

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5»

**Материалы участников  
V территориального творческого конкурса  
«Пока мы помним – мы живем»,  
посвященного 79-й годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне**

**Номинация  
«Педагогическая копилка»**



**д. Приданниково  
2024**

**Дата проведения:** апрель - май 2024 года

**Место проведения:** МБДОУ «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5», МО Красноуфимский округ, д. Приданниково, ул. Солнечная, 9.

**Участники:** специалисты и педагогические работники дошкольных образовательных организаций

**Цель:** формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания дошкольников на примерах героической истории Победы нашей Родины в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

**Автор-составитель:** Попкова А.Ю., воспитатель ВКК, МБДОУ «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5»

## Содержание

<b>Бабич Н.В.</b> Конспект спортивного праздника с детьми старшего дошкольного возраста «День Победы».....	4
<b>Барбарина О.А.</b> Проект «Расскажем детям о войне» для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.....	7
<b>Белюсова Е.Е.</b> Конспект занятия в средней группе на тему «Мы помним!».....	10
<b>Другова С.Л.</b> Образовательный проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Я помню. Я горжусь! Победа деда – моя Победа!».....	12
<b>Жданова Е.И.</b> Сценарий 9 Мая для детей старшей группы «Праздник памяти и славы».....	16
<b>Зыкова Е.А.</b> Сценарий развлечения в младшей группе «9 мая».....	21
<b>Изикеева А.А.</b> Исследовательский проект в группе компенсирующей направленности «Что мы знаем о Великой Отечественной войне».....	22
<b>Коновалова И.Н.</b> Сценарий общего митинга с шествием «Бессмертного полка» «Поклонимся великим тем годам».....	25
<b>Моховикова Т.В.</b> Конспект по развитию речи в подготовительной группе «Есть такая профессия, Родину защищать».....	28
<b>Мусихина Л.Б.</b> Детский мастер-класс «Изготовление гвоздики оригами ко Дню Победы».....	30
<b>Озорнина И.А.</b> Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Заучивание стихотворения Е.Благининой «Шинель».....	32
<b>Перминова Т.В.</b> Краткосрочный проект «Мы помним, мы гордимся!» (посвященный Дню Победы).....	34
<b>Смирнова Т.П.</b> Познавательно – исследовательский проект «Никто не забыт, ничто не забыто!».....	36
<b>Субботина Л.В.</b> Проект «Это наша Победа!».....	40
<b>Уварова М.А.</b> Сценарий квест-игры «Они ковали Победу» для воспитанников седьмого года жизни.....	42
<b>Шамилова Э.Р.</b> Сценарий спортивного досуга в подготовительной группе «Пока мы помним – мы живем», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.....	43

### Конспект спортивного праздника с детьми старшего дошкольного возраста «День Победы»

**Тема:** «День Победы»

**Возрастная группа:** дети 6го года жизни

**Форма организации:** групповая

**Вид деятельности:**

В ходе организации совместной деятельности предполагается интеграция видов детской деятельности: социально-коммуникативная и речевая.

**Цель:** расширение объема знания детей о ВОВ, о героизме русского народа, развитие выносливости средствами физических упражнений.

**Задачи:**

**Обучающие:** расширять знания детей о ВОВ.

**Развивающие:** развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, действовать сообща.

**Воспитывающие:** воспитывать чувства патриотизма и любви к стране Россия; воспитывать чувство гордости и уважения к героическим поступкам предков и защитников Отечества, воспитывать командный дух, стремления к победе.

**Учебно – методический комплект:**

«Интегрированные физкультурно – речевые занятия для дошкольников 4-7 лет», Ю.А.Кириллова – Санкт - Петербург: Детство - Пресс, 2005г., «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет», Н.М. Соломенникова, Волгоград: Учитель, 2012г. «Оздоровительная гимнастика», Л.И. Пензулаева, М.: Мозаика Синтез, 2017г., «Игры о здоровье», Т.В. Мустафина, М. ТЦ «Сфера», 2023г.

