

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5»**

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

МЕТОДИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ

Наименование	Количество
Компьютер	2 шт.
Ноутбук	3 шт.
Мультимедийный проектор	2 шт.
Экран	2 шт.
Принтер+сканер+копир (цветной)	1 шт.
Принтер цветной	1 шт.
Принтер+сканер+копир (черно – белый)	1 шт.
Брошюратор	2 шт.
Ламинатор	2 шт.
Видеокамера	2 шт.
Фотоаппарат	2 шт.

КАБИНЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ, УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА

Зоны развития	Материалы
Зона коррекции звукопроизношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуковая улитка. 2. Лебедева «Трудный звук, ты наш друг» (Р, 3. Игра «Четвертый лишний» (Л, Р) 4. Чистоговорки. 5. Артикуляционный поезд 6. Артикуляционный куб 7. Звуковые дорожки (Р, Ш, С, 8. Логопедические собиралочки.
Зона развития мелкой моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Разноцветные прищепки» 2. Игра «Резинки – колечки» 3. Игра «Плетем коврик» 4. Шнуровки: «Ежик» «Деревья» «Букет» «Лес – огород» «Скоморох» «Колесо» «Матрешка» (2 шт.) «Домик» 5. Трафареты: животные (6 шт.), животные (1 шт.) 6. Массажные шарики:

	7. Шарики Су-джок: 8. Игры с палочками.
<i>Зона развития лексико – грамматической стороны речи</i>	1. Игра-малышка «Волшебные сказки». 2. Игра «В гостях у Машеньки и Медведя». 3. Пазлы: «Мамонтенок», «Дисней». 4. Лото «Кем быть или профессии» 5. Развивающая игра «Профессии» («Умные игры»). 6. Развивающая игра «Профессии» («Играем и учимся»). 7. Игра «Сочетание цветов» 8. Игра-пазл «Карандашики» 9. Развивающая игра «Часть и целое» 10. Игра-пазл «Логический квадрат» 11. Парные картинки «Животные» 12. Развивающая игра «Кто больше? Кто меньше?» 13. Игры в кармашке «Дюймовочка» 14. Лото «Азбука в картинках» 15. Домино «Любимые игрушки» 16. Игра - ассоциации «Найди пару» 17. Игра – ассоциации «Найди животное» 18. Развивающая игра –пазл «Чей домик» 19. Развивающая игра «Дары природы» 20. Предлоги 21. Папки с картинками по лексическим темам.
<i>Зона развития речевого дыхания</i>	1. Мыльные пузыри 2. Прозорливые фрукты 3. «Футбол» 4. Сдуй снежинку с варежки 5. Вертушка с 4-мя цветами (большая) 6. Домик с занавеской 7. Рукавички со снежинкой – 2 шт. 8. Бутылочка с шариками и трубочкой 9. Подсолнух с пчелкой 10. «Горячий чай» 11. Каталочки 12. «Поющие пузырьки»
<i>Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте</i>	1. Азбука в картинках 2. Лото «Алфавит» 3. Игра-пазл «Алфавит» 4. Карточки с буквами 5. Кубики с буквами 6. Развивающая игра-пазл «Ребусы» 7. Касса букв 8. Символы для звукового анализа слов (квадратики) 9. Символы для составления и анализа предложений.

<p>Центр для индивидуальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол детский - стулья детские - настенное зеркало с подсветкой - речевые профили с артикуляционными укладами - изображения(фото) основных артикуляционных упражнений - подборка картинок для артикуляционной гимнастики. - папка «Звукоподражание». - пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, пузырьки и др. - игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. - папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
<p>Центр для подгрупповой работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Столы детские стулья детские - разлинованная доска - указка (“волшебная палочка”) - план - схема “Характеристика звука” - план-схема “Анализ артикуляции звука” - кассы букв. - символы звуков - сигнальные кружки на дифференциацию звуков - схемы на звуко-слоговой анализ слов; - предметные картинки на дифференциацию звуков - пособия для определения позиции звука в слова - фишки – символы звуков. - звуковая линейка. - схемы предложений. - палочки и шнурки для выкладывания букв. - ящик с песком, манка для написания букв. папки на лексические темы: («Игрушки. Дети», «Транспорт», «Растения. Грибы. Цветы», «Профессии», «Овощи», «Фрукты», «Времена года. Весна. Лето», «Времена года. Осень. Зима», «Части тела», «Инструменты», «Одежда. Обувь», «Мебель. Бытовые приборы. Дом», «Посуда. Продукты», «Насекомые», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные» и др.

