### Надежда Ивановна Снежко

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приданниквский детский сад комбинированного вида № 5»*

### СЕКРЕТ УСПЕШНЫХ ДОШКОЛЯТ

### ИЛИ КИНЕЗИОЛОГИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

**(мастер-класс для педагогов)**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию кинезиологических упражнений в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи: познакомить педагогов с эффективными методами использования кинезиологических упражнений в жизни ребенка.

Актуальность: родителей и педагогов волнует вопрос - как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да?

Вам лекции хочется слушать здесь (нет)

Я вас понимаю. Как быть господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажитесь мне? (Нет)

Последнее прошу вас я:

Активными все будем? (да)

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс «Секрет успешных дошколят или кинезиология на все случаи жизни».

**Ход мастер-класса:**

В 21 веке, веке информационных технологий, подрастающее поколение требует от нас быть более эрудированными, подкованными во многих областях. Требования к нам как педагогам изменилось, и если от нас раньше требовали вырастить «хороших» детей, то теперь «успешных».

«Успешные» люди – это те, которые умеют рассуждать, общаться с людьми, вести диалоги, спорить, отстаивать свои суждения, т. е. люди умеющие логически мыслить.

Один из методов решения этих задач, который меня очень заинтересовал, является метод кинезиологии.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через определённые двигательные упражнения. Основателями кинезиологии являются американские педагоги, доктора наук Пол и Гейл Деннисоны.

Всем нам известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим и это проявляется в различии способа переработки информации. Люди с доминирующим левым полушарием обладают логическим складом ума. Творческие личности – это люди с доминирующим правым полушарием.

Предлагаю вам прямо сейчас определить, какое полушарие доминирует именно у Вас. Для этого мы сейчас воспользуемся одной из методик определения функциональной асимметрии полушарий (тест Павлова).

Разложите карточки по 3 на 3 группы так, чтобы в каждой группе было что-то общее.

Оценка результатов:

Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

*1-я группа карточек – «карась», «орел», «овца».*

*2-я группа карточек – «бегать», «плавать», «летать».*

*3-я группа карточек – «шерсть», «перья», «чешуя».*

У вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и доминирует левое полушарие.

Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

*1-я группа карточек – «карась», «плавать», «чешуя».*

*2-я группа карточек – «орел», «летать», «перья».*

*3-я группа карточек – «овца», «бегать», «шерсть».*

У вас образное мышление, у вас художественный тип и доминирует правое полушарие.

Какие результаты бы Вы не получили, никогда не поздно начать тренировать свой мозг, чтобы оба полушария головного мозга стали равноценно развиты. Так вот роль кинезиологии заключается в том, чтобы синхронизировать работу обоих полушарий, передавать информацию из одного полушария в другое.

Существует много кинезиологических упражнений, которые улучшают мыслительную деятельность, развивают межполушарное взаимодействие, мелкую моторику, память, внимание, речь, мышление.

Предлагаю Вам выполнить несколько простых, но действенных упражнений вместе со мной.

**1 упражнение:** Кулак – ладонь. Обе руки лежат на столе или на коленях ладонями вниз, одна сжата в кулак. Одновременно кулак разжать, а другую ладонь сжать в кулак, поменять руки. Движения по мере усвоения можно ускорять, но следить за тем, чтобы сжатия - разжатия производились попеременно, не соскальзывая на одновременные.

Вот ладошка, вот кулак.

Всё быстрей делай так.

**2 упражнение:** «Оладушки». Правая рука лежит на колене ладонью вниз, левая – на другом колене ладонью вверх. Одновременная смена: теперь правая – ладонью вверх, левая – ладонью вниз. По мере усвоения – движения ускорять.

Мы играли в ладушки – жарили оладушки.

Так пожарим, повернем – и опять играть начнем.

**3 упражнение:** Кулак – ребро – ладонь. Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола: выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. Количество повторений – по 8-10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами (кулак – ребро – ладонь), произнося их вслух или про себя.

Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь),

Лягушке (кулак) скучно (ребро) тут (ладонь).

Таких простых, но очень действенных упражнений очень много. Я подготовила для вас небольшие буклеты, в которых вы найдете некоторые кинезиологические упражнения, они помогут вам в вашей работе и пригодятся для вас самих.

Еще одной формой кенизиологических упражнений является зеркальное рисование. Это рисование двумя руками одновременно. Здесь мне хочется вернуться к теме моего опыта. Как вы помните, он связан с экологическими сказками. Вот поэтому я вам предлагаю сейчас упражнение «Рисуем экологическую сказку».

Перед вами лист бумаги, приклейте его скотчем к столу, чтобы он не скользил, возьмите в обе руки по карандашу. Я буду рассказывать вам сказку, а ваша задача нарисовать тот объект, название которого увидите на экране.

В лесу прекрасном и большом

Стоит березка белоствольная,

А в ее ветвях живет

Птица небольшая, вольная.

Вылетает из гнезда она с раннего утра.

Целый день в лесу летает – насекомых собирает.

Чтоб деревья и цветы

Быть здоровыми могли.

Лес свой любит, солнцу рада.

Разве это не отрада?

Хотя с виду и заметная,

Птичка эта очень приметная.

Дом свой птичка покидает,

Когда осень наступает,

Ведь скоро зима придет

В лесу еды она не найдет

Поближе к людям лежит ее путь,

Они ей помогут, умереть не дадут

Смастерят ей кормушки, насыпают крошек,

Чтоб досыта птичка поела в морозы.

Обратите внимание на ваши рисунки. Вы лишний раз убедились, что одно из полушарий у вас доминирует, так как вам не удалось добиться полной симметрии в рисунке.

При рисовании обеими руками одновременно симметричные зеркальные рисунки – у вас работают оба полушария гармонично!

Следующая форма кинезиологических упражнений – это глазодвигательные упражнения, которыепозволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие.

*(Выполнение глазных упражнений по системе Владимира Филипповича Базарного)*

В завершении я хочу вам пожелать, чтобы самым лучшим отдыхом была для вас работа; лучшим днем был день – «сегодня»; самым большим даром - любовь, а самым большим богатством – здоровье!

Я надеюсь, что информация, полученная на мастер - классе, вам пригодится.

Спасибо за внимание.