

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДАННИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Приданниковский детский сад № 5»
Протокол № 3 от 19.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Приданниковский детский сад № 5»
О.М. Попкова
Приказ № 62/ от 19.04.2023г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Приданниковский детский сад
комбинированного вида № 5»
за 2022 год**

д. Приданниково

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Образовательная деятельность МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»	
2. Система управления дошкольной организацией	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	10
4. Организация образовательной деятельности	23
5. Обеспечение качества оказания образовательных услуг	33
6. Особенности организации питания в МБДОУ	43
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	45
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	48

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»

1.1. Общая характеристика

Наименование образовательного учреждения Сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5» МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»
Год основания	1979 год
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Солнечная, 9
Фактический адрес	623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, Здание № 1 - д. Приданниково, ул. Солнечная, 9 Здание № 2 - д. Приданниково, ул. Приданниковская, 47
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Заведующий МБДОУ Попкова Ольга Михайловна Телефон (34394) 7-77-15, 6-12-15
Ф.И.О. старшего воспитателя, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, контактный телефон	Старшие воспитатели Приемщикова Елена Владимировна Куталова Наталья Владимировна Главный бухгалтер Рябинина Анастасия Васильевна Заведующий хозяйством Кальсина Наталья Сергеевна, Бариева Светлана Юрьевна
Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0004730 от 20 февраля 2016 года Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18283
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Здание № 1 по ул. Солнечная, 9 - от 04.12.2015 г. № 66-66/005—66/005/662/2015-3286/1 Здание № 2 по ул. Приданниковская, 47 – от 22.03.2013 г. № 66АЕ 838091
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Здание № 1 по ул. Солнечная, 9 - от 04.12.2015 г. № 66-66/005—66/005/316/2015-1062/1, № 66-66/005-66/005/316/215-1063/1 Здание № 2 по ул. Приданниковская, 47 – от 20.03.2015 г. № 66 АЖ № 988107
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Устав МБДОУ	Утвержден приказом Начальника Муниципального отдела управления образованием Красноуфимский округ от

	15.10.2015 г. № 658
Договор между ДОО и родителями	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на производственном собрании Протокол № 1 от 01.09.2015 г.
Должностные инструкции	Согласованы на общем собрании трудового коллектива 11.01.2016 г.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Организация и координация деятельности	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Адрес учредителя	Адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, с. Криюлино, ул. Совхозная, 1А Контактный телефон: 8(34394) 2-14-68
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Профсоюзный комитет
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы МБДОУ: с 7.45 ч. до 17.45 ч. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня – 10 часовое пребывание
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	Реализует в группах общеразвивающей направленности: - основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования; Реализует в группах компенсирующей направленности: - адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи - адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

1.2. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по адресам: здание № 1 - д. Приданниково, ул. Солнечная, 9; здание № 2 – д. Приданниково, ул. Приданниковская, 47. Здания МБДОУ построены по типовым проектам и предназначены для учебно-воспитательной работы. Общая площадь здания № 1 – 2548,6 кв.м. количество этажей – 3, подземных этажей – 1. Общая площадь здания № 2 – 1067,6 кв.м., количество этажей – 2.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня с 10-часовым пребыванием детей с 7.45 ч. до 17.45 ч.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» в 2022 году функционировало 12 групп:

- общеразвивающей направленности: группа раннего возраста № 1, группа раннего возраста № 2, 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа № 1, средняя группа № 2, подготовительная к школе группа № 1, подготовительная к школе группа № 2;
- компенсирующей направленности: группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2, группа для детей с задержкой психического развития;
- группа комбинированной направленности: старшая группа

Группы общеразвивающей и комбинированной направленности сформированы по одновозрастному принципу, группы компенсирующей направленности сформированы по разновозрастному принципу с учетом психо-физических особенностей детей.

Плановая вместимость:

Здание № 1 по ул. Солнечная, 9 – 150 детей,

Здание № 2 по ул. Приданниковская, 47 – 102 ребенка.

Фактическая численность воспитанников в 2-х зданиях на 31.12.2022 г. – 174 воспитанника.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Группа раннего возраста № 1 (дети 2-го года жизни)	8	9	17
Группа раннего возраста № 2 (дети 2-го года жизни)	9	8	17
1 младшая группа (дети 3-го года жизни)	11	9	20
2 младшая группа (дети 4-го года жизни)	7	9	16
Средняя группа №1 (дети 5-го года жизни)	10	6	16
Средняя группа №5 (дети 5-го года жизни)	10	9	19
Подготовительная к школе группа № 1 (дети 7-го года жизни)	8	7	15
Подготовительная к школе группа № 2 (дети 7-го года жизни)	6	8	14
Группа комбинированной направленности (для детей 6-го года жизни)	8	7	15

Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 (дети 5-7 года жизни)	1	6	7
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 (дети 6-7 года жизни)	2	5	7
Группа для детей с задержкой психического развития (пятого – седьмого года жизни)	2	8	10
ВСЕГО детей:	82	92	174

Социальный статус семей воспитанников

Полные	Неполные	Многодетные	Опекаемые дети	Дети- инвалиды
125	16	37	1	5

Посещаемость воспитанников

Месяц	Детодни	% посещения	Санитарные дни	Карантин
<i>январь</i>	1552	74	12.01.2022 г. (приказ № 1-ОД от 10.01.2022 г.) – плановый осмотр детей 3, 6, 7-го жизни	с 21.01.22 по 02.02.22 (приказ № 7-ОД от 21.01.2022) (Положительный результат на ковид-19 у сотрудника) с 24.01.22 по 03.02.22 (приказ № 8-ОД от 24.01.22) (Положительный результат на ковид-19 у сотрудника) с 26.01.22 по 02.02.22 (приказ № 9-ОД от 25.01.2022) (по ОРВИ) с 31.01.22 по 06.02.22(приказ № 11-ОД от 31.01.22) (Положительный результат на ковид-19 у сотрудника)
<i>февраль</i>	1611	59		с 03.02.22 по 09.02.22 (приказ № 14-ОД от 02.02.22) (по ОРВИ) с 14.02.22 по 20.02.22 (приказ № 21/1-ОД от 14.02.22) (Положительный результат на ковид-19 у Изикеевой А.А.) с 01.02.22 по 07.02.22 (приказ № 13-ОД от 31.01.22) (Положительный результат на ковид-19 у сотрудника) с 22.02.22 по 28.02.22 (по ОРВИ) 04.02.22 (в связи с заболеваемостью сотрудника ковид-19 обработка) с 08.02.22 по 09.02.22 (обработка)
<i>март</i>	2415	65	28.03.2022 г. (Приказ № 37-ОД от 24.03.2022 г.) – проведение ген. уборок)	28.03.2022 г. (приказ № 37-ОД от 24.03.2022 г.) – проведение ген. уборок
<i>апрель</i>	2179	63	29 апреля 2022 г. (приказ № 52)	29 апреля 2022 г. (приказ № 52-ОД от 28.04.2022 г. проведении ген. уборок

				с 02.04.22 по 08.04.22 (кишечная инфекция в группе) (приказ № 42-ОД от 05.04.22)
<i>май</i>	1819	76		с 25.05.22 по 31.05.22 (приказ № 68-ОД от 25.05.22) по (ОРВИ)- с 23.05.22 по 29.05.22 (приказ № 64-ОД от 23.05.22)
<i>июнь</i>	844	60		-
<i>июль</i>	721	68	01 июля и 04.01.2022 г. (приказ № 78-ОД от 30.06.2022 г. проведении ген. уборок)	01 июля 2022 г. (приказ № 71-ОД от 30.05.2022 г. проведении ген. уборок)
<i>август</i>	1291	53	12.08.2022 г. (приказ № 87-ОД от 10.08.2022г. отключении электроэнергии и отсутствии водоснабжения) 12.08.2022 г. (Приказ № 87-ОД от 10.08.2022г. отключении электроэнергии и отсутствии водоснабжения) 26.08.2022 г. (Приказ № 89-ОД от 24.08.2022г. отключении электроэнергии) 01 августа 2022 г. (приказ № 85-ОД от 29.07.2022 г. проведении ген. уборок)	01 августа 2022 г. (приказ № 85-ОД от 29.07.2022 г. проведении ген. уборок)
<i>сентябрь</i>	2105	72	27.09.2022 г. (Приказ № 110-ОД от 26.09.2022г. отключении электроэнергии и отсутствии водоснабжения) 27.09.2022 г. (Приказ № 110-ОД от 26.09.2022г. отключении электроэнергии и отсутствии водоснабжения) 30 сентября 2022 г. (приказ № 111-ОД от 28.07.2022 г. проведении ген. уборок)	с 29.09.22 по 05.10.22 (приказ № 113-ОД от 28.09.22) по ОРВИ 30 сентября 2022 г. (приказ № 111-ОД от 28.07.2022 г. проведении ген. уборок)
<i>октябрь</i>	2094	71		с 13.10.22 по 19.10.22 (приказ № 119-ОД от 12.10.22) по ОРВИ с 25.10.22 по 31.10.22 (приказ № 123-ОД от 24.10.22) по ОРВИ с 26.10.22 по 01.11.22 (приказ № 125-ОД от 25.10.22) по ОРВИ с 29.11.22 по 05.12.22 (приказ № 144-ОД от 28.11.22) (по ОРВИ) С 28.10.2021 по 03.11.2022 (Приказ № 128-ОД от 27.10.2022 г.) с 26.10.22 по 01.11.22 (Приказ № 126-ОД от 25.10.22) по ОРВИ с 26.10.22 по 01.11.22 (Приказ № 126-ОД от 25.10.22) по ОРВИ
<i>ноябрь</i>	1676	63	03.11.2022 г. (приказ № 130-ОД от 01.11.2022 г. об отключении электроэнергии и отсутствием водоснабжения)	с 21.11.2022 по 27.11.22 по ОРВИ (приказ № 139-ОД от 18.11.22)