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Центр активности	Цель	Материал
<i>Центр для индивидуальной и подгрупповой работы</i>	Развитие когнитивной сферы детей	<ul style="list-style-type: none"> — стол детский — Стулья детские — Мольберт — Папки с дидактическим материалом — Изображения (фото) основных эмоций — Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций — Карандаши, мелки, акварельные краски — Бумага — Игрушки — Карготеки
<i>Центр по развитию мелкой моторики.</i>	Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> — пуговицы, мелкие предметы и игрушки. — пособия для шнурования: «Матрёшка», «Шнуровальный планшет». — картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. — пластилин. — цветные карандаши и краски. — трафареты. — картинки для раскрашивания и штрихования. — ящик с песком. — материалы для самомассажа пальцев рук. — тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук. — мозаики. — су-джок — мячи массажные — кинетический песок
<i>Центр релаксации и психогимнастики</i>	Снижение уровня мышечного и эмоционального напряжения	<ul style="list-style-type: none"> — Палас; — Коврик; — картотека « Психогимнастика»; — музыкальный центр; — подборка инструментальной

		музыки
Центр игровой	Развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы детей	Игры на развитие эмоционально-волевой сферы; Игры на развитие мелкой моторики; Игры на развитие когнитивных процессов; Игры на развитие коммуникативной сферы, Мягкие модули

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
Наименование	Количество (шт)
Балансиры разного типа	2
Бревно гимнастическое напольное	3
Доска гладкая с зацепами	2
Доска с ребристой поверхностью	4
Дорожка – балансир (лестница веревочная напольная)	1
Дорожка-змейка (канат)	3
Коврик массажный	4
Куб деревянный	5
Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)	10
Скамейка гимнастическая	5
Батут детский	4
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	4
Диск плоский	10
Дорожка-мат	16
Конус с отверстиями	7
Мат гимнастический складной	2
Мат с разметкой	-
Скакалка короткая	30
Кегли (набор)	6
Кольцеброс (набор)	6
Мешочек с грузом малый	35
Мишень навесная	4
Мяч средний	35
Мяч большой	25
Мяч утяжеленный (набивной)	10
Мяч для мини-баскетбола	5
Мяч для массажа	15
Комплект для детских спортивных игр (сумка)	5
Дуга большая	8
Дуга малая	6
Канат с узлами	1

Канат гладкий	4
Лестница деревянная с зацепами	1
Лабиринт игровой (6 секций)	1
Лестница веревочная	2
Стенка гимнастическая деревянная	1
Туннель	2
Тренажеры простого типа:	-
- детский эспандер	-
- диск «Здоровья»	-
- гантели	20
- гири	-
Кольцо плоское	-
Кольцо мягкое	-
Лента короткая	-
Массажеры разные: «Колибри», «Кольцо», мяч-массажер	-
Мяч малый	20
Мяч утяжеленный (набивной)	-
Обруч малый	-
Обруч большой	25
Палка гимнастическая короткая	20

СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
Наименование	Количество (шт)
Беговая дорожка 25 м	1
Спортивный комплекс	3
Станка для перелезания	1
Скамья	4
Гимнастический комплекс	1
<i>Выносной спортивный материал:</i>	
Гимнастические палки	15
Лыжи	15 пар
Мячи большие	10
Мячи маленькие	10
Обручи	10
Скакалки	15

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАЛЫ

Условия и средства	Предметно-пространственное насыщение среды развития ребенка
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано • Стулья- 40 • Журнальные столик – 2 • Стол • Телевизор • Акустическая система • Ковер • DVD-проигрыватель • Музыкальный центр • Синтезатор • Магнитофон
Учебно-наглядный материал	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационно-дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты; - портреты композиторов; - иллюстрации для слушания музыкальных произведений; - CD- и аудиозаписи музыкальных произведений; - картотека игр и упражнений; - атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям: • Ленты 50 см. • Ленты 1 м • Флажки

- Осенние листочки
- музыкально-дидактические игры:
- Теремок
- Что играет крокодил Гена
- Планета звуков
- Выбери название
- Что это?
- Изучаем нотную грамоту
- Кто живет в лесу
- Где мои детки
- Определи музыкальный инструмент по признаку
- Определи по ритму
- Три кита музыки
- Море
- Определи темп
- Кого встретил колобок
- Солнышко и тучка
- Научи матрешек танцевать
- Музыкальные лесенки
- Облачки настроения
- Музыкальные следы
- Веселые ритмы
- Весело-грустно
- Осенний паровозик
- Веселые кубики
- Что делают в домике
- В мире музыки колокольчик-барабан
- Петушок, курица и цыпленок
- Эмоциональные гномики
- Снеговик-снежинки
- Приключение веселых музыкантов
- Кто в домике живет
- Игра-бродилка
- Собери музыкальный инструмент
- Узнай песню по ритму
- Угадай-ка!
- Изучаем музыкальные инструменты
- Где чья тень?
- Помоги Маше
- Ножки и ладошки
- Ритмослов

