

**Филиал МБДОУ «Приданниковский детский сад №5» -
«Подгорновский детский сад»**

Сведения о наличии библиотеки

Филиал обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом. С вступлением в силу ФГОС ДО учебно-методический комплект, рекомендованный авторами Комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Н.Е.) обновляется по образовательным областям (модулям):

Перечень методических пособий	Перечень наглядно-дидактических пособий	Электронные образовательные ресурсы
Модуль образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие»		
<p>Игровые занятия с детьми 2-3 лет, Д.Н. Колдина, Сфера, М.: 2012г.</p> <p>Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада, Н.А. Карпухина, Издатель ИП Лакотенин С.С., 2010г.</p> <p>Комплексные занятия, ООД по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Учитель, Волгоград, 2011г.;</p> <p>Развитие игровой деятельности (система работы в первой младшей группе детского сада, Н.Ф. Губанова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2012г.</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» - М.: Мозаика – Синтез, 2008г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Комарова Т.С. и др. «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2005</p> <p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2006</p> <p>«Азбука поучительных историй о пешеходах и пассажирах» г. Екатеринбург 2003г.</p> <p>Ю.А. Утков «Воспитание чувства улицы» Свердловск 1985г.</p> <p>«Ребенок за столом» В.Г. Алямовская (Творческий центр «Сфера» Москва 2006</p> <p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М. (Мозаика-Синтез Москва 2009)</p> <p>«Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» Л.В.</p>	<p>Знакомство с окружающим миром и развитие речи.</p> <p>Профессии в картинках.</p> <p>Рассказы по картинкам. Профессии.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Учим дорожные знаки. Развивающая игра.</p> <p>Как избежать неприятностей? Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности. На воде и на природе.</p> <p>Безопасность Наглядно-методический комплект в родительский уголок в ДОУ.</p> <p>Если ты один дома. Плакат.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми.</p>	

<p>Максимчук («Центр педагогического образования» Москва 2008)</p> <p>«Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» Шорыгина Т.А. (Москва Творческий Центр «Сфера» 2006.)</p> <p>«Правила и безопасность дорожного движения» О.А. Скорлоупова. (Москва Издательство «Скрипторий 2003» 2006)</p> <p>«Пожарная безопасность» (старшая группа). Жукова Р.А. ИТД «Корифей» 2010.</p> <p>«Основы безопасности.» Для детей 5-8 лет. Т.А. Шарыгина (Москва Творческий Центр «Сфера» 2006)</p> <p>«Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Н. Хромцова (Москва Педагогическое общество России 2005)</p>		
Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»		
<p>Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста, Т.Н. Ильюшина, Учитель, Волгоград, 2013год;</p> <p>Комплексные занятия, ООД по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Учитель, Волгоград, 2011г.;</p> <p>Формирование элементарных математических представлений (система работы в первой младшей группе детского сада), И.А. Помораева, В.А. Позина, МОСКВА – СИНТЕЗ, М.: 2013г.</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада, О.А. Соломенникова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2010г.;</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим (младшая группа), Н.В. Алешина, УЦ ПЕРСПЕКТИВА, М.: 2008г.;</p> <p>Игры – занятия с малышом (от рождения до трех лет (развитие восприятия цвета, формы и величины), Э.Г. Пилюгина, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2009г.;</p> <p>Познание предметного мира первая младшая группа, З.А. Ефанова, Учитель, Волгоград, 2013г.</p> <p>Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2009г.»</p> <p>Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2011г.»</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006г.»</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика –</p>	<p>Один - много. Грамматика в картинках. Наглядно- дидактическое пособие (3-7 лет)</p> <p>Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. Наглядно- дидактическое пособие.</p> <p>День Победы. Мир в картинках. Наглядно- дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Семья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Комплект сюжетных картинок по теме: Ребенку о его правах.</p> <p>Транспорт. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Транспорт наземный, воздушный, водный. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир человека: Транспорт. Мебель.</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир человека: Город, улица, дом. Квартира, мебель. Обувь.</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир человека: Одежда. Обувь. Головные уборы. Головные уборы.</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Посуда. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Посуда.</p> <p>Школьные принадлежности. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Космос. Мир в картинках. Наглядно- дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Авиация. Мир в картинках. Наглядно- дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Космос. Мир в картинках. Наглядно- дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Водный транспорт. Мир в картинках. Наглядно- дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Деревья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Кустарники декоративные и плодовые.</p>	