декабрь	1765	55	с 06.12.22 по 12.12.22 по ОРВИ (приказ № 148-ОД от 05.12.22) с 06.12.22 по 12.12.22 (Приказ № 149-ОД от 05.12.22) по ОРВИ	с 02.12.22 по 08.12.22 (приказ № 146-ОД от 01.12.22) по ОРВИ с 12.12.22 по 18.12.22 (приказ № 156 -ОД от 09.12.22) по ОРВИ с 27.12.22 по 03.01.23 по ОРВИ (приказ № 165 от 26.12.22) с 07.12.22 по 13.12.22 по ОРВИ (приказ № 152-ОД от 06.12.22)
---------	------	----	--	--

Вывод:

Показатели посещаемости детей МБДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом повысились. Это связано с тем, что в прошлом году из-за пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции, несколько месяцев детский сад работал в режиме дежурной группы.

Анализ заболеваемости показал наибольший подъем респираторных заболеваний в МБДОУ (это осень – октябрь - ноябрь; конец зимы – начало весны - февраль – март; май). Дети до 3х лет болеют чаще, чем дети с 3 до 7 лет. В осенний и весенний период увеличение заболеваемости связано с отключением отопительной системы. В зимний период – с подъемом заболеваемости ОРВИ, ОРИ. Но благодаря использованию воспитателями и специалистами здоровьесберегающих технологий (закаливание, босохождение, прогулки на свежем воздухе), количество дней, пропущенных детьми по болезни, в 2022 году значительно ниже, чем в 2021 г.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится с учетом принципа единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Он осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящих в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

2.2. Структура управления МБДОУ

Коллегиальными формами управления МБДОУ являются:

- **Общее собрание работников Учреждения**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ на высоком уровне.
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной политики в области дошкольного образования.
- **Совет учреждения**, действующий на основании Положения.
- **Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- **Первичный профсоюзный орган**

Уровень управления	Субъект управления	объект управления	функционал
стратегический	Заведующий МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»	коллектив ДОО	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО.
тактический	старшие воспитатели завхозы	воспитатели, специалисты обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
оперативный	воспитатели специалисты младший обслуживающий персонал	дети родители (законные представители	создание условий для охраны и укрепления физического, психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия

2.3. Эффективность управления МБДОУ

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В настоящее время администрация МБДОУ систематически:

- обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте;
- получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете;
- выкладывает информацию о жизни МБДОУ на официальном сайте МБДОУ <https://5krf.tvoyasadik.ru>. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Вывод. Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни управления, включающие всех участников образовательных

отношений: членов совета МБДОУ, заведующего, старших воспитателей, педагогов, родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольной образовательной организации и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

На основании лицензии Серия 66 № 18283 от 20.02.2016г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» реализует:

- в группах общеразвивающей направленности: основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности: адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушениями речи; адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития
- в группе комбинированной направленности основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушениями речи

Содержание ООП ДО и АООП направлено на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, конструктивной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации осуществляется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную деятельность ребенка со сверстниками, взрослым;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей.

Программное обеспечение образовательного процесса во всех возрастных группах определяется содержанием основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом системно-деятельностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

3.2. Результаты диагностики качества усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ

Психолого-педагогическая деятельность по освоению детьми ООП ДО МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» осуществляется на основании внутреннего мониторинга по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2022 году в МБДОУ функционировали 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Направления развития	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	90,6%	93%	96,25%
Познавательное развитие	92,5%	89,2%	96%
Речевое развитие	89,5%	83,5%	89,9%
Художественно-эстетическое развитие	89,4%	86,8%	93,9%
Физическое развитие	94,9%	90,4%	94,4%
	91,4%	88,5%	94%

По итогам внутреннего мониторинга освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования отмечается увеличение процента детей, освоивших программу по всем образовательным областям.

3.3. Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – для детей с задержкой психического развития.

Коррекционно – образовательная деятельность осуществлялась: 6 воспитателями, учителем-дефектологом, 2 учителями-логопедами, 2 педагогами-психологами, 2 музыкальными руководителями, 2 инструкторами по физической культуре. А также через взаимодействие с медицинским работником.

– Коррекционно-образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализовывалась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой для детей с тяжелыми нарушениями речи составленной с учетом коррекционных программ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой М.В., Чиркиной Г.В., Тумановой Г.В. и «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Филичевой М.В., Чиркиной Г.В. и адаптированной основной общеразвивающей программой для детей с задержкой психического развития составленной с учетом коррекционных программ Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР».

В течение 2022 года осуществлялась консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам формирования правильного звукопроизношения детей, а также развития всех компонентов речи; развития психических процессов.

При решении коррекционно-образовательных задач применялись такие формы организации с детьми, как фронтальные (подгрупповые) занятия, индивидуальные занятия, занятия подвижными микрогруппами.

Для реализации коррекционно-образовательных задач воспитателями и специалистами используются современные образовательные технологии: технология логопедического обследования, технология коррекции звукопроизношения, технологию развивающего обучения, дифференцированного подхода, информационно-коммуникационные технологии (использование сети Интернет, использование компьютера для ведения документации, использование мультимедийных презентаций, видеороликов), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии моделирования (использование наглядных моделей при постановке звуков, использование моделирования для развития связной речи), личностно-ориентированные технологии, сказкотерапия, проектную технологию.

Педагогическая оценка развития детей в группах компенсирующей направленности

Направления развития по ФГОС ДО	% по ОО		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	202—2022 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	89%	93%	96,2%
Познавательное развитие	81,2%	84%	90,2%
Речевое развитие	71%	79,85%	77,7%
Художественно-эстетическое развитие	66,25%	74,9%	84,2%
Физическое развитие	89,5%	81%	84,7%
Итого	79,4%	82,6%	86,6%

Сравнительный анализ результатов педагогической оценки развития детей групп компенсирующей направленности по образовательным областям позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач. С детьми систематически проводилась организованная коррекционно-образовательная деятельность в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы по всем областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты на конец учебного года показаны детьми в социально - коммуникативном, познавательном и физическом развитии. В областях речевое и художественно – эстетическое развитие результаты освоения программы в силу особенностей развития детей данной группы находятся в основном на среднем и низком уровнях.

Сведения о выпускниках групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

	Количество выпущенных детей, из них			Оставлено для продолжения курс обучения
	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	
2019-2020 уч.г.	6	4	-	12
2020-2021 уч.г.	5	6	-	11
2021-2022 уч.г.	2	4	-	10

В мае 2022 года при переходе на следующую ступень образования рекомендована основная образовательная программа НОО – 5 воспитанникам. Одному ребенку, прошедшему повторное обследование ТПМПК рекомендована АООП для детей ЗПР вариант 7.1.

Сведения о выпускниках групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Мониторинг освоения АООП для детей с ЗПР седьмого года жизни, показал, что у 50% детей запас знаний и представлений об окружающем мире сформирован на достаточном или близком к достаточному уровне. По решению ТПМПК при переходе на следующую ступень образования рекомендована АООП для детей ЗПР. По решению ППк МБДОУ двое детей оставлены на продолжение коррекционно-развивающей работы в силу особенностей своего развития и не готовности к переходу на следующую ступень образования. Особое внимание будет уделено закреплению и автоматизации имеющихся знаний и умений.

Анализ коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников, улучшение результата итогового мониторинга. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе коррекционно-образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

3.4. Результаты коррекционной работы в группе комбинированной направленности

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует с сентября 2021 года. Группа скомплектована с учетом возраста и уровня речевого развития детей. В группу комбинированной направленности зачислено 15 детей, из них 3 детей имеют заключения ТПМПК г. Красноуфимск «общее недоразвитие речи 2, 3 уровня».

Коррекционно-образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляют 2 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Целью образования группы комбинированной направленности является создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательной инклюзии.

