**Конструирование из плоскостных геометрических фигур.**

**Конструирование из плоскостных геометрических фигур** - это один из видов **конструирования,** которым можно заниматься с детьми в любом дошкольном возрасте. Такие занятия развивают глазомер у воспитанников, помогают изучить **геометрические фигуры и совмещать цвета,** самостоятельно определять количество и размер **фигур** для определенной композиции. А также воспитывает аккуратность при выполнении определенного задания.

Таким **конструированием** мы занимаемся с детьми в средней группе, составляя из нескольких **геометрических фигур** несложные элементы объектов и строений, транспорт, фигурки насекомых, животных, птиц**.**

Основные задачи таких занятий:

- закреплять представления о **геометрических фигурах**(цвет, форма, величина), умение конструировать из них; закреплять умение и навыки находить **геометрическиеформы в картинках;**

- развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении творческих работ;развивать мелкую моторику рук;

- формировать эстетический вкус, усидчивость, работоспособность.

На каждом занятии нами используются различные формы организации конструктивной деятельности: конструирование по образцу, конструирование по замыслу, по теме, по условиям. И использование той или иной формы обучения обуславливается, во-первых, задачами обучения, во-вторых, опытом детей, их конструктивными умениями.

Поэтому, целесообразно проводить индивидуальную работу с детьми в двух направлениях: детям, проявляющим способности к конструированию, предлагаем более сложные задания; детям, которым тяжело освоить программные требования в силу разных причин (у ребенка индивидуальные особенности восприятия и работоспособности, много пропущенных занятий), предлагаются задания в упрощенном варианте, которые ему по силам реализовать. Здесь используя показ и анализ образца, воспитатель выполняет все действия изготовления конструкции. Такой подход поможет сохранить интерес у ребенка к конструированию.

Таким образом, благодаря работе по плоскостному конструированию ребенок быстрее совершенствуется в конструкторских навыках и умениях. У него активизируется речь, мелкая моторика, что способствует быстрому овладению техникой письма. У детей развивается любознательность, сообразительность, смекалка, а также пространственное и математическое мышление, что является основой интеллектуального развития и показателем готовности к школе.

Лаврова Марина Евгеньевна

воспитатель средних групп № 1, 2