	<ul style="list-style-type: none"> • Солнышко • Зайцы • Куда идет Буратино • Три медведя • Игра с пуговицами • Гусеница • Веселые нотки • День рождения Мишутки • Три танца • На чем играю • Цветы настроения • Собери и назови музыкальный инструмент
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>музыкальные центры в каждой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - озвученные музыкальные игрушки; - неозвученные игрушки: макеты барабанов, балалаек, дудочек; - самодельные музыкальные инструменты; - образные пособия: музыкально-дидактические игры, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, портреты композиторов; - магнитофон и набор компакт-дисков. - наборы музыкальных инструментов (бубен, барабан, треугольник, маракасы, тарелки, металлофон, ложки, гитары, дудочки, колокольчики) - музыкально-дидактические игры

ГРУППА ДЕТЕЙ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ

Виды детской деятельности	Цели и задачи	Предметное насыщение	Образовательная область
Двигательная	<p>Формирование потребности в двигательной активности. Учить согласовывать движения.</p> <p>Формировать умение бросать (ловить), катать мяч, проползать через обруч, перешагивать через препятствие.</p>	<p>Дорожки</p> <p>корректирующие, мячи разного диаметра, кольцеброс, кегли, шарики.</p>	<p>Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие</p>
Игровая	Развитие общения	Кукольная	Социально-

	<p>ребёнка со сверстниками, эмоциональной сферы, двигательной активности, внимания, воображения, мышления, речи, орудийных действий</p>	<p>мебель: стол, кресла, кровати, скамеечка, гладильная доска. Игровой модуль «Ви-ви» (кухня). Стационарные и настольные наборы «Парикмахерская» Куклы – голыши, одежда. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол, укладывания спать, купания, Строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр. Машины разных размеров, цветов и назначения</p>	<p>коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие</p>
Трудовая	<p>Формирование первичных представлений о труде взрослых.</p>	<p>Фартуки, таз, посуда кукольная.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие</p>
Экспериментирование с материалами	<p>Развивать мелкую моторику, пальцев рук, кистей рук. Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность</p>	<p>Сенсорика: игры-шнуровки, мозаики, серия дидактических игр на цвет, форму, величину, игры на соотнесение формы различных предметов с эталонами (вкладыши), пазлы крупные и мелкие.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие</p>

<p>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картин</p>	<p>Развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики. Знакомить как с разнообразием произведений, так и с циклами; привлекать к участию в совместном с воспитателем рассказывании знакомых произведений, их полной или частичной драматизации, отдельных произведений. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.</p>	<p>Стеллаж для книг, детские книги по программе, любимые книжки детей.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Коммуникативная</p>	<p>Формирование правильной звуковой культуры</p>	<p>Игры на развитие звуковой культуры речи, игры на поддувание, зеркала, карточки артикуляционной гимнастики, картинный</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное</p>

		материал	
Продуктивная деятельность	Развитие детского творчества	Пластилин, краски, кисти, цветные карандаши, гуашь, мелки, раскраски.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
музыкальная	Развитие сенсорных музыкальных способностей (чувства ритма, музыкального слуха), музыкального мышления.	Музыкальные инструменты: колокольчики, бубен, погремушки, дудочки, металлофон, барабан.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ГРУППА ДЕТЕЙ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ

Центр активности	Цели и задачи	Предметное насыщение	Образовательная область
Центр «Вырастай-ка»	Формирование потребности в двигательной активности. Учить согласовывать движения. Формировать умение бросать (ловить), катать мяч, проползать через обруч, перешагивать через препятствие.	Дорожки коррегирующие, мячи разного диаметра, шнуры, кольцоброс, кегли, шарикки.	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
Центр «Поиграй-ка»	Развитие общения ребёнка со сверстниками, эмоциональной сферы, двигательной активности, внимания, воображения, мышления, речи, орудийных действий	Кукольная мебель: стол, кресла, диван, платяной шкаф, кровати, скамеечка, гладильная доска. Игровой модуль «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Куклы – гольши, одежда. Игрушки для	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