Педагогическая оценка развития детей в группах комбинированной направленности

Направления развития по ФГОС ДО	% по ОО
	2021—2022 уч. г.
Социально-коммуникативное развитие	78,5%
Познавательное развитие	78,4%
Речевое развитие	58%
Художественно-эстетическое развитие	72%
Физическое развитие	85,7%

Итого	74,5%
--------------	--------------

Показатели речевого развития детей в группе комбинированной направленности

Показатели	Сентябрь 2021г	Май 2022г.
Артикуляционная моторика	60%	60%
Фонематические процессы	0%	60%
Звукопроизношение	0%	20%
Слоговая структура	40%	80%
Лексическая сторона речи	20%	80%
Грамматический строй речи	0%	40%
Связная речь	0%	80%

Коррекционно-логопедическая работа в 2021-2022 учебном году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. В течение учебного года была успешно реализована программа взаимодействия специалистов по работе с детьми с нарушениями речи; велась тетрадь взаимосвязи с воспитателями речевой группы, проводились устные консультации по коррекции речевых недостатков.

Вся работа в группе проходила в комплексе по рабочей программе учителя-логопеда по единым лексическим темам, изучаемым в группе. Образовательная деятельность велась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Особая роль отводится взаимодействию с семьями детей по коррекции речевых нарушений.

3.5. Результаты коррекционной работы логопедического пункта

Для своевременного выявления и коррекции речевых нарушений в МБДОУ функционирует логопедический пункт. Целью работы логопедического пункта МБДОУ является обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

Общая информация об обследовании речевого развития детей

	4 год жизни		5 год жизни		6 год жизни		7 год жизни		Всего	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Количество обследованных	34	34	11	11	29	29	2	27	76	101
Количество детей нуждающихся в логопедической помощи	12	18	4	5	17	19	14	12	47	54
Рекомендована консультация невропатолога	13	12	1	1	8	8	12	12	34	33
Зачисленных на логопункт	-	27	-	12	3	12	12	12	15	14

Основными направлениями коррекционно-образовательной деятельности были: диагностическое, коррекционно-развивающее, информационно-методическое (составление проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности; оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса).

В организации коррекционно-образовательной деятельности учтены возрастные особенности детей. Коррекционно-образовательной деятельности строилась на основании «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной - М.: Школьная пресса, 2002 г.

Основные формы обучения являются индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия). Основной ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста является игра.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Период	Классификация речевых нарушений						Количество выпущенных детей, из них			Оставлено для продолжения курса обучения
	ФНР		ФФНР		ОНР / НВОНР		С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	
	дислалия	дизартрия	дислалия	дизартрия	дислалия	дизартрия				
2020-2021 уч.г.	14	0	1	9	0	5	12	13	4	7
2021-2022 уч.г.	0	0	0	11	0	3	8	3	1	2

По результатам мониторинга речевого развития детей отмечается положительная динамика развития всех компонентов речи детей переходящих на новую ступень образования. Несмотря на положительную динамику, в 2022-2023 учебном году необходимо уделить внимание повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в оказании помощи и поддержке своих детей в закреплении навыков правильного звукопроизношения детей.

3.6. Результаты психолого – педагогической работы

В МБДОУ функционирует психологическая служба, целью которой является создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностика уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуального консультирования.

В течение 2021 – 2022 года коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям: диагностическая, развивающая, коррекционно-развивающая, консультативная, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская деятельность.

В 2020-2021 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с детьми всех возрастных групп в соответствии с рабочей программой по психологическому сопровождению детей составленной на основе коррекционно-развивающих программ: «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к

дошкольному учреждению» А.С. Ронжиной (для детей третьего года жизни), «Давайте познакомимся» И.А. Пазухиной (для детей четвертого – пятого года жизни), «Давайте поиграем» И.А. Пазухиной (для детей пятого-седьмого года жизни), «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В.Ананьевой, «Развитие эмоционально–волевой и познавательной сферы посредством песочной терапии» М.А. Федосеевой.

Психолого-педагогическая деятельность с детьми велась по:

1. коррекции и развитию интеллектуально-познавательной сферы детей.
2. коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.
3. профилактике отклонений эмоционально-волевой сферы.

Психолого-педагогическое сопровождение дети с низким уровнем развития познавательных процессов и дети с нарушениями в эмоционально-волевой сфере.

В начале учебного года для работы с педагогом – психологом были определены дети для индивидуально-подгрупповой работы – 117 детей групп общеразвивающей направленности и 22 ребенка групп компенсирующей направленности.

Дети были распределены на 8 возрастных мини-коррекционные группы (2 младшая группа № 1, 2 младшая группа № 2, средняя группа № 1, средняя группа № 2, старшая группа № 1, 2, подготовительная группа № 1, подготовительная группа № 2 группа, группы компенсирующей направленности). Коррекционная подгрупповая работа осуществлялась 2 раза в неделю.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Мониторинг психологического развития воспитанников осуществлялся на основании «Экспресс диагностики в детском саду» Н.Н. Павлова, А.Г. Руденко, «Иматон» Л.Я. Ясюковой (для детей седьмого года жизни).

Уровень развития	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	2-я младшая группа № 1, №2		
Высокий	39%	82%	54%
Средний	35%	9%	31%
Низкий	26%	9%	15%
Средняя группа			
Высокий	13%	48%	80%
Средний	58%	42%	13%
Низкий	29%	10%	7%
Старшая группа №1, №2			
Высокий	0	27%	20,5%
Средний	22%	54%	65,5%
Низкий	78%	19%	14%
Подготовительная группа № 1, № 2			
Высокий	0	23%	33%
Хороший	0	58%	51%
Средний или норма	17%	19%	16%
Слабый или субнорма	83%	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР			
Высокий	0	15%	21%
Средний	9%	60%	58%
Низкий	91%	25%	21%
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР			
Высокий	-	-	12,5%
Средний	-	-	29,25%
Низкий	-	-	58,25%

По итогам мониторинга психолого-педагогического развития детей прослеживается положительная динамика развития всех детей. По итогам мониторинга педагогам всех возрастных групп были даны рекомендации по выявленным проблемам.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Год выпуска	Возрастная группа	Количество выпускников	Уровень оценки психологической готовности	
			готов	Не готов
2019-2020 уч. год	Подготовительная к школе группа № 1	15	100%	-
	Подготовительная к школе группа № 2	15	100%	
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1	6	100%	-
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2	3	100%	-
2020-2021 уч. год	Подготовительная к школе группа № 1	13	100%	
	Подготовительная к школе группа № 2	13	100%	
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1	6	100%	-
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2	5	100%	-
2021-2022 уч.г	Подготовительная к школе группа № 1	15	100%	-
	Подготовительная к школе группа № 2	12	100%	-
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1	3	100%	-
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2	3	100%	-
	Группа для детей с задержкой психического развития	3	100%	-

Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению на следующей ступени образования в май 2022 года показывает, что 100 % (36 чел.) будущих первоклассников готовы к школьному обучению. Выпускники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. В процессе коммуникации дети активно используют вербальные и невербальные средства общения. Способны изменять стиль общения в зависимости от ситуации.

3.7. Комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников

Для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения воспитанников в МБДОУ функционирует ППк.

Основными задачами ППк, является:

- выявление трудностей у воспитанников в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и

оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В состав ППк МБДОУ входят заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, которые осуществляют сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями. Состав комиссии ППк определяется Приказом заведующего МБДОУ.

В 2021-2022 учебном году было проведено 10 заседаний ППк: 6 плановых и 4 внеплановых. Основными вопросами, которые рассматривались на ППк было определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников, определение образовательного и коррекционно-развивающего образовательных маршрутов, оценка динамики развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении.

На сопровождении специалистами ППк находилось 26 детей, из них, 23 ребенка имели статус ОВЗ и 3 ребенка – статус «ребенок-инвалид». Все дети были приняты на сопровождение на основании рекомендаций специалистов ТПМПК при ГКОУ СО «Красноуфимская школа», реализующая адаптированные основные образовательные программы» и специалистов ПМПК УО г. Красноуфимск и рекомендаций педагогов МБДОУ. Сопровождение детей осуществлялось через реализацию адаптированных образовательных программ.

В течение отчетного периода специалистами ППк проведены консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, мониторинга, коррекционно-развивающей работы детей ОВЗ и детей инвалидов. Кроме того, в рамках деятельности специалистами ППк в течение года проводились сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации, диагностика детско-родительских отношений. Заключительная диагностика в конце года была проведена в присутствии родителей, на которой родители смогли увидеть результаты интеллектуального и эмоционально-волевого развития своего ребенка.

Все занятия педагогов с детьми проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

По результатам мониторинга психологического развития воспитанников видно, что у большинства воспитанников, которые были взяты психолого-педагогическое сопровождение наблюдается положительная или незначительная динамика развития. Однако следует отметить, что у 1 ребенка наблюдается низкая динамика, это связано с его физиологическими особенностями.

