*Стахеева Т.М., воспитатель*

*Филиал МКДОУ «Бугалышский детский сад №2» -*

*Усть – Машский детский сад*

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И**

**ДЕТСКОГО САДА**

Преемственность – это согласованность и сохранение целей, задач, методов, средств и форм обучения и воспитания. Преемственность является двухсторонним процессом, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самостоятельность ребенка и формируются его личностные качества – те достижения, которые служат основой для успешного обучения в школе.

Сотрудничество детского сада и школы – одно из условий обеспечения преемственности в образовании. Проблему преемственности детского сада и школы мы решаем вместе с учителями начальных классов. В сентябре составляем план работы, которая строится по трем направлениям:

1. Методическая работа.

Встреча учителя и воспитателя, взаимопосещение уроков и занятий. Встречи проходят во время каникул, учитель знакомится с будущими первоклассниками, методикой занятий в детском саду, обсуждаем уровень психологической готовности выпускников.Учитель обращает внимание на развитие речи, готовность руки к письму, проводит артикуляционную гимнастику (определяет правильность произношения звуков). Важной задачей является взаимопосещение занятий – это позволяет педагогам обменятся опытом.

1. Работа с детьми.

Начинаем знакомится с самой школой, зданием, проводим экскурсию, знакомимся с раздевалкой, коридорами, столовой, спортзалом. В день открытых дверей знакомимся с классом и учителем. Проводим совместные праздники – 1 сентября, кросс наций, лыжня России, праздник осени, Новый год, праздник народов Урала.

В сентябре этого года мы провели экскурсию по школе, в октябре побывали на уроке математики в 1 классе, в течении года побываем и на других уроках.

Особая роль отводится занятиям в школе будущего первоклассника, они проходят в мае в школе, а в весенние каникулы учитель приходит в детский сад, проводим совместные занятия по образовательной программе ДОУ, это дает лучше узнать детей, выявить багаж знаний. Дети учатся правилам школы, ближе знакомятся с учителем.

1. Работа с родителями.

Родительские собрания, день открытых дверей, консультации, открытые занятия, анкетирование.

В конце года подводим итог, что получилось, что нужно еще добавить.