**Средства:**

1. Зрительный ряд: плакат с изображением 9 мая; плакаты
2. Литературный ряд: чтение стихотворений.
3. Музыкальный ряд: музыкальный центр, запись голоса Левитана о начале войны, метроном Минута Молчания, песня «Священная война», песня «О той весне»; песня «Три танкиста»; песня «Солдатики»; песня «Катюша», песня «Солдатушки – бравы ребятушки», музыка для эстафет.
4. Раздаточный материал: 10 обручей, 4 конуса; 2 корзины, 4 туристических коврика, 2 письма, 2 мяча (D-20 см), массажные мячики 20 шт.

**Планируемый результат:** у детей расширится объем знаний о ВОВ, о героизме советских солдат, сформируются нравственные качества – смелость, находчивость, воля к победе; чувство гражданского долга; воспитанники проявят свои физические способности в ходе игр соревновательного характера, у детей сформируется интерес к физической культуре.

**Ход праздника:** Звучит песня «О той весне». Дети обходят зал и садятся на стульчики.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Мы собрались сегодня в зале для того, чтобы вместе со всей страной отметить праздник Победы. 9 мая – светлый и радостный праздник. В этот день 79 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве.

**Дети:** Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют и края в край.

Солдаты, подарили вы планете,

Великий май, победный май!

Сияет солнце в День Победы!

И будет нам всегда светить.  
В боях жестоких наши деды  
Врага сумели победить!

Мы будем храбрыми, как деды,  
Родную землю защитим  
И солнце яркое Победы  
Мы никому не отдадим.

**Ведущий:** День Победы! Этот день не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась долгих четыре года. Она началась неожиданно – воскресным утром, когда все еще спали. Люди планировали провести выходной день легко и беззаботно.... Но объявление о войне нарушило их мирные планы.

*Звучит голос Левитана о начале войны.*

**Ведущий:** В то время призывно звучала песня «Вставай, страна, огромная».

*Звучит отрывок из песни «Вставай. Страна, огромная».*

Весь наш народ поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и дети воевали с врагом. Германцем очень хотелось закончить войну быстрой победой. Со страшной силой и жестокостью фашистские войска бомбили наши города и села, направляя в бой все больше и больше солдат и военной техники. У немцев были быстрые самолеты, хорошая броня у танков, пушки, пулеметы. А у советского солдата была отвага, мужество и стойкость. Молодые девушки тоже стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, связистами, снайперами и даже летчицами. Женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: делали танки и самолеты, оружие, боеприпасы, шили шинели, пекли хлеб, вязали теплые носки и рукавицы.

**Ведущий:** Долгожданная Победа досталась ценой самого дорогого, что есть у человека - жизни. Много солдат полегло на поле боя, не вернулось домой. Почтим минутой молчания всех погибших солдат.

*Звучит метроном Минута Молчания.*

**Ведущий:** Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и корочка хлеба размером со спичечный коробок. Обо всем этом мы можем судить только по фильмам. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

День Победы – праздник долгожданный,  
Отмечается у нас в стране!  
Этот день особенный, желанный.

Скажем миру – (все вместе): да, и (все вместе) нет – войне.

**Ведущий:** Наши прадеды были сильными, смелыми и отважными, потому и отстаивали нашу землю, нашу Родину! Мы будем расти дружными, будем помогать друг другу, будем учиться, заниматься физкультурой и спортом, и сделаем нашу страну сильнее и краше!!! Сегодня, ребята, вы тоже сможете проявить себя на празднике «Великой Победы!», показать какие вы сильные, быстрые, находчивые, выносливые, дисциплинированные и конечно дружные.

*Дети вместе исполняют песню «Солдатики».*

**Ведущий:** Пришло время представить наши команды для участия в военной подготовке: играх - соревнованиях. Правила игры: дети должны выполнить все задания четко, соблюдаем линию старта, не забываем поддерживать своих товарищей. Но сначала мы проведем разминку.