Проанализировав работу ППк за 2020 – 2021 учебный год, можно отметить, что в течении всего отчетного периода своевременно проводилось обследования детей с особыми образовательными потребностями, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу; увеличилось количество обращений по обследованию воспитанников разных возрастных, имеющих различные нарушения в развитии.

3.8. Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5» (далее - МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»), предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 гг Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» руководствуется определением понятия «Образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков Программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5».

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Направление воспитания	Наименование воспитательного цикла	Возрастная категория	Сроки проведения	Ответственные
Патриотическое	Фотовыставка «Спасибо деду за победу»	Все группы	Май	Воспитатели
	Акция «Банка сгущенки для солдата»	Все группы и родители	Сентябрь	Воспитатели
	Развлечение «Наша Родина – Россия»	2 мл. группа	Ноябрь	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Бравые солдаты с песнями идут»	Все группы	Февраль	Воспитатели, муз. руководители, инструкторы по ФИЗО
	Оформление музея славы «Спасибо деду за Победу!»	Все группы	Май	Воспитатели
	Акция «Мы за мир!»	Группа компенсирующей направленности № 1	Сентябрь	Воспитатели
	Акция «Письмо солдату»	Группа компенсирующей направленности № 2, средние, подготовительные и старшие группы	Февраль	Воспитатели
Социальное	Проект «Кукла Маша пришла в детский сад»	1 мл. группа	Сентябрь	Воспитатели
	Изготовление открыток ко дню пожилого человека»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
	Фотовыставка «Я и мои друзья»	2 мл. группа, средние и старшие группы	Ноябрь	Воспитатели
	Акция «Дом для синички»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Вот она какая, мамочка моя»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
Познавательное	Развлечение «Что нам осень принесла»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководители
	Выставка рисунков «День знаний»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
	Проект «Неделя детской книги»	Все группы	Апрель	Воспитатели
	Выставка рисунков «Это нужно всем нам знать, чтоб пожара избежать»	Старшие, подготовительные группы, группы компенсирующей направленности	Март	Воспитатели, специалист по охране труда
Физическое и оздоровительное	Проект выходного дня «Здравствуй, лето!»	Все группы	Май	Воспитатели, муз.

				руководители, инструкторы по ФИЗО
	Квест-игра «Мы – спасатели»	Старшие и подготовительные группы, группа компенсирующей направленности	Декабрь	Воспитатели, инструкторы по ФИЗО
	Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	Апрель	Воспитатели, муз. руководители, инструкторы по ФИЗО
	Проект «Здоровей-ка!»	Старшие и подготовительные группы, группа компенсирующей направленности	Сентябрь - май	Воспитатели, инструкторы по ФИЗО
Трудовое	Проект «Трудиться – всегда пригодится»	1 мл. группа	Октябрь	Воспитатели
	Проект «Очумелые ручки»	Старшие, подготовительные группы	Февраль	Воспитатели
	Акция «Спасем нашу планету»	Все группы	Май	Воспитатели
	Акция «Посади дерево»	Все группы	Май	Воспитатели, родители
Этико- эстетическое	Выставка рисунков «Осень золотая»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
	Акция «День вежливости»	Все группы	Октябрь	Воспитатели, родители
	Развлечение «День проявления доброты»	Группа компенсирующей направленности	Февраль	Воспитатели

3.9. Достижения воспитанников

В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс «Яркий мир талантов»	Январь 2022г	3 чел.	1 место	Цыганцева АА
	Дистанционный (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины!»	Февраль 2022г	17 чел.	1 место – 5 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 2 чел.	Педагоги ДОО
	Конкурс видеороликов среди воспитанников ДОО «Крошка – ГТОшка»	Февраль 2022г	4 чел.	Участие	Бабич НВ, инструктор по ФИЗО, воспитатели ДОО
	Открытый дистанционный (заочный) конкурс декоративно-	Февраль 2022г	13 чел.	1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел.	Воспитатели ДОО

	прикладного и изобразительного творчества, посвященный международному женскому дню 8 марта «Любимым, милым, дорогим...»				
	Муниципальный конкурс, посвященный 60-летию полета первого человека в космос «Безграничный космос»	Апрель 2022г	17 чел.	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.	Воспитатели ДОО
	Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный 60-летию полета первого человека в космос «ПРО100 космос»	Апрель 2022г	11 чел.	1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.	Воспитатели ДОО
	Открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Дню Победы в ВОВ «Весна Победы»	Май 2022г	16 чел.	1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
	Муниципальный конкурс рисунков «Дядя Степа милиционер»	Май 2022г			
	Дистанционный (заочный) фотоконкурс «Осень в объективе»	Октябрь 2022г	9 чел.	1 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
	Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности «Краски осени»	Октябрь 2022г	19 чел.	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.	Воспитатели ДОО
	Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь 2022г	19 чел.	1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел.	Воспитатели ДОО
	Дистанционный (заочный) фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете!»	Ноябрь 2022г	9 чел.	1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
		Декабрь 2022г	15 чел.	1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
Территориальны й, областной	Территориальный фестиваль читательской грамотности (посвященный творчеству П.П. Бажова)	Январь 2022г	6 чел.	Участие	Воспитатели ДОО
	Территориальный фестиваль читательской грамотности (посвященный	Февраль 2022г	12 чел.	Участие	Воспитатели ДОО

	творчеству А.Л. Барто)				
	Территориальный фестиваль читательской грамотности (посвященный творчеству К.И. Чуковского)	Март 2022г	8 чел.	Участие	Воспитатели ДОО
	Областной конкурс «Дорога без опасности»	Март 2022г	4 чел.	1 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
	Территориальный спортивный фестиваль зимних видов спорта «Снежная карусель»	Март 2022г	5 чел.	Участие	Бабиц НВ
	Территориальный интеллектуальный марафон «Академия естественных наук»	Март 2022г	6 чел.	1 место (командное)	Воспитатели ДОО
	Территориальный конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ!»	Апрель 2022г	4 чел.	1 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
	Территориальный фестиваль читательской грамотности (посвященный творчеству Г.Х. Андерсен)	Апрель 2022г	7 чел.	Участие	Воспитатели ДОО
	II Территориальный конкурс чтецов «Пока мы помним – мы живем»	Май 2022г	12 чел.	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
	Территориальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	Май 2022г	4 чел.	1 место – 1 чел.	Воспитатели ДОО
	Территориальный фестиваль читательской грамотности (посвященный творчеству Э. Успенского)	Декабрь 2022г	6 чел.	Участие	Воспитатели ДОО

Вывод: анализ участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2022 году воспитанники МБДОУ стали чаще участие в территориальных конкурсах и результативность участия (количество призовых мест, занятых воспитанниками в различных конкурсах) на 36 выше, чем в прошлом году. Педагоги стали больше внимания уделять качеству предоставляемых работ на конкурсы.

4. Организация образовательной деятельности

Особенности непосредственно образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 года до 8 лет в различных

видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей, комбинированной направленности осуществляется на основании ООП ДО МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5», разработанной с учетом Истоки: примерной основной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Л.А. Парамоновой;

- в группах компенсирующей направленности:

- на основании АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной с учетом коррекционных программ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста и Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи (с детьми I, II, III уровня речевого развития);

- на основании АООП для детей с задержкой психического развития разработанной с учетом коррекционных программ Шевченко С.Г. Программа коррекционно-развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с ЗПР».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование:

парциальных программ:

- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О. Галигулова Л.Н., Мещерякова С.Ю.

- образовательная программа дошкольного образования «Термок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова; под редакцией Т.В. Волосовец. И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Новоскольцевой И.А., Каплуновой И.М.

методических пособий:

- Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте

- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

- Новикова В.П. «Математика в детском саду»

- Пензулаева Л.А. «Физическая культура в детском саду».

Основными направлениями образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

Конкретное содержание направлений образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план образовательной деятельности на уровне минимума содержания определяет нагрузки на ребенка в образовательном процессе, а именно:

- для групп общеразвивающей направленности

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста № 1,2 (дети 2 года жизни)	I младшая группа (дети 3 года жизни)	II младшая группа (дети четвертого года жизни)	Средняя группа № 1, 2 (дети пятого года жизни)	Подготовительная к школе группа № 1,2 (дети седьмого года жизни)
Продолжительность НОД	8-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	30 минут
Всего в неделю НОД	10	10	12	13	15
Объем НОД	90 мин	90 мин	3 ч	4 ч 20 мин	7ч 30 мин
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	1, 2 половина дня, перерыв 10 мин				1 половина дня, перерыв 10 мин

- для группы комбинированной направленности

Содержание	Для детей шестого года жизни
Продолжительность НОД	25 минут
Всего в неделю НОД	14
Объем НОД	5 ч 50 мин.
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	1,2 половина дня, перерыв 10 мин

- для групп компенсирующей направленности

Содержание	Для детей с тяжелыми нарушениями речи пятого-седьмого года жизни	Для детей с задержкой психического развития шестого-седьмого года жизни
Продолжительность НОД	25 минут	25 минут
Всего в неделю НОД	15/15/16	15/16
Объем НОД	5ч/6ч 15 мин/ 6ч 40 мин	6ч 15мин/6ч 40мин
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	1,2 половина дня, перерыв 10 мин	

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности проводится в первую и вторую половину дня. В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность проводить на участке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (7 г.ж) осуществляется первой половине дня.

