**Тема проекта: Сотрудничество педагога и родителей в экологическом воспитании дошкольников.**

**Актуальность.** **Слайд 2**. Наше село, в котором мы живём, небольшое, но очень красивое. Летом оно утопает в зелени, однако если присмотреться внимательней, то глазу открывается совсем другая картина: кругом валяется самый разнообразный мусор:  битое стекло, фантики от конфет, обёртки от мороженого, коробки от соков, бумага, пустые бутылки и многое другое.

  Одним из направлений нашей работы является природоохранная деятельность.

   **Слайд 3.** Наши воспитанники учатся решать социальные проблемы, контактируя с жителями села. Мы участвуем в различных  конкурсах экологической направленности (День Земли, День Птиц, экологический месячник и др.), также принимаем  участие в практических делах по очистке территории села и детского сада. Под нашим руководством дети делают первые шаги к сотрудничеству с  организациями, занимающимися благоустройством  нашего села — территориальный отдел.

  **Слайд 4**. Два раза в год: весной и осенью мы организуем уборку территории детского сада. Привлекая к нашим акциям «Эко-десант» всех, кому не безразлично, в каком селе мы живём.

   Участвуя в экологических проектах наши воспитанники,  учатся ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации,  делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды, а также приобретают  опыт, навыки исследовательской работы и активной природоохранной деятельности совместно с родителями.

**Слайд 5. Цель проекта**: формирование экологической культуры воспитанников, родителей и населения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

**Развивающие:**

* формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды;
* Формирование интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

**Воспитательные:**

* воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
* формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

 Для того чтобы привлечь больше населения для борьбы за чистоту нашего села, тесно сотрудничаем в экологическом направлении со школой («Эко-десант», акции, конкурсы), сельская библиотека (эко-викторины, веселые старты), ОВП (акция «Чистое село»), магазины (акции «Здоровая пища», «Пейте, дети, молоко, будите здоровы!»). Самыми активными борцами и, конечно, примером для детей являются наши родители.

**Слайд 6.** Совместно с детьми их родителями мы нарисовали красочные плакаты с призывом беречь природу. Их мы разместили в раздевалке нашего детского сада, для того, чтобы их могли видеть не только дети нашей группы, но и взрослые. Быть может это изменит их отношение к проблеме загрязнения села.

**Слайд 7.** Мы беседовали с детьми из других групп, и нам удалось убедить их сохранять и поддерживать **чистоту** родного села. А так же, удалось подробно рассказать о вреде загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.

Из рассказа мы выяснили, что все дети против загрязнения села, но сами иногда мусорили на улице.

После нашей беседы они признались, что стыдятся своих поступков и поэтому, теперь не будут загрязнять село, а также, объяснят родителям, почему этого нельзя делать.

**Слайд 8.** На следующий день мы с детьми решили пойти на экскурсию по селу, чтобы выявить самые загрязнённые участки и собрать фотоматериалы для «Доски позора».

Нами были исследованы улицы Гагарина, Ленина, Октября, аллея и детская площадка. И вот, что удалось выяснить:

• мы обнаружили очень много мусора на обочинах дороги;

• очень загрязнена детская площадка, в основном – обёртки от шоколадок и чипсов.

**Слайд 9**. И тогда было принято решение совместно с родителями провести акцию «Чистое село». Мы все вместе вышли на уборку самого загрязненного места нашего села, детской площадки, где родители наших воспитанников были активными участниками по уборке мусора.

 Вернувшись в детский сад, дети изготовили листовки с призывом для жителей села, чтобы каждый, кто их увидит, смог задуматься о том, какой вред он наносит окружающей природе, а значит и себе самому! И вот, что у нас получилось. Эти листовки с нашим призывом мы повесели у входа в детский сад, на магазинах, здании почты, клуба, ОВП, школы, пожарной части и остановках.

Принимая участие в таких мероприятиях, дети коренным образом меняют свое представление о себе и об окружающем мире. **Акция** помогла понять ребятам, что человека окружает прекрасный, удивительный и неповторимый мир: леса, поля, реки, горы, небо, солнце… Это природа. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

Человек – это часть природы и, разрушая природу, он разрушает свое будущее, будущее своих потомков.

**Слайд 10.** Подытожив нашу с детьми и родителями работу, были спланированы следующие действия:

Создание доски позора.

Привлечение всех организаций для борьбы за чистоту села.

Изготовление и развешивание скворечников и кормушек по селу.