*Разминка под песню «Катюша»*

**Ведущий:**

Начинаем подготовку,  
выходи на тренировку.  
Каждый весел и здоров,

К упражнениям готов!

**1.Игра «Граница»** - разведчики должны найти важный пакет. Проползти под дугами, перекатиться вокруг себя, найти в корзине пакет, вернуться обратно, пройдя по канату боком и прыгать через препятствия. Чья команда выполнит задание быстрее.

**2. Игра «Переправа»** - в обруче по 4 человека перебраться на «другой берег реки» и построиться в колонну. Побеждает команда дружных бойцов, кто не упадет и не потеряет ни одного солдата.

**3. Игра «Подводная лодка»** - проплыть между «минами» (мячи ежики) вперед и вернуться обратно. Чья подлодка справится с заданием быстрее.

**4. Игра «Самолеты на боевом задании»** - участники от каждой команды пробегают «змейкой» между кеглями с обручем в руках. Чья команда пилотов пролетит быстрее.

**5. Игра «Попади во вражеский склад боеприпасов»** - проползти по-пластунски и забросить мяч в корзину.

**6. Игра: «Отгадай шифр»**

Давайте вспомним вместе военные профессии.

**1.** В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский ...»!

**(Стрелок)**

**2.** На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметает встречную волну.  
На нём живёт его команда —  
Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?

**(Матрос)**

**3.** Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.

**(Десантник)**

**4.** Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря!

**(Радист)**

**5.** Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.

**(Сапер)**

**6.** Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».

**(Танкист)**

**Ведущий:** Приглашаю команды на построение.

Я вас всех поздравляю с праздником и Победой! Я надеюсь, военная подготовка помогла вам стать еще сильнее, выносливее, быстрее.

Вы все сегодня проявили силу, дружбу, смекалку, ведь все команды отлично справились с заданиями.

**Дети:** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

**Ведущий:**

Пусть всегда будет солнце, а если даже и идет дождь, то на небе пусть сияет красочная радуга.

Флешмоб «Радуга желаний», исп.Э. Лашук

**Ведущий:**

Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда.

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

Дню Победы, слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Ветеранам, слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Счастьем, миру на земле, слава!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

**Ведущий:** Праздник, посвященный Дню Победы, завершается, и сейчас прозвучит песня, которая является символом 9 мая, символом Дня Победы.

Команды проходят победным маршем по площадке.

*Звучит песня «День Победы»*

#### **Список источников:**

1. «Интегрированные физкультурно – речевые занятия для дошкольников 4-7 лет», Ю.А.Кириллова – Санкт - Петербург: Детство - Пресс, 2005г.,
2. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет», Н.М. Соломенникова, Волгоград: Учитель, 2012г.
3. «Оздоровительная гимнастика», Л.И. Пензулаева, М.: Мозаика Синтез, 2017г.,
4. «Игры о здоровье», Т.В. Мустафина, М. ТЦ «Сфера», 2023г.

Барбарина О.А., воспитатель  
МАДОУ ЦРР – детский сад  
ГО Красноуфимск

**Проект «Расскажем детям о войне»  
для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

За подвиг ратный  
Вам поклон земной,  
Войны великой  
Русские солдаты!  
*Наталья Янг*

### **Актуальность проекта**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Именно поэтому мы поняли необходимость осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны.

### **Цель проекта:**

Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

- провести цикл занятий и мероприятий по теме ВОВ;
- организовать выставку детских рисунков «Мы – помним, мы – гордимся!»;
- познакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по теме;
- подготовить совместными усилиями детей и родителей «Уголок Славы»;
- систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме ВОВ;
- провести заключительное мероприятие музыкально-спортивный праздник ко Дню Победы.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** март-май.