		<p>разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол, укладывания спать, купания, лечения .</p> <p>Строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.</p> <p>Машины разных размеров, цветов и назначения</p> <p>Предметы – заместители в коробках.</p> <p>Конструкторы «Лего», деревянный конструктор «Томик»</p>	
<p>Центр сенсорных и дидактических игр</p>	<p>Развивать мелкую моторику, пальцев рук, кистей рук.</p> <p>Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность</p>	<p>Сенсорика: игры-шнуровки, мозаики, серия дидактических игр на цвет, форму, величину, игры на соотнесение формы различных предметов с эталонами (вкладыши), пазлы крупные и мелкие, пирамиды разной величины, игры на нанизывание</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие</p>
<p>Центр «Приходи, сказка»</p>	<p>Развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики. Знакомить как с разнообразием произведений, так и с циклами; привлекать к участию в совместном с воспитателем рассказывании знакомых произведений, их полной или частичной драматизации, отдельных</p>	<p>Стеллаж для книг, детские книги по программе, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p> <p>Кукольные театры (разные) к сказкам «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Смешарики», «Семья», набор игрушек-животных.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>произведений. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Развитие интереса к театрально- игровой деятельности.</p>		
Центр «Речевичок»	Формирование правильной звуковой культуры	Игры на развитие звуковой культуры речи, игры на поддувание, зеркала, карточки артикуляционной гимнастики, картинный материал	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное
Центр «Мы рисуем»	Развитие детского творчества	Пластилин, краски, кисти, цветные карандаши, гуашь, мелки, раскраски, трафареты	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
Центр «Музыкальный калейдоскоп»	Развитие сенсорных музыкальных способностей (чувства ритма, музыкального слуха), музыкального мышления.	Музыкальные инструменты: бубен, погремушки, дудочки, металлофон, барабан, маракасы, ксилофон, Дидактические игры: «Угадай-ка», «Птицы и птенчики».	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
Центр «Любители природы»	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, о явлениях природы.	Игры: «Урожай», «Мо дом», «Чей малыш?», природный материал, игровой макет «Скотный двор», мягкие кубики «Времена года», мелкие животные для обыгрывания	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

ГРУППА ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ

Вид деятельности	Цели и задачи	Предметное насыщение	Образовательная область
Двигательная	<p>Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>Обучать основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p>Совершенствовать умение бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке.</p>	<p>Мячи массажные, скакалка, кольцеброс, кегли, массажные дорожки для босохождения, мячики для сухого бассейна, бубен, массажные рукавички, обручи, мяч резиновый большой</p>	Физическое развитие
Коммуникативная	<p>Развивать грамматический строй речи, лексики, звуковой стороны речи, связной речи.</p> <p>Совершенствовать навыки речи</p>	<p>Игры на развитие артикуляционной моторики, картотека артикуляционных упражнений, зеркала</p> <p>Игры на развитие словаря, грамматики, связной речи</p> <p>Схемы для составления описательных рассказов</p> <p>игры на знакомство со звуками, игры на использование интонационной выразительности.</p> <p>Театрализованные игры</p>	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
Познавательно-исследовательская	<p>Учить различать девять цветов, геометрические формы, параметры величины, сравнивать предметы, находить в них сходство и различия, вести целостно – расчлененный анализ объектов, экспериментировать с цветом, формой, величиной.</p> <p>Вызвать интерес к природным явлениям. Воспитывать бережное, заботливое отношение</p>	<p>Сенсорика: серия дидактических игр на цвет, форму, величину, геометрические фигур</p> <p>игры на сериационный ряд, игры на основе цвета спектра, игры на соотнесение формы различных предметов, шнуровки. Лото, домино.</p> <p>Цветы, лейка, рыхлитель, тряпки для обтирания цветов, фартуки, природный материал, схемы, модели растений,</p>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное.

	<p>ко всему живому. Развивать наблюдательность, восприятие, творческих способностей.</p> <p>Совершенствовать умения определять состояние погоды.</p> <p>Создать условия для развития наблюдательности, любознательности, активности и получения знаний о своей Родине</p>	<p>животных.</p> <p>Календарь погоды.</p> <p>Флаг и Герб России, портрет Президента.</p> <p>Природный материал</p>	
Игровая	<p>Формировать ролевых действий.</p> <p>Стимулировать сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Формировать коммуникативных навыков в игре.</p> <p>Развивать подражательности и творческих способностей</p>	<p>Предметы быта: кровать для кукол, куклы, диванчик, стол, гладильная доска, кухня, посуда, уют, сумки, часы, телефоны и т.д. Различные коробочки из под продуктов, весы, калькулятор.</p> <p>Набор инструментов для доктора</p> <p>Муляжи овощей, фруктов.</p> <p>Флакончики, пузырьки, коробочки от таблеток, медицинские инструменты и приборы.</p> <p>Расчески, пластмассовые ножницы, фен и т.д..</p> <p>Различные виды театров, маски</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
Конструктивная	<p>Развивать пространственное представление, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.</p>	<p>Крупный строительный конструктор - модули, средний строительный конструктор, мелкие пластмассовые и деревянные кубики, тематический строительный набор: город, конструкторы типа «Лего-Дупло», пространственный конструктор.</p> <p>Мозаика мелкая и</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</p>