<p>Синтез,2009г.» Арапова–Пискарева Н.А. «формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез,2006г.»</p> <p>Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009г.»</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез,2010г.»</p> <p>Верaksa Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд» Москва Мозаика Синтез, 2008</p> <p>Авдеева Н.Н. и др. «Безопасность» «Детство-Пресс» С Петербург 2002</p> <p>Арапова-ПискареваН.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2006</p> <p>ДыбинаО.В. «Ребенок и окружающий мир» Мозаика-Синтез Москва 2006</p> <p>СоломенниковаО.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2008</p> <p>Захарова М.А., Костина Е.В. «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети» Москва Школьная Пресса. 2010</p> <p>«Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»Куцакова Л.В. (Москва Мозаика-Синтез 2009)</p> <p>«Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада» Куцакова Л.В. (Москва Мозаика-Синтез 2009)</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А. (Москва Мозаика-Синтез 2009)</p> <p>«Математика в детском саду. Подготовительная группа» Л.В. Минкевич. (Москва Издательство «Скрипторий» 2010)</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа.» Н.В. Алешина (УЦ Перспектива Москва 2009)</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Деревья и листья. Мир в картинках. Наглядно- дидактическое пособие.</p> <p>Мир вокруг нас. Деревья, кустарник, цветы. Альбом для рассматривания. Деревья и кустарники от 2-7 лет. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках.</p> <p>Осень, зима, весна, лето. Развивающая игротека. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.</p> <p>Мир вокруг нас. Овощи, фрукты, ягоды. Альбом для рассматривания. Фрукты от 2 до 7 лет.</p> <p>Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А.</p> <p>Фрукты. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Овощи. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Овощи от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках.</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Ягоды в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.</p> <p>Ягода от 5 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А.</p> <p>Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.</p> <p>Знакомые птицы плакат.</p> <p>Птицы. Плакат.</p> <p>Перелётные птицы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Животные наших лесов от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А.</p> <p>Животные жарких стран. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Домашние животные. Плакат.</p> <p>Дикие и домашние животные. Плакат.</p> <p>Дикие животные. Плакат.</p> <p>Деревенский дворик. Рассказ о домашних животных.</p> <p>Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.</p> <p>Насекомые. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Арктика и Антарктика. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Растения. Плакат.</p> <p>Агранович З.Е. Времена года наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа.</p> <p>Родная природа. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Зима. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Осень. Фотоальбом.</p> <p>Зима. Фотоальбом.</p> <p>Весна. Фотоальбом.</p>	
--	--	--