Во время проведения образовательной деятельности, которая носит статистический характер, организуются физкультурные и динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения, проводятся только в первой половине дня. Регуляция образовательной нагрузки в МБДОУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Для детей раннего возраста (2, 3 г.ж) совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4, 5, 6, 7 г.ж) игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность по конструированию и аппликации в группах общеразвивающей направленности для детей шестого, седьмого года жизни, в группе комбинированной направленности и в группах компенсирующей направленности чередуется через неделю.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора в группах для детей четвертого, пятого года жизни реализуется через совместную деятельность воспитателя с детьми во второй половине дня.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план. Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом является вариативной по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей-логопатов). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на воспитанников.

Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

При планировании образовательной деятельности используется комплексно - тематический подхода (лексической темой): непосредственно образовательная деятельности по всем направлениям развития детей, игры, наблюдения, мастерская, решение ситуативных задач, чтение художественной и познавательной литературы, коллекционирование и др.

Педагоги разрабатывают и реализуют утвержденные рабочие программы в соответствии с возрастными особенностями, особенностями детей каждой возрастной группы.

Особенности организации физического воспитания

Физическое воспитание детей в МБДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья (индивидуальных особенностей), возраста детей и времени года.

В МБДОУ используются следующие виды двигательной деятельности:

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственный	Период
1.	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю в зале. 1 раз на прогулке.	Инструктор по физической культуре	В течение года

				Воспитатели	
2.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно на воздухе или в хорошо проветренном помещении	Воспитатели	В течение года
3.	Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Пальчиковая гимнастика	Все группы.	2-3 раза в день	Воспитатели	В течение года
5.	Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20° С	Воспитатели	В течение года
6.	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре. Воспитатели.	В течение года
7.	Оздоровительный бег	Средняя, старшая.	Ежедневно во время прогулок	Педагог по физической культуре. Воспитатели.	С апреля по ноябрь на улице. С декабря по март в помещении.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте второго-четвертого года жизни организуется 2 раза в неделю. Для детей пятого-седьмого организуется 3 раза в неделю, из них 1 раз на воздухе. Занятия на воздухе проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей второго-третьего года жизни – 8-10 минут, для детей четвертого года жизни - 15 мин., для детей пятого года жизни - 20 мин., для детей шестого года жизни - 25 мин., для детей седьмого года жизни - 30 мин., в группах компенсирующей направленности – 25 мин.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводят термометрию, данные фиксирует в «Журнале здоровья».

При выявлении больных детей или детей с подозрением на заболевание, в МБДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В теплое время года прием детей проводится на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика с детьми второго-третьего года жизни проводится в группе, ее продолжительность 5-6 минут. С детьми четвертого-седьмого года жизни утренняя гимнастика проводится в спортивном зале. Продолжительность утренней гимнастики: – четвертый год жизни - 5-6 минут, пятый год жизни - 6-8 минут, шестой год жизни - 8-10, седьмой год жизни - 10-12 минут. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице.

После утренней гимнастики осуществляется подготовка к завтраку, санитарно-гигиенические процедуры

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе.

При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30°C, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

Во время прогулки с детьми проводится наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая, продуктивная деятельность, индивидуальная работа по всем основным направлениям развития детей.

Организация дневного сна детей

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна;
- спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- допускаются такие граничные показатели температуры: спальная - варьируется в рамках 18-22°C; групповая - в пределах 21-24°C;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно;
- не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарственных, дезинфицирующих растворов;

Подъем детей после дневного сна осуществляется постепенно с включением «ленивой» гимнастики после сна и корригирующей гимнастики.

Организация закаливания

При организации закаливания в МБДОУ реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений (проветривание);
- оптимальный температурный режим;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- дорожки здоровья и другое.

Перед организацией и проведением закаливающих процедур педагоги проводят анкетирование родителей (законных представителей) о наличии медицинских противопоказаний, а также консультацию с медицинским работником.

Использование в образовательной деятельности закаливающих процедур способствует сопротивляемости организма неблагоприятным факторам.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах. Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий: – помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка; – оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения. В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная деятельность используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Введение данной модели организации образовательной деятельности предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития.

4.1. Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольной образовательной организации обеспечивалось через включение родителей в образовательную деятельность с детьми. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды, папки-передвижки («Для Вас, родители!», «Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок», «Не болей-ка», «Советы специалистов» и др.), социальные сети, которые стали очень востребованными в период пандемии. Информацию воспитатели подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания детей проведены общие родительские собрания «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Самообслуживание ребенка», «Роль семьи в развитии детей старшего дошкольного возраста», «Воспитание любознательности средствами природы», «Развитие творческих способностей у дошкольников», «Моя семья - моя опора», «Путешествие в страну знаний», «Воспитавай патриота», «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности», «Нравственное воспитание в семье», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Учите детей любить книгу». «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Хотим хорошо говорить» и др.

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках• Родительские собрания• Сайт МБДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Заседания родительского комитета• Совместные досуги и мероприятия• Конкурсы семейного творчества• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методический кабинет).

Родители являются активными участниками воспитательной и образовательной деятельности. Они принимают участие в мероприятиях организованных МБДОУ и муниципалитетом:

- в проектной деятельности («Домик для птиц», изготовление кормушек для птиц, совместные с детьми проекты к 9 мая, проекты «Дом, в котором я живу», «Мой огород», «Птичий двор» и др.);

- в работе семейного клуба «Вместе весело шагать», «Мы вместе, мы рядом».

- в организации и проведении совместных походов, посещений музея;
- в организации выставок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Зимний букет», «Военная техника» (из бросового материала), «Мама, милая, мама», и др.

Родители сами предлагают свою помощь в организации и проведении мероприятий, совместных праздников.

Для обеспечения открытости деятельности МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста по различным направлениям в МБДОУ созданы и функционирует сайт образовательной организации <https://5krf.tvoyasadik.ru/> . Он направлен на решение следующих задач: оказание государственных услуг в электронном виде; формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в МБДОУ, воспитательной работе, в том числе профилактической; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогов и воспитанников.

В рамках всесторонней оценки деятельности МБДОУ провели анкетирование родителей.

№	Критерии	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Устраивает ли Вас деятельность нашего детского сада? • устраивает полностью; • устраивает частично; • не устраивает совсем.	89,3 10,7 -	85,0 15,0 -	90,0 10,0 -
2	С каким настроением ходит Ваш ребенок в детский сад • с удовольствием; • через силу; • чаще с удовольствием.	66,2 4,9 28,9	70,0 2,2 27,8	80,0 2,0 18,0
3	Устраивает ли Вас уход и отношение к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? • устраивает полностью; • устраивает частично; • не устраивает совсем.	94,7 5,3 -	95,7 4,3 -	98,0 2,0 -
4	Получаете ли Вы от детского сада информацию: • о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; • о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях); • о питании детей (меню); • о повседневных мероприятиях (происшествиях) в группе; • об успехах и затруднениях ребенка Другое	77,5 93,3 73,2 69,4 84,3	79,5 95,7 75,6 72,1 86,9	89,5 97,7 73,5 66,1 88,9
5	Информацию о детском саде Вы приобретаете • из наглядной агитации детского сада; • со слов других родителей; • от воспитателя; • на собраниях; • от заведующей; • на сайте; • в социальных сетях закрытой группы; • не получаете; Другое	50 18,1 80 78 7,5 15,9 47,1 0,8	57 19,2 83 73 3,0 13,0 91,0 0	60 33,2 92,2 20 2,0 9,0 99,0 0
6	Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в			

	еде и т.д.? • да; • нет; • не знаю.	96,5 3,5 -	98,0 2,0 -	99,0 1,0 -
7	Имеете ли Вы возможность обсудить на совместных собраниях ДООУ (не реже 1-го раза в год) успехи детей? • да; • нет; • не знаю	97,3 0,9 1,8	93,0 7,0 0	12,0 88,0 0
8	Оцените уровень качества работы персонала группы: • высокий, • удовлетворительный, • неудовлетворительный.	73,1 26,9 -	83,0 17,0 -	87,0 13,0 -
9	Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада (руководитель, специалисты, педагоги): • высокий, • выше среднего, • средний, • низкий.	62,5 24,4 13,2 -	74,3 19,8 5,9 -	89,0 11,0 0 -
10	Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и др.): • высокий, • удовлетворительный, • неудовлетворительный.	68 32 -	72 22 -	75 25 -
11	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой детского сада • удовлетворены полностью, • удовлетворены частично, • по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким) _____ • не удовлетворены полностью.	64,3 35,7 - -	68,3 31,7 - -	69,2 30,8 - -
12	Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы? • принимаю активное участие, • иногда, как получится, • не принимаю, не хватает времени.	18,4 69,3 12,3	22,1 62 15,9	20,1 69,0 10,9

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 г показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образования. По сравнению с 2021 годом, увеличился показатель удовлетворенности воспитанников детским садом. Выросла удовлетворенность родителей отношением к ребенку со стороны персонала детского сада. К сожалению, снизились показатели возможности общения родителей и воспитателей на родительских собраниях.