		<p>средняя Игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, экскаватор, трактор</p>	
<p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики. Знакомить как с разнообразием произведений, так и с циклами; привлекать к участию в совместном с воспитателем рассказывании знакомых произведений, их полной или частичной драматизации, отдельных произведений. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально- игровой деятельности.</p>	<p>Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр, детские книги по программе, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. Театры различных видов, маски</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p>
<p>Изобразительная</p>	<p>Развивать пальчиковую моторику, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</p>	<p>Пластилин, краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, мелки, штампики, трафареты, картинки – раскраски, альбомы и листы для рисования</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>
<p>Музыкальная</p>	<p>Развивать сенсорные музыкальные способности (чувства ритма, музыкального слуха), музыкального мышления.</p>	<p>Ксилофон, металлофон, дудочка, погремушки, муз. проигрыватель</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие,</p>
<p>Трудовая</p>	<p>Воспитывать положительное</p>	<p>Ручной труд: наборы цветной и белой</p>	<p>Познавательное развитие,</p>

	<p>отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать формировать бережное отношение к объектам природы.</p>	<p>бумаги и картона (разных размеров), ножницы, трафареты предметов разной формы, лекало (5шт), природный материал (ознакомление с окружающим).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: фартуки (для дежурства), губки, набор кукольной посуды, нарукавники, тряпочки, таз</p>	<p>социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</p>
--	---	---	---

ГРУППА ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

Вид деятельности	Цели и задачи	Предметное насыщение	Образовательная область
Двигательная	<p>Формировать потребности в двигательной активности.</p> <p>Развитие физических качеств.</p>	<p>Дорожки корригирующей ходьбы, пособие для развития глазомера и меткости, мячи: 20-25 см., 10-15 см., палка гимнастическая, кегли, кольцеброс, скакалки, обручи, массажеры для ног, флажки, султанчики, массажные мячики, атрибуты для проведения подвижных игр</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Игровая	<p>Создавать условия для развития у детей процессуальной игры: формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действовать с ними; последовательно выполнять цепочку действий, сопровождая действия речью, мимикой, жестами; закреплять словесные формы вежливого обращения.</p>	<p>Различные коробочки из под продуктов, весы, калькулятор, банкомат, игрушечные деньги. Муляжи овощей, фруктов</p> <p>Игрушечная больничка, белый халат, колпак, медицинские принадлежности.</p> <p>Флакончики, пузырьки, коробочки от таблеток, медицинские инструменты и приборы.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

		Расчески, пластмассовые ножницы, фен и т.д..	
Коммуникативная	Создание условий для речевого развития, совершенствовать правильное звукопроизношение и интонационную выразительность речи, строить предложения разной структуры речи.	Пособия для развития дыхания, слуха, серии сюжетных предметных картинок, дидактические игры, лото по познавательному и речевому развитию, разные виды картотек.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Познавательно-исследовательская	Создать условия для развития наблюдательности, любознательности, активности и получения знаний о своей Родине. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Обеспечить эмоциональную релаксацию, снятие эмоционального напряжения. Развитие мышечной массы рук. Вызвать интерес к природным явлениям. Воспитывать бережное. Заботливое отношение ко всему живому. Привитие интереса к экспериментированию, установлению причинно-следственных связей между предметами, явлениями природы. Самостоятельно выстраивать гипотезу перед началом эксперимента, сравнивать с окончанием результата. Создание условий для развития	Флаг и Герб Родины, портрет Президента, альбомы, фотоальбомы малой Родины, о себе и семье. Альбом «Мая малая Родина – Урал». Иллюстрации с изображением достопримечательностей нашего города, деревни. ППБ – дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты. ПДД – дидактические игры (в соответствии с возрастом), светофор, разметка дороги, дорожные знаки (запрещающие, указывающие, предупреждающие сервис), парковки, плакаты. Безопасность в быту - дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты. Безопасность организма - дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты, энциклопедии. Цветы, лейка, рыхлитель, тряпки для обтирания	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	<p>элементарных представлений о величине, форме, в сравнении предметов по параметрам, счете, положения предметов в пространстве относительно себя, о частях суток</p>	<p>цветов, фартуки, природный материал, схемы, модели растений, животных. Набор карточек с символами погодных явлений («Ветер», «Осадки», «Облачность», «Освещенность»). Игры с песком, водой, природный материал, мерные стаканчики, трубочки, формочки, камешки, ракушки, магниты, лупы, компас Настольно-печатные игры по математике, наборы цифр, счетных палочек, геометрических фигур, настольные счеты, мозаика, и т.д..</p>	
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Приобщение детей к художественной литературе, формирование запасов литературных впечатлений, развитие отношения к книге, как к произведениям эстетической культуры.</p>	<p>Сказки народные и авторские, произведения детской литературы, стихи, справочная и энциклопедическая литература, детские журналы: о животных, о природе, о человеке. Портреты детских писателей.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>
<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>		<p>Хозяйственно-бытовой труд: фартуки (2 для дежурства, 2 клеенчатых), тазы, губка для мытья игрушек, тряпочки.</p>	
<p>Конструктивная</p>	<p>Создать условия для знакомства с элементами, способами конструирования с использованием различных материалов (конструкторов, кубиков, бросового материала). Учить воспроизводить несложные постройки.</p>	<p>Крупный строительный материал, мелкий строительный материал, леги, конструктор, игрушки для обыгрывания построек. Альбом с постройками</p>	<p>Познавательное развитие</p>