<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Петербург «Детство-Прес» 2004 Новичка М. «Наследие»</p>	<p>Лето. Фотоальбом. Времена года. Плакат. Ягоды. Плакат. Ягоды садовые. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Ягоды лесные. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Осень. Наглядно-дидактическое пособие для обогащения детского лексикона.</p>	
Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»		
<p>Комплексные занятия, ООД по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Учитель, Волгоград, 2011г.;</p> <p>Коммуникация (развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада), В. В. Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.:2012г.;</p> <p>Чтение художественной литературы, Коммуникация в первой младшей группе, программная разработка, Н.А. Карпухина, Воронеж, 2012г.;</p> <p>Развитие речи у детей 2 – 3 лет, Л.Н. Смирнова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2006г.;</p> <p>Развитие правильной речи ребенка в семье от рождения до семи лет, А.И. Максаков, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.:2006г.;</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников от рождения до семи лет, А.И. Максаков, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2007г.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2009г.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2012г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет. – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2007</p> <p>Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Петербург «Детство-Прес» 2004</p> <p>Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» Мозаика-Синтез Москва 2006</p>	<p>Антонимы: иллюстрации. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.</p> <p>Говори правильно. Грамматика в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Овощи от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов.</p> <p>Развитие связной речи. Гербова В.В. Развитие речи 2-4 лет. Учебное наглядное пособие. Гербова В.В. Развитие речи 4-6 лет. Учебное наглядное пособие. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи (2-4 года).</p> <p>Родная природа. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Играем в сказку «Репка». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Играем в сказку «Теремок». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Играем в сказку «Три медведя». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет. Алгоритмы для развития связной речи. Мнемотаблицы.</p>	

<p>«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте) О.М. Ельцов. (Москва «Учитель» 2009.)</p> <p>«Развитие речи. Конспекты занятий для старшей группы» Л.Е. Кыласова (Волгоград «Учитель» 2007)</p> <p>«Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы» Л.Е. Кыласова. (Волгоград Учитель 2008)</p> <p>«Знакомим с литературой детей 5-7 лет» Ушакова О.С., Гавриш Н.В. (Москва Творческий Центр «Сфера» 2010)</p>		
Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Комплексные занятия, ООД по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Учитель, Волгоград, 2011г.;</p> <p>Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет, Д.Н. Колдина, МОЗАИКА _ СИНТЕЗ,М: 2009г.;</p> <p>Лепка с детьми раннего возраста 1 – 3 года, Е.А. Янушко, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М,: 2007г.</p> <p>Рисуют малыши, Е.Ю. Кихтяева, МОЗАИКА - _ СИНТЕЗ, М.:2009г.</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». – М.: Мозаика – Синтез,2010г.»</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». – М.: Мозаика – Синтез,2009г.»</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. »</p> <p>Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий».-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий». -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2006 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2006.</p> <p>Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду» Москва «Просвещение» 1972</p> <p>Пантелеев Г.Н., Максимов Ю.В., Пантелеева Л.В. «Декоративное искусство - детям» Москва «Просвещение» 1976</p> <p>«Музыкальные занятия» Т.А. Лунева «Учитель» 2008</p> <p>«Танцы для детей старшего дошкольного возраста» Н. Зарецкая Москва «Айрисс-Прессе» 2006</p>	<p>Хохлома изделия народных мастеров. Мир в картинках.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие. (3-7 лет).</p> <p>Хохлома. Работы современных мастеров. Плакат.</p> <p>Гжель. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Вохринцева С. Аппликация в детском саду и дома старшая группа.</p> <p>Силивон В.А. Аппликация для самых маленьких. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.</p> <p>Натюрморт. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет).</p> <p>Портрет. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет).</p> <p>Сказка в русской живописи. Наглядно-дидактическое пособие (5-9 лет).</p> <p>Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет).</p>	