4.2. Консультативный пункт

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных услугами дошкольного образования, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в МБДОУ в 2022 году функционировал консультативный пункт.

Основными формами деятельности консультативного пункта являются:

- организация индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения.

- индивидуальные консультации в отсутствие ребёнка, индивидуальные занятия с ребёнком в сочетании с родителем у специалистов, групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами, ответы на обращение родителей, заданные по телефону.

- индивидуальные маршруты педагогического сопровождения
Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего воспитателя.

В течение 2022 года консультативный пункт МБДОУ посетили 52 семьи.

Педагогами проводились консультации на темы:

учителем-логопедом:

- «Диагностика речевого развития ребенка»
- «Развитие связной речи ребенка»
- «Развитие артикуляционного аппарата»
- «Развитие речевого дыхания»
- «Развитие фонематического слуха»
- «Постановка и автоматизация звуков в слогах, словах»

педагогом-психологом:

- «Мониторинг готовности ребенка к школе»
- «Детско-родительские отношения»
- «Развитие познавательных интересов»
- «Детская агрессивность: пути решения проблемы»
- «Кризис трех лет»
- «Адаптация ребенка в ДОУ»

учителем-дефектологом:

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется как объективными педагогическими диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменением эмоционального фона жизни в семье.

В течение 2022 года использовались разные формы взаимодействия с участниками образовательных отношений: консультации(индивидуальные, подгрупповые, групповые); тренинги с родителями; круглые столы; занятия и игры с детьми;

В следующем году планируется продолжить работу по деятельности консультативного пункта. Родители (законные представители) будут ознакомлены с планом работы консультативного пункта, который будет включать в себя тематику консультаций исходя из запросов родителей (законных представителей), а также формы работы.

5 Обеспечение качества оказания образовательных услуг

5.1. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на осуществление образовательной деятельности. В 2022 году педагогический коллектив состоял из:

Общее количество педагогов	31
-----------------------------------	----

Педагогический состав	Старший воспитатель – 2 Воспитатель – 19 Учитель-логопед – 3 Учитель-дефектолог – 1 Педагог-психолог – 2 Музыкальный руководитель -2 Инструктор по физической культуре – 2			
	Квалификационный ценз педагогов			
		2022 г.	2021 г.	2020 г.
Высшая квалификационная категория	9 педагогов	29%	27,3%	16,7%
Первая квалификационная категория	12 педагогов	38,7%	36,3%	40%
Соответствие занимаемой должности	4 педагога	12,9%	12,1%	3,3%
Без категории	6 педагогов	19,4%	24,3%	40%
Образовательный ценз педагогов				
Высшее профессиональное	23 педагога	74,1%	69,7%	73,3%
Неоконченное высшее	3 педагога	9,7%	9%	1%
Среднее профессиональное	8 педагогов	25,9%	30,3%	26,7%
Педагогический стаж				
до 5 лет	6 педагогов	19,4%	21,2%	20%
от 5 до 9 лет	7 педагогов	22,3%	33,2%	23,3%
от 10 до 14 лет	7 педагогов	22,3%	15,2%	20%
от 15 до 19 лет	6 педагогов	19,4%	15,2%	20%
от 20 и более лет	5 педагогов	16,6%	15,2%	16,7%
Возрастной состав педагогов				
до 25 лет	1 педагог	3,2%	3%	16,7%
от 25 лет до 29 лет	3 педагогов	9,7%	15,2%	23,3%
от 30 лет до 39 лет	17 педагогов	54,9%	54,5%	36,7%
от 40 лет до 49 лет	9 педагогов	29%	24,3%	20%
от 50 лет до 55 лет	1 педагог	3,2%	3%	3,3%

Педагогический коллектив МБДОУ на 100% укомплектован штатными единицами. На протяжении трех лет отмечается увеличение количества педагогов, получивших образование в учреждения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика». Средний возраст педагогов составляет 33 года, идет постоянное «обновление» педагогического коллектива, что является залогом развития МБДОУ.

Аттестационные процессы в 2022 году

Аттестационные процессы качественно влияют на качество образовательного процесса МБДОУ и изменение профессионального потенциала педагогических работников образовательной организации. Процедура аттестации педагогических работников МБДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с планом аттестации в 2022 году успешно прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Другова Светлана Леонидовна	воспитатель	Высшая (подтверждение)
2	Мячева Екатерина Алексеевна	воспитатель	Первая (впервые)
3	Федорова Валентина Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой

			должности
4	Шапанова Татьяна Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтверждают качества педагогической деятельности в соответствии с заявленными квалификационными требованиями.

В первой половине 2022 года процедура аттестация педагогов проходила в дистанционном формате с применением платформы Zoom, что позволило им выстраивать собственную аттестацию в удобном для них режиме.

Повышение квалификации педагогических работников

В целях эффективности реализации ООП ДО, в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года регулярно повышают профессиональный уровень.

№ п/п	Курсы повышения квалификации (КПК), профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов очно/заочно (с использованием ДОТ)	Образовательная организация, на базе которой прошли КПКили ПП	Количество педагогов
1.	ПП, Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с РА,	340ч/заочно	АНО ДПО «Уральский Институт повышения квалификации и переподготовки»	5 чел.
2.	КПК, ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста	36ч/заочно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	3 чел.
3.	КПК, Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72ч/заочно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 чел.
4.	КПК, Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации	36ч/заочно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 чел.
5.	КПК, Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	72ч/заочно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	6 чел.
6.	КПК, Организация работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности	72ч/заочно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2 чел.
7.	КПК, Организационные подходы и технологии адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста	72ч/заочно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2 чел.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Количество педагогов	Результат
Территориальный	Территориальный конкурс на лучшее развивающее пособие «Педагогическая находка», 2022гг	25 педагогов	
	Территориальный конкурс «Лучший уголок релаксации и уединения», 2022г	1 педагог	Участие
	Территориальный конкурс «Кроха Kids», 2022г	2 педагога	Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	2 педагога	Свидетельство участников
	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»	7 педагогов	Участие
	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022»	7 педагогов	Снежко Н.И. – 1 место, Другова С.Л, Изикеева А.А., Мячева Е.А. - 2 место, Лаврова М.Е., Медведева Л.А. – 3 место, 1 педагог-участие
	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2022г	3 педагога	Лаврова М.Е – 2 место, Вавилина А.Е. – 3 место 1 педагог - участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», 2022г	15 педагогов	Участие
	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностями, 2022г	1 педагога	участие

Представление опыта

С целью транслирования опыта профессиональной деятельности педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень мероприятия	Наименование	Количество педагогов	Результат
Муниципальный	РМО «Эффективные практики специалистов ДОО», 2022 г.	5 педагогов	Свидетельство участника
	РМО «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования математической грамотности», 2023г	3 педагога	Свидетельство участника
Территориальный	Территориальный фестиваль педагогических идей	11 педагогов	Публикация тезисов
	I территориальная конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики», 2022г	3 педагога	Публикация тезисов
	Территориальный фестиваль педагогов дошкольного образования «Галерея детских проектов»	6 педагогов	Свидетельство участника
	Территориальный очно-заочный экологический фестиваль «Времена года. Осень»	7 педагогов	Свидетельство участника
	Территориальная конференция работников дошкольных образовательных организаций	5 педагогов	Свидетельство участника

	«качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»		
Региональный	VIII Межрегиональная научно-практическая очно-заочная конференция «Пространство дошкольного детства: современность и будущее», 2022г	12 педагогов	Свидетельство участника
	Межрегиональный педагогический марафон «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой лучший опыт», 2022г	4 педагога	Свидетельство участника
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования 21 века», 2022г	2 педагога	Свидетельство участника
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»		

Анализ педагогических кадров свидетельствует о том, что структура педагогического коллектива МБДОУ весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии. В МБДОУ обеспечивается своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах и предъявление опыта педагогической деятельности на различных уровнях.

5.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. МБДОУ обеспечено в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в методических кабинетах, в кабинетах специалистов, в групповых комнатах.

Руководитель и специалисты МБДОУ подписаны на периодические электронные издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольной организации». Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. В методических кабинетах, кабинетах специалистов двух зданий имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет. Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

Для реализации содержания ООП ДО в группах раннего возраста приобретена комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Теремок», а также методические материалы к данной программе по всем образовательным областям.