Изобразительная	Развитие детского творчества, закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации, развитие пальцевой моторики, творческого воображения.	Пластилин, глина, гуашь, акварельные краски, кисточки (различной толщины), дощечки, стеки, мозаики, детали настольного строительного материала, трафареты животных и геометрических фигур, ватные палочки, ножницы, альбомные листы, цветная бумага, картон, клей-карандаши.	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Музыкальная	Привитие интереса к музыке. Формирование первоначальных певческих навыков. Развитие у детей элементарного музыкально-сенсорного восприятия (динамика, ритм, тембр, звуковысотности). Привлечение детей к звучащим музыкальным игрушкам, детским музыкальным инструментам. Развитие творческих способностей, через театрализованную деятельность.	Металлофон, колокольчики, бубен, барабан, картинки к песням, дудочка, деревянные ложки, баночки наполненные разным сыпучим веществом, разные виды театров, атрибуты для игр: платочки, юбочки, шапочки, ленточки, бусы и т.д.	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Вид деятельности	Цели и задачи	Предметное наполнение	Образовательная область
Игровая	<p>Способствовать возникновению процессуальных игр. Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действовать с ними. Воспроизводить с помощью предметов заместителей простые события повседневной жизни. Формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребенку, выражать ласку, понимать её состояние (веселая, грустная и т.д.) Создавать условия для развития у детей процессуальной игры: формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действовать с ними; последовательно выполнять цепочку действий, сопровождая действия речью, мимикой, жестами; закреплять словесные формы вежливого обращения.</p>	<p>Кукольный домик, куклы, кухня, посуда, уют, сумки, часы, телефоны и т.д. Сюжетно ролевая игра «Больница», «Магазин», «Салон красоты». Настольные игры типа «Лото» и «Домино» Различные коробочки из под продуктов, весы, калькулятор, счеты, игрушечные деньги. Муляжи овощей, фруктов. Расчески, пластмассовые ножницы, фен и т.д.</p>	<p>Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие</p>
Двигательная	<p>Формировать потребности в двигательной активности.</p>	<p>Дорожки корригирующей ходьбы, пособие для развития глазомера и меткости,</p>	<p>Физическое, социально-коммуникативное развитие</p>

	Развитие физических качеств.	мячи: 20-25 см., 10-15 см., палка гимнастическая, кегли, кольцоброс, скакалки, обручи, массажёры для ног, флажки, султанчики, мешочки набитые песком, массажные мячики, атрибуты для проведения подвижных игр.	
Познавательно – исследовательская	<p>Создание условий для развития элементарных представлений о величине, форме, в сравнении предметов по параметрам, счете, положения предметов в пространстве относительно себя, о частях суток</p> <p>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p> <p>Создать условия для развития наблюдательности, любознательности, активности и получения знаний о своей Родине.</p> <p>Обеспечить эмоциональную релаксацию, снятие эмоционального напряжения. Развитие мышечной массы рук.</p> <p>Вызвать интерес к природным явлениям.</p> <p>Воспитывать бережное. Заботливое отношение ко всему</p>	<p>Настольно-печатные игры по математике, наборы цифр, счетных палочек, геометрических фигур, настольные счеты, мозаика, мел, игра «Танграм» и т.д..</p> <p>ППБ – дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты.</p> <p>ПДД – дидактические игры (в соответствии с возрастом), светофор, разметка дороги, дорожные знаки (запрещающие, указывающие, предупреждающие сервис), парковки, плакаты.</p> <p>Безопасность в быту - дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты.</p> <p>Безопасность организма - дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты, энциклопедии.</p> <p>Флаг и Герб Родины, портрет Президента, альбомы, фотоальбомы малой Родины, о себе и семье.</p>	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие

	<p>живому.</p> <p>Привитие интереса к экспериментированию, установлению причинно-следственных связей между предметами, явлениями природы.</p> <p>Самостоятельно выстраивать гипотезу перед началом эксперимента, сравнивать с окончанием результата.</p>	<p>Альбом «Мая малая Родина – Урал».</p> <p>Иллюстрации с изображением достопримечательностям и нашего города, деревни.</p> <p>Цветы, лейка, рыхлитель, тряпки для обтирания цветов, фартуки, природный материал, схемы, модели растений, животных.</p> <p>Набор карточек с символами погодных явлений («Ветер», «Осадки», «Облачность», «Освещенность»).</p> <p>Игры с песком, водой, природный материал, мерные стаканчики, трубочки, формочки, камешки, ракушки, магниты, лупы, компас, колбочки, песочные часы, природный (шишки, желуди, ракушки, листья, веточки) и бросовый (фантики, фактурная бумага, трубочки, коробочки, пуговицы, бусины) материал.</p>	
Конструктивная	<p>Создать условия для знакомства с элементами, способами конструирования с использованием различных материалов (конструкторов, кубиков, бросового материала). Учить воспроизводить несложные постройки.</p>	<p>Крупный строительный материал, мелкий строительный материал, лего, конструктор, игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Альбом с постройками.</p>	<p>Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие</p>

Коммуникативная	Создание условий для речевого развития, совершенствовать правильное звукопроизношение и интонационную выразительность речи, строить предложения разной структуры речи.	Пособия для развития дыхания, слуха, серии сюжетных предметных картинок, дидактические игры, лото по познавательному и речевому развитию, разные виды картотек.	Речевое, познавательное развитие
Изобразительная	Развитие детского творчества, закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации, развитие пальцевой моторики, творческого воображения.	Пластилин, глина, гуашь, акварельные краски, кисточки (различной толщины), дощечки, стеки, мозаики, трафареты животных и геометрических фигур, ватные палочки, ножницы, альбомные листы, цветная бумага, картон, клей-карандаши.	Художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие
Музыкальная	Привитие интереса к музыке. Формирование первоначальных певческих навыков. Развитие у детей элементарного музыкально-сенсорного восприятия (динамика, ритм, тембр, звуковысотности). Привлечение детей к звучащим музыкальным игрушкам, детским музыкальным инструментам. Развитие творческих способностей, через театрализованную деятельность.	Металлофон, колокольчики, бубен, барабан, картинки к песням, дудочка, деревянные ложки, баночки наполненные разным сыпучим веществом, ширма для кукольного театра, разные виды театров, атрибуты для игр: платочки, юбочки, шапочки, ленточки, бусы и т.д.	Художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие
Восприятие художественной литературы и	Приобщение детей к художественной литературе,	Сказки народные и авторские, произведения детской литературы,	Речевое, социально-коммуникативное

фольклора	формирование запасов литературных впечатлений, развитие отношения к книге, как к произведениям эстетической культуры.	стихи, справочная и энциклопедическая литература, детские журналы: о животных, о природе, о человеке. Портреты детских писателей.	, познавательное развитие
------------------	---	---	---------------------------

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЕЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ПЯТОГО - СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Вид деятельности	Цели и задачи	Предметное наполнение	Образовательная область
Игровая	<p>Способствовать возникновению процессуальных игр. Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действовать с ними. Воспроизводить с помощью предметов заместителей простые события повседневной жизни. Формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребенку, выражать ласку, понимать её состояние (веселая, грустная и т.д.)</p> <p>Создавать условия для развития у детей процессуальной игры: формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действовать с ними; последовательно выполнять цепочку действий, сопровождая действия речью, мимикой,</p>	<p>Кукольный домик, кровать, куклы, диван, стол, стулья, кухня, посуда, утюг, сумки, часы, телефоны и т.д.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница».</p> <p>Настольные игры типа «Лото», и «Домино»</p> <p>Различные коробочки из под продуктов, весы, калькулятор, счеты, игрушечные деньги.</p> <p>Письма, бандероли, посылки, сумки.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов.</p> <p>Расчески, пластмассовые ножницы, фен и т.д..</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие</p>