<p>«Комплексные занятия по развитию музыкальных способностей у дошкольников» Н.В. Корчоловская Москва «Аркти» 2008</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Комарова Т.С. (Москва Мозаика-Синтез, 2009)</p> <p>М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»</p> <p>О.А. Соломенникова «Радость творчества»</p> <p>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»</p>		
Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»		
<p>Комплексные занятия, ООД по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Учитель, Волгоград, 2011г.;</p> <p>Физическое воспитание в детском саду с детьми от 2 до 7 лет, Э.Я. Степаненкова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2009г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010г.»</p> <p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009г.»</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2008</p> <p>2. М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» Москва «Просвещение» 1986г.</p> <p>3. А.В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР» Москва «Просвещение» 1988г.</p> <p>4. «Современные уральские литературные сказки» Екатеринбург Банк культурной информации 1994г.</p> <p>«Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» Утробина К.К.</p> <p>«Физическая культура дошкольникам. Старший возраст» Л.Д.Глазырина (Москва «Владос» 2001)</p> <p>«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» В.В. Гаврилова, Волгоград «Учитель» 2009</p> <p>«100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования» Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. (Москва «Скрипторий» 2009.)</p> <p>«Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет»</p> <p>Г.А. Прохорова (Москва «Айриспресс» 2009)</p> <p>Степаненкова. Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и</p>	<p>Спортивный инвентарь. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).</p> <p>Спортивный инвентарь. Альбом для рассматривания.</p> <p>Виды спорта. Альбом для рассматривания.</p> <p>Зимние виды спорта. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Зимние виды спорта. Альбом для рассматривания.</p> <p>Летние виды спорта. Альбом для рассматривания.</p> <p>Лыжный спорт. Альбом для рассматривания.</p> <p>Спорт. Альбом для рассматривания.</p> <p>Футбол. Альбом для рассматривания. Я и мое тело: Органы чувств человека.</p> <p>Строение тела. Плакат.</p> <p>Предметы гигиены. Альбом для рассматривания. Здоровое питание. Альбом для рассматривания.</p> <p>Альбом для рассматривания. Одежда для детей по сезонам.</p>	

<p>методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96с.</p> <p>Пензулаева. Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 110с.</p> <p>Пензулаева. Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.</p> <p>Пензулаева. Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 120 с.</p> <p>Утробина. К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги.</p> <p>Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2005. – 104 с.</p> <p>Утробина. К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги.</p> <p>Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2005. – 104 с.</p> <p>Физическое воспитание детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой / авт.-сост. Т.Г. Анисимова. – Волгоград.: Учитель, 2011. – 131с.</p> <p>Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами волейбола, подвижные игры, физкультурные досуги / авт.- сост. Т.Г. Анисимова, Е. Б. Савинова. – Волгоград: Учитель, 2009.- 144 с.</p> <p>Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. 128 с.</p> <p>Громова. О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.</p> <p>Галигузова. Л.Н., Мещерякова С. Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2007. – 32 с.</p> <p>Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно- ролевые занятия / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград.: Учитель, 2012. – 229 с.</p>		
Коррекционная работа		
<p>Психогимнастика в детском саду- М., ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. - М.: Сфера, 2011.</p> <p>Веракса А.Н. Индивидуальная</p>	<p>Мольберт магнитный, магнитные цифры и буквы.</p> <p>Крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Книжки-раскладушки по изучаемым лексическим темам.</p>	

психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.

Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. - СПб: Питер, 2012.

Кашапов Р. Практическая психология для родителей или педагогика взаимности. - М.: АСТ – ПРЕСС Книга, 2012г.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе. - С-Пб: Детство-Пресс, 2014.

Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. - М.: Владос, 2013.

Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у школьников. - М.: Гном-пресс, 2011.

Книжки-малышки с народными потешками и колыбельными песенками и яркими картинками.

Простые сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

Парные картинки по изучаемым лексическим темам (одинаковые предметы и объекты и отличающиеся по размеру и цвету предметы и объекты).

«Лото» (для маленьких) по изучаемым темам.

«Веселая артикуляционная гимнастика» с индивидуальным зеркалом.

Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал (для формирования математического словаря).

Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Один и много», «Кого не стало?», «Чего не хватает?», «Что ты видишь?», «Большой-маленький», «Мой, моя, мои»).

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики «Бабочки», «Задуй свечу», «Трубочки – соломинки»,

«Дудочки», «Воздушные шары», «Ватные шарики», «Забей мяч в ворота», «Цветик – семицветик», «Султанчики», «Разноцветные снежинки»).

Предметные картинки по всем лексическим темам (в коробках и папках).

Настольная игра «Изучаем предлоги».

Развивающая игра «Рассказы по картинкам».

Конструктор «Разноцветные кубики».