Для реализации содержания ООП ДО методические кабинеты пополнены демонстрационным материалом по лексическим темам, таким как, «Покорители космоса», «Защитники Отечества», «Орудия труда», «Инструменты», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Летние виды спорта» и другие.

Таким образом, в течение трех лет в методических кабинетах сформирован методический комплект для реализации ООП ОП ДО в соответствии с реализуемой комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки».

5.3. Материально-техническое обеспечение

Территории зданий ограждены по периметру забором, имеют по одному въезду для транспортных средств, озеленены, разбиты клумбы. На территории каждого здания МБДОУ размещены по 6 прогулочных участков. На каждом участке имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. Имеется по 1 спортивной площадке для организации двигательной деятельности и проведения физкультурных мероприятий на улице. Спортивные площадки оборудованы: беговая дорожка, прыжковая яма, есть оборудование для лазания, для подлезания, для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

Все здания МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с детьми соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

Во всех зданиях МБДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности, что подтверждено Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 528 от 24 июля 2013г.

Во всех зданиях установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание АПС. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. МБДОУ укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители - 37 шт.). Административный персонал прошел обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» и по программе «Руководители и специалисты организации по охране труда».

Все здания МБДОУ оборудованы телефонной связью, имеют по одной точке доступа к сети «Интернет».

Во всех зданиях МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. По периметру установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здания осуществляется через центральные двери, где находится вахтер. Установлены системы тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключены договоры на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. В группах оформлены уголки безопасности, на воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию.

В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утверждены Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности МБДОУ, Паспорта дорожной безопасности по всем зданиям МБДОУ.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает:

Оборудованные кабинеты	учебные	<p>Групповые комнаты - 12 Музыкально – физкультурный зал - 1 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Кабинет учителя – логопеда – 2 Кабинет учителя- дефектолога - 1 Кабинет педагога – психолога – 1 Методический кабинет –2 Компьютерный класс – 1 Студия изобразительного искусства – 1 Кабинет музыкального руководителя – 2 Кабинет инструктора по физической культуре – 1</p>
Объекты для проведения практических занятий		<p>Клумбы – 10 Парковые зоны – 2 Огород – 1</p>
Библиотека		<p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Познавательное развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Речевое развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Физическое развитие». Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа». Организационно - методическая литература. Перечень детской литературы для детей раннего возраста. Перечень детской литературы для детей дошкольного возраста.</p>
Объекты спорта		<p>Музыкально - физкультурный зал – 1 Физкультурный зал – 1 Спортивная площадка – 2</p>
Средства обучения и воспитания		<p>Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ, подобраны с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и в наибольшей степени способствуют обеспечению полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.</p>
Условия питания и охраны здоровья		<p>В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности питания. В здании № 1 и здании № 2 имеются пищеблоки, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 . При организации приготовления питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах, согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи. Для охраны здоровья воспитанников и оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, в МБДОУ имеются лицензированные медицинские кабинеты.</p>

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	Компьютеры с доступом к информационно – телекоммуникационным сетям – 11. Ноутбуки с доступом к информационно – телекоммуникационным сетям – 8
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Педагогический коллектив в реализации содержания основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, медиатеки, которые обеспечивают качество образовательной деятельности, доступность материалов для детей дошкольного возраста. Педагоги активно разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные материалы по реализации содержания образования по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, а также в организации коррекционной работы.

В МБДОУ 12 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную и буфетную. Все группы укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

Помещения	Обеспечение	Назначение
<p>12 групповых помещений</p> <p>(здания по ул. Солнечная, 9 и ул. Приданниковская, 47), общая площадь 1515,7 кв. м.</p>	<p>Игровые - оборудованные стеллажи для игровых пособий. Мебель (столы и стулья по количеству детей для образовательной и игровой деятельности, приема пищи). Кровати по количеству детей. Магнитная доска для занятий. Центры развития: Центр сюжетно-ролевых игр. Центр безопасности. Центр отдыха (уголок уединения). Центр познавательно-исследовательской деятельности. Центр художественной литературы. Центр двигательной активности. Центр музыкальной и театрализованной деятельности. Центр изобразительной деятельности. Центр конструктивной деятельности. Материалы и оборудование для совместной и самостоятельной деятельности: - конструкторы различных видов. - головоломки, мозаики, пазлы; - настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике, сенсорному развитию. Различные виды театров. Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте.</p>	<p>Реализация программы по образовательным областям (модулям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие; <p>Присмотр и уход, организация питания и сна.</p>

	Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др. Магнитофон, аудиозаписи.	
Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога – 42,3 кв. м	Стеллажи, панно разные, магнитно-маркерная доска, столы, стулья, компьютерный стол, компьютер, колонки, CD с классической музыкой, звуками природы, зеркало с лампой дополнительного освещения, стулья для занятий у зеркала, интерактивная стена, материалы и оборудование для коррекционной работы.	Организация коррекционно-развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.
В здании № 2 по ул. Приданниковская, 47 - музыкально-физкультурный зал - 76,6 кв.м., В здании № 1 по ул. Солнечная, 9 - музыкальный зал – 77,1 кв.м., спортивный зал – 77,4 кв. м.	Музыкальный центр - 3 шт., микрофоны, DWD – проигрыватель - 1 шт., пианино - 2 шт., телевизор - 2 шт., проектор - 2 шт., экран 2 шт. Спортивное оборудование: стенки шведские 3 пролета, мешочки для метания с гранулами 100 - 120 г., доска гимнастическая с зацепами, дуга для подлезания, кольцоброс, скамейка гимнастическая, флажки разноцветные, мячи массажные, палки гимнастические, туннели, скакалки, гантели пластмассовые, кубики пластмассовые, кегли, бадминтон, доска ребристая, летающие тарелки, маты, обручи, набор «Бокс», скакалки, степы, хоккейный набор, мячи большие диаметр 20 см., мячи маленькие диаметром 7 см., гимнастические доски ребристые.	Организации музыкальной и досуговой деятельности. Организация деятельности по взаимодействию с родителями воспитанников. Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.
Методические кабинеты - 42,3 кв.м.	Стенка, стеллажи, компьютерный стол – 2 шт., стулья - 14 шт., компьютер - 4 шт., проектор - 2 шт., экран - 2 шт., принтер - 1 шт., брошюратор - 1 шт., ламинатор – 1 шт., методические и дидактические материалы для организации образовательной деятельности воспитанников.	Организация дополнительного образования по Lego конструированию. Организация методического сопровождения реализации программы, повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической литературой, подписными источниками, дидактическими материалами.
Медицинские кабинеты – 20,0 кв.м. Прививочные кабинеты – 12,4 кв.м.	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.	Письменный стол – 2 шт., стул – 4 шт., компьютер – 2 шт., облучатель бактерицидный настенный, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический, весы напольные медицинские электронные, спирометр сухой портативный, динамометр кистевой, ростомер, кушетка медицинская – 3 шт., шкаф для хранения медицинских препаратов – 2 шт., шкаф для медицинской документации – 2 шт., шкаф для одежды – 3 шт., ширма – 2 шт., тележка – 2 шт., банкетка двухместная – 2 шт., столик процедурный – 2 шт., столик манипуляционный – 2 шт., тумбочка

– 8 шт., кровать детская – 1 шт.,
холодильник бытового
электрический – 4 шт.,
хладоэлементы – 10 шт., лампа
настольная – 2 шт..

В МБДОУ созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования, активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Развивающая предметно-пространственная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

5.4. Финансовое обеспечение

Для реализации целей ООП ДО в МБДОУ, включая его филиалы, созданы оптимальные материально – технические условия. Технологическое оборудование, спортивное оборудование, мебель, посуда, инвентарь, компьютеры, ноутбуки, средства обучения и воспитания и другие составляющие материально – технического обеспечения МБДОУ соответствуют требованиям законодательных актов Российской Федерации, что отражено в показателях финансового состояния на 31 декабря 2022 г.:

Наименование показателя	Сумма
Нефинансовые активы, всего:	127417478,00
Из них:	
Недвижимое имущество, всего:	
В том числе:	85103915,62
Остаточная стоимость	
Особо ценное движимое имущество, всего:	6495583,83
В том числе:	1400442,83
Остаточная стоимость	
Финансовые активы, всего:	70790,20
Из них:	70790,20
денежные средства учреждения, всего	
В том числе:	0
денежные средства учреждения на счетах	
Денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0
Иные финансовые инструменты	0
Дебиторская задолженность по доходам	12817,66
Дебиторская задолженность по расходам	57972,54
Обязательства всего:	0

Из них:	0
Долговые обязательства	
Кредиторская задолженность:	0
В том числе:	0
Просроченная кредиторская задолженность	

Материально – техническое обеспечение МБДОУ обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

6. Особенности организации питания в МБДОУ

Одна из главных задач МБДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье ребенка невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием его гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по охране здоровья воспитанников, которая включает в себя:

- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Образовательном учреждении;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Образовательном учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация питания воспитанников возложена на Учреждение.

На пищеблоке оборудованы овощной цех первичной обработки овощей, мясо - рыбный цех, помещение для обработки яиц, горячий цех, моечная кухонной посуды, кладовая для хранения продуктов питания. Цеха оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Наименование производственного помещения	Перечень оборудования	Количество
<i>Барочный цех</i>	Плита электрическая с жарочным шкафом	1
	Сковорода электрическая	1
	Котел пищеварочный электрический	1
	Пароконвектомат в комплекте с подсветкой	1
	Кипятильник электрический в комплекте с подставкой	1
	Машина кухонная универсальная	1
	Облучатель бактерицидный рециркулятор	1
	Стол производственный РПС – 10/6	1
	Весы настольные влагозащищенные	1
<i>Мясо – рыбный цех</i>	Мясорубка настольная	1

<i>Овощной цех</i>	Облучатель бактерицидный рециркулятор	1
	Овоскоп	1
	Весы настольные влагозащищенные	1
	Машина для очистки корнеплодов	1
	Овощерезка	1
	Весы настольные влагозащищенные	1
	Стол производственный РПС – 10/6	1
	Колода для рубки мяса	1
<i>Кладовая кладовица</i>	Шкаф холодильный среднетемпературный ШХ-1,4	1
	Шкаф холодильный среднетемпературный ШХ-0,5	1
	Шкаф холодильный низкотемпературный ШН-0,7	2
<i>Кладовая сыпучих продуктов</i>	Весы электронный настольные влагозащищенные ВЭУ-60-20-Д-А	1
	Ларь для хранения сыпучих продуктов	
<i>Цех хранения продуктов</i>	Стол производственный РПС – 10/6	1
<i>Кладовая овощей</i>	Ларь для хранения овощей	2

Содержание и состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям к устройству, оборудованию, содержанию пищеблоков МБДОУ. Обеспечение продуктами питания осуществляется на основе договоров, заключаемых с поставщиками. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации питания в МБДОУ.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности питания, разработано и утверждено приказом заведующего Положение об организации питания воспитанников.

При организации приготовления питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах, согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20).

Дети получают четырехразовое питание, обеспечивающее 80-90% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак 5%, обед 35%, уплотненный полдник 30-35%.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: для детей с 1 года до 8 лет, утвержденным заведующим. На основе примерного меню, ежедневно, на следующий день составляется меню – требование, которое утверждается заведующим.

Выдача готовой пищи детям разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе трех человек, утвержденной приказом заведующего и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В целях профилактики гиповитаминоза при приготовлении пищи используем сырье и продукты, позволяющие восполнить дефицит витаминов, микроэлементов:

- йодированная соль;
- аскорбиновая кислота для витаминизации третьих блюд;
- хлеб, обогащенный пищевой добавкой «Валетек».
- фрукты (яблоки, бананы, груши);
- сок;
- чай с лимоном, компот со свежими яблоками.

В соответствии с договором о безвозмездном медицинском обслуживании воспитанников Образовательного учреждения медицинский персонал, закрепленный за МБДОУ, несет ответственность за надлежащее медицинское обслуживание воспитанников Образовательной организации.

Медицинская помощь оказывается в пределах должностной инструкции медицинской сестры и фельдшера, закрепленных за детским садом.

В 2022 году было разработано персонализированное рекомендуемое круглогодично 10-дневное меню с выходом приготовляемых блюд по возрасту, с наличием технологических карт для одного ребенка при 10-ти часовом режиме пребывания в дошкольном учреждении.

Для организации питания в МБДОУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Обеспечение безопасности воспитанников во время образовательной деятельности осуществляется в соответствии с инструкцией об охране жизни и здоровья детей, положением об организации безопасности воспитанников, регламентирующим:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДОУ (оба здания) по периметру имеет ограждение;
- МБДОУ оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС);

- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается вахтером;

- ведется видеонаблюдение;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Согласно утвержденного плана в июне, сентябре 2021г проводились тренировочные эвакуации из зданий МБДОУ, на которых отработались действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного возраста в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), используются адекватные возрасту формы проведения занятий, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к

своему здоровью. В группах имеются уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности, безопасности в быту и т.д.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра групповых помещений, детских игровых площадок, дополнительных помещений для работы с детьми с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников. В 2021 году в МБДОУ не зафиксировано ни одного случая, повлекшего за собой травму воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования. С этой целью в МБДОУ создана «Программа системы внутренней оценки качества образования», на основе которой в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность по следующим направлениям: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание материально-технических условий для реализации ООП ДО, АООП ДО организация и содержание образовательного процесса, качества подготовки воспитанников, удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В годовом плане МБДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению

В течение 2022г., в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый). Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В июне 2022 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. По результатам независимой оценки наблюдается положительная динамика по всем критериям (в

сравнении с НОК – 2019): открытость и доступность информации об организации: в 2019 г - 94,6 баллов, в 2022 г. - 96,4 баллов; комфортность условий предоставления услуг: в 20219 г. - 81,5 баллов, в 2022 г. - 95 баллов; доступность услуг для инвалидов: в 2019 г. - 46,7 баллов, в 2022 г. – 59,8 баллов; доброжелательность, вежливость работников организации: в 2019 г. - 93,8 баллов, в 2022 г. - 97,2 баллов; удовлетворенность условиями оказания услуг: в 2019 г. - 92,3 баллов, в 2022 г. – 96,6 баллов. **Общий балл: 2019 г. – 81,8 балла, 2022 г.- 89 баллов.**

Вывод. Таким образом, в МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Количество детей в возрасте до 3х лет – 54 человека, от 3 до 7 лет –120 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	Количество воспитанников в режиме полного дня – 174 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 27 человека (15,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Общая численность педагогических работников – 31 человека, в том числе имеющих: - высшее образование - 23 человека (67,7%) - высшее образование педагогической направленности – 19 человек (59%) - среднее профессиональное образование – 8 человек (33,3%) - среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек (22,5%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 21 человек (67,7%), в том числе имеют:

1.8.1	Высшая	человек/%	- высшую категорию – 9 человека (29%) - первую категорию – 12 человек (38,7%)
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет: - до 5 лет – 6 человек (19,4%) - больше 30 лет - 1 человека (3,2%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до: - 30 лет - 4 человек (12,9%) - от 55 лет – 0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 35 человек/94,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 33 человек/89,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет: 31 человека/174 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		В образовательной организации есть педагогические работники: 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 323 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	В образовательной организации есть физкультурный зала, музыкальный зал,

			прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
--	--	--	--

Общие выводы

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни управления, включающие всех участников образовательных отношений. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольной образовательной организации и может предопределять изменения в этом развитии.

Показатели посещаемости детей МБДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом немного снизились. Увеличилось количество дней, не посещаемых ребенком МБДОУ без уважительной причины.

Анализ заболеваемости показал наибольший подъем респираторных заболеваний в МБДОУ (это осень – октябрь - ноябрь; конец зимы – начало весны - февраль – март; май). Дети до 3х лет болеют чаще, чем дети с 3 до 7 лет. В осенний и весенний период увеличение заболеваемости связано с отключением отопительной системы. В зимний период – с подъемом заболеваемости ОРВИ, ОРИ в связи с использованием неэффективных форм закалывающих мероприятий, недостаточной работой с родителями по одеванию детей в соответствии с погодными условиями.

Таким образом, задача МБДОУ - подобрать эффективные методы профилактических мероприятий, направленных на снижение простудных заболеваний, а также использовать в работе с родителями (законными представителями) активные формы, направленные на профилактику простудных заболеваний, а также на предотвращение пропусков детьми МБДОУ без уважительной причины.

Деятельность МБДОУ по организации воспитательной работы во всех группах велась регулярно и результативно. С целью определения удовлетворенности родителей предоставлением услуг по программам дополнительного образования было проведено анкетирование – 98 % родителей полностью удовлетворены результатами воспитательной работы в МБДОУ и реализацией программ дополнительного образования. В анкетах родители также указали, что хотели бы, чтобы в МБДОУ функционировали кружки дополнительного образования. Учитывая интересы и потребности родителей, на следующий учебный год педагогами МБДОУ составлены программы дополнительного образования. Все педагоги МБДОУ, которые будут реализовывать программы дополнительного образования, прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию.

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется как объективными педагогическими диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменением эмоционального фона жизни в семье. Таким образом, в следующем году планируется продолжить работу по деятельности консультативного пункта. Родители (законные представители) будут ознакомлены с планом работы консультативного пункта, который будет включать в

себя тематику консультаций исходя из запросов родителей (законных представителей), а также формы работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282774

Владелец Попкова Ольга Михайловна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024