	жестами; закреплять словесные формы вежливого обращения.		
Двигательная	Формировать потребности в двигательной активности. Развитие физических качеств.	Дорожки корригирующей ходьбы, пособие для развития глазомера и меткости, мячи: 20-25 см., 10-15 см., палка гимнастическая, кегли, кольцоброс, скакалки, обручи, массажеры для ног, флажки, султанчики, мешочки набитые песком, массажные мячики, атрибуты для проведения подвижных игр.	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие
Центр «Моя безопасность»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	ППБ – дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты. ПДД – дидактические игры (в соответствии с возрастом), светофор, разметка дороги, дорожные знаки (запрещающие, указывающие, предупреждающие сервис), парковки, плакаты. Безопасность в быту - дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты. Безопасность организма - дидактические игры (в соответствии с возрастом), альбомы, плакаты, энциклопедии.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие
Центр «Моя Родина - Россия».	Создать условия для развития наблюдательности, любознательности, активности и получения знаний о своей Родине.	Флаг и Герб Родины, портрет Президента, альбомы, фотоальбомы малой Родины, о себе и семье. Альбом «Мая малая Родина – Урал».	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

		Иллюстрации с изображением достопримечательностями нашего города, деревни.	
Познавательно – исследовательская (природа)	Обеспечить эмоциональную релаксацию, снятие эмоционального напряжения. Развитие мышечной массы рук. Вызвать интерес к природным явлениям. Воспитывать бережное. Заботливое отношение ко всему живому.	Цветы, лейка, рыхлитель, тряпки для обтирания цветов, фартуки, природный материал, схемы, модели растений, животных. Набор карточек с символами погодных явлений («Ветер», «Осадки», «Облачность», «Освещенность»).	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие
Конструирование	Создать условия для знакомства с элементами, способами конструирования с использованием различных материалов (конструкторов, кубиков, бросового материала). Учить воспроизводить несложные постройки.	Крупный строительный материал, мелкий строительный материал, леги, конструктор, игрушки для обыгрывания построек. Альбом с постройками.	
Экспериментирование	Привитие интереса к экспериментированию, установлению причинно-следственных связей между предметами, явлениями природы. Самостоятельно выстраивать гипотезу перед началом эксперимента, сравнивать с окончанием результата.	Игры с песком, водой, природный материал, мерные стаканчики, трубочки, формочки, камешки, ракушки, магниты, лупы, компас, колбочки, песочные часы, природный (шишки, желуди, ракушки, листья, веточки) и бросовый (фантики, фактурная бумага, трубочки, коробочки, пуговицы, бусины) материал.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие
Познавательно – исследовательская	Создание условий для развития элементарных представлений о	Настольно-печатные игры по математике, наборы цифр, счетных палочек, геометрических фигур,	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,

	величине, форме, в сравнении предметов по параметрам, счете, положения предметов в пространстве относительно себя, о частях суток	настольные счеты, мозаика, мел, игра «Танграм» и т.д..	познавательное развитие
Коммуникативная	Создание условий для речевого развития, совершенствовать правильное звукопроизношение и интонационную выразительность речи, строить предложения разной структуры речи.	Пособия для развития дыхания, слуха, серии сюжетных предметных картинок, дидактические игры, лото по познавательному и речевому развитию, разные виды картотек.	Речевое развитие, познавательное развитие
Изобразительная	Развитие детского творчества, закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации, развитие пальцевой моторики, творческого воображения.	Пластилин, глина, гуашь, акварельные краски, кисточки (различной толщины), дощечки, стеки, мозаики, трафареты животных и геометрических фигур, ватные палочки, ножницы, альбомные листы, цветная бумага, картон, клей-карандаши.	Художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие
Музыкальная	Привитие интереса к музыке. Формирование первоначальных певческих навыков. Развитие у детей элементарного музыкально-сенсорного восприятия (динамика, ритм, тембр, звуковысотности). Привлечение детей к звучащим музыкальным игрушкам, детским музыкальным инструментам. Развитие творческих	Металлофон, колокольчики, бубен, барабан, картинки к песням, дудочка, деревянные ложки, баночки наполненные разным сыпучим веществом, ширма для кукольного театра, разные виды театров, атрибуты для игр: платочки, юбочки, шапочки, ленточки, бусы и т.д.	Художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие

	способностей, через театрализованную деятельность.		
Восприятие художественной литературы	Приобщение детей к художественной литературе, формирование запасов литературных впечатлений, развитие отношения к книге, как к произведениям эстетической культуры.	Сказки народные и авторские, произведения детской литературы, стихи, справочная и энциклопедическая литература, детские журналы: о животных, о природе, о человеке. Портреты детских писателей.	Речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие