***УЧИМСЯ, ИГРАЯ.***

***РАЗВИВАЕМ ТЕМБРОВЫЙ СЛУХ***

**Тембровая окраска и тембровый звук.**

 Теплый - холодный, жесткий - мягкий, легкий - тяжелый, матовый - блестящий... Если найдется на земле человек, который никогда не слышал музыки, он вряд ли поверит, что эти слова относятся к невидимому и неосязаемому звуку. Почему мы никогда не путаем голоса знакомых нам людей? Как отличаем звучание одного музыкального инструмента от другого? Почему звуки высокого регистра в нашем воображении окрашиваются чаще всего в прозрачные светлые тона, а низкие звуки вызывают ощущение темных, холодных красок?

Это загадка еще одного свойства звука - тембра. Можно дать ему еще несколько характеристик: густой, глубокий, мужественный, суровый, ворчливый, бархатистый, насыщенный.

***Громко - тихо запоем.***

**Игровой материал:** Любая игрушка.

**Ход игры:** В игре могут принять участие несколько человек. Ими могут быть либо родные малыша, либо его друзья. Выбирается водящий, который выходит из комнаты. Оставшиеся дети договариваются, куда спрятать игрушку. Задача водящего - найти ее, руководствуясь громкостью звучания песни, которую могут петь все участники или один из игроков. Всем необходимо помнить основное правило: звучание песни усиливается по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от нее.

Если ребенок успешно справился с заданием при повторении игры, он имеет право спрятать игрушку.

***«Колокольцы-бубенцы».***

**Методика проведения:**

Дети, взявшись за руки, идут по кругу. В центре круга стоит ведущий с завязанными глазами. Дети поют песню:

*Колокольцы-бубенцы*

*Раззвонились молодцы,*

*Дин-дон, дин-дон,*

*Угадай откуда звон!*

Последнюю строчку поет ребенок, которому взрослый передает бубенец или колокольчик. Ведущий должен по голосу определить поющего. Если определение произошло, то ребенок с колокольчиком выходит в круг и звенит им. Ведущий ловит его. Игра продолжается с другим ведущим.

*Михайлова М.А,*

*музыкальный руководитель.*

Источник:

https://tokaeva-domoddou17.edumsko.ru/folders/post/zanimajtes\_\_s\_det\_mi\_pravil\_no\_chto\_takoe\_zvuk