Настольная игра «Собери пирамидку».

Развивающая игра «Дары природы».

Пазлы «Гуси-лебеди», «По щучьему велению».

Пальчиковый театр «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Теремок».

Игрушка «Матрёшка».

Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки).

Звучащие игрушки-заместители (запаанные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном и т.п.)

Игра «Раскрась картинку».

Палочки Кюизенера.

Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной и т.п.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.

Рамки-вкладыши и игрушки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру.

Игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в

	<p>друга пластиковые стаканчики).</p> <p>«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, фасолью, морскими камешками) и мелкими игрушками.</p> <p>Белая магнитная доска с комплектом фломастеров.</p> <p>Белая и цветная бумага для рисования.</p> <p>Игрушка музыкальная. Набор музыкальных инструментов.</p> <p>Различные шнуровки.</p> <p>Четвертый лишний (животные и растительный мир предметы окружающего мира).</p> <p>Логическая цепочка.</p> <p>Подбери по цвету и форме.</p> <p>Домино - игрушки.</p> <p>Мозайка.</p> <p>Собери бусы.</p> <p>Блоки Дьенеша.</p> <p>Логические цепочки.</p> <p>Семья - домашние животные.</p> <p>Головоломки.</p> <p>Математические пазлы.</p> <p>Противоположности.</p> <p>Цветная геометрия.</p>	
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Возрастной период	Перечень детской литературы
Дети в возрасте от 2 до 3 лет (группа раннего возраста)	<p>Русский фольклор Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни.</p> <p>Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».</p> <p>Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.</p> <p>Фольклор народов мира «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты зайка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговорь», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».</p> <p>Проза. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран. С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой; П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.</p>
Дети в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа)	<p>Русский фольклор</p> <p>Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик...», «Зайка, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!», «Как у</p>

нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качичаки», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чиалочки...», «Кисонька-мурсынька...», «Заря-заряница...», «Травкамуравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуше...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...».

Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок - черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

Фольклор народов мира

Песенки. «Кораблик», «Храбрець», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Рукавичка», «Коза-дереза», укр. обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаса; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова. Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Мухацокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мышьяк с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница – то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадинка»; И. Токмакова. «Медведь». Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слонь», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Е. Вьеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой. Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давить-янц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

Произведения для заучивания наизусть

«Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов.

	<p>«Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?».</p>
<p>Дети в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа)</p>	<p>Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»; «Дон! Дон! Дон!..», «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?..», «Сидит, сидит зайка...», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко-ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...».</p> <p>Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса- лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.</p> <p>Фольклор народов мира Песенки. «Рыбки», «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.</p> <p>Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.</p> <p>Произведения поэтов и писателей России Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном - дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».</p> <p>Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»); В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».</p> <p>Литературные сказки. М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из кн иги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения». Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ - капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова. Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.</p> <p>Произведения для заучивания наизусть «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.</p>
<p>Дети в возрасте от 5 до 6 лет</p>	<p>Русский фольклор Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки</p>

(старшая группа)	<p>тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь - прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...». Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист – ясный сокол», обр. А. Платонова. Фольклор народов мира Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).</p> <p>Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревочка». Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».</p> <p>Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран</p> <p>Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова. Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.</p> <p>Произведения для заучивания наизусть</p> <p>«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня». Для чтения в лицах Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки». Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина. Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов». Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».</p> <p>Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».</p>
Дети в возрасте	Русский фольклор

от 6 до 7 лет
(подготовительная
к школе группа)

Песенки. «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...»; «Зима пришла...»; «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!». Прибаутки. «Братцы, братцы!...»; «Федул, что губы надул?...»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель - тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил - вот колесо». Небылицы. «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята».

Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова; «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнаухова; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец - пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира

Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке». Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки.

А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гусилебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк посвоему». Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

Литературные сказки. Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской. Произведения для заучивания наизусть Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя). Для чтения в лицах К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фрейдберг.

«Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоночка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

Дополнительная литература

Сказки. «Белая уточка», рус. из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева. Поэзия. «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»); А. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Горопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р.

Сефа. Проза. Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

Литературные сказки. А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой. *Дополнительная детская литература, находится на группах и прописана в паспортах групп.

Методическое обеспечение по организации образовательной деятельности

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /сост. В.В. Новгородова, И.А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.
3. Толстикова О.В. Разработка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: методические рекомендации. / О.В.Толстикова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.
4. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013.
5. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольной организации: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. Проектная деятельность старших дошкольников\ сост. В.Н.Журавлева. - Волгоград.: Учитель, 2011.
7. Современные технологии обучения дошкольников\ сост. Е.В.Михеева. - Волгоград.: Учитель, 2014.
8. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
9. ФГОС ДО. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий 3-7 лет. Горошилова Е.П., 2020г.
10. ФГОС ДО. Социально-коммуникативное развитие дошкольников/нов.офор 4-5 года ср.гр. Абрамова Л.В., 2020г.
11. ФГОС ДО. Социально-коммуникативное развитие дошкольников/нов.офор 5-6 лет ст.гр. . Абрамова Л.В., 2020г.
12. ФГОС ДО. Социально-коммуникативное развитие дошкольников/нов.офор 6-7 лет под.гр. . Абрамова Л.В., 2020г.
13. ФГОС ДО. Познание предметного мира: комплексные занятия. Программа "От рождения до школы" ран.воз. гр/2-3 года. Ефанова З.А., 2020г.
14. ФГОС ДО. Познание предметного мира: комплексные занятия. Программа "От рождения до школы" 3-4года. Ефанова З.А., 2020г.
15. ФГОС ДО. Познание предметного мира: комплексные занятия. Программа "От рождения до школы" 4-5 года. Ефанова З.А., 2020г.
16. ФГОС ДО. Познание предметного мира: комплексные занятия. Программа "От рождения до школы" 5-6 лет. Ефанова З.А., 2020г.
17. ФГОС ДО. Познание предметного мира: комплексные занятия. Программа "От рождения до школы" 6-7 лет. Ефанова З.А., 2020г.
18. ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Гербова В.В., 2020 г.
19. ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Гербова В.В., 2020 г.

22. ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Гербова В.В., 2020 г.
21. ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. Гербова В.В., 2020 г.
22. ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. Гербова В.В., 2020 г.
23. ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий 3-4 года. Гербова В.В., 2020 г.
24. ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий 4-5 лет. Гербова В.В., 2020 г.
25. ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий 5-6 лет. Гербова В.В., 2020 г.
26. ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий 6-7 лет. Гербова В.В., 2020 г.
27. ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий/нов. офор 2-3 лет. Помораева И.А., 2020г.
28. ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий/нов. офор 3-4 лет. Помораева И.А., 2020г.
29. ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий/нов. офор 4-5 лет. Помораева И.А., 2020г.
30. ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий/нов. офор 5-6 лет. Помораева И.А., 2020г.
31. ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий/нов. офор 6-7 лет. Помораева И.А., 2020г.
32. ФГОС ДО. Лепка в детском саду. Конспекты занятий 2-3 года. Колдина Д.Н., 2020г
33. ФГОС ДО. Лепка в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года. Колдина Д.Н., 2020г
34. ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми/нов. офор 3-4 лет. Комарова Т.С., 2020г.
35. ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми/нов. офор 4-5 лет. Комарова Т.С., 2020г.
36. ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми/нов. Офоб 5-6 лет. Комарова Т.С., 2020г.
37. ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми/нов. офор 6-7 лет. Комарова Т.С., 2020г.
38. ФГОС ДО. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/перераб. 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Попкова Ольга Михайловна

Действителен с 15.03.2021 по 15.03.2022