**Участники проекта:** дети логопедической группы, воспитатели, логопед, руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

### **Предполагаемый результат проекта:**

- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- Привлечение к совместной работе родителей.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (боевые награды, письма и др.).
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
- Оформление выставки детского творчества «Мы – помним, мы – гордимся!»
- Постановка музыкальных и творческих номеров детьми.
- Музыкально-спортивный праздник ко Дню Победы.

## Этапы реализации проекта

**Подготовительный этап:** постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.); подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

### Основной этап

- *Беседы* «Моя Родина – Россия», «Наша армия родная», «Моя родословная», «Семейные традиции», «Великие битвы».
- Показ мультимедийных презентаций: «Маленький солдат», «Блокада Ленинграда».
- Рассмотрение тематического альбома с фотографиями «Вечная слава».
- Организация «Уголок Славы».
- *Рассматривание* иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.

1. *Чтение художественной литературы:* «Они защищали Москву» Л. Кассиль, К. Ушинский «Родина-мать». Стихотворение О. Высотская «Мой брат уехал на границу», Я. Длуголенский «Что могут солдаты». Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны».

- *Речевое развитие* «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение художественной литературы. Рассказывание по картине «Богатыри», пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»,

- *Речевые игры:* «Сосчитай военную технику и припасы», «1-3-5», «Один - много», «Кому, что нужно?», «Подбери пару», «Скажи какой», «Вопрос - ответ», «Кто служит в армии», «Защитники отечества», «Подбери признак и действие», «Образуй новое слово», «Скажи наоборот», «Закончи предложение».

- *Разучивание* пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе, о чести и долге.

- *Организация* выставки книг о войне.

- *Прослушивание музыкальных произведений:* муз. Д. Шостаковича «Марш». Гимн России муз. Г. Струве «Моя Россия». Слушание песен о войне: сл. В. Лебедева-Кумача «Священная война», Д. Тухманов «День Победы», М. Блантер «Катюша», В. Алкин «Прощание славянки», Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», Д. Шостакович «Симфония №7».

- *Пение:* Т. В. Бокач «Что зовём мы Родиной», М. В. Сидорова «Победа придёт».

- *Танцевальное творчество:* Р. Панина, А. Варламов «Вальс Победы», А. Цой «Возвращайся», Яков Галицкий «Синенький скромный платочек».

- *НОД* «Родина-мать зовет!», «Труженики тыла», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Этот День Победы».

- *Сюжетно-ролевые игры* «Военные», «Танкисты», «Мы солдаты», «Разведчики и Пехотинцы», «Защитники Родины», «Госпиталь», «Российская Армия».

- *Лепка* «Самолёт», «Звезда», «Танки», «Символы Победы».

- *Конструирование:* Макет ко дню Победы. Лего «Парад на Красной площади», «Выложи картинку палочками» (палочки Кюизенера), «Выложи вечный огонь» (блоки Дьенеша)

- *Аппликация* «Поздравительная открытка», «Военные награды», «Вечный огонь».

- *Рисование* «Пограничник с собакой», «Корабли уходят в плавание», «Я рисую мир». Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава». Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей». Выставка «Мы – помним, мы – гордимся!».

- *Подвижные игры:* «Самолеты», «Полоса препятствий», «Собери салют», собери пазлы «Военная техника», «Кто быстрее?», «Перетягушки», «Попади в цель», «Саперы», «Сигнальные флажки», «Лабиринт».

- *Дидактические игры*: «Ордена и медали», «Сложи по схеме», «Четвёртый лишний», «Что сначала, что потом», «Чья тень?», «Посылка на фронт»,
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Победы».

#### **Заключительный этап**

- проведение спортивного праздника, посвященного дню Победы;
- презентация «Уголок Славы»;
- оформление выставки «Мы – помним, мы – гордимся!»;
- возложение цветов к воинскому мемориалу (школа № 2).

#### **Список литературы:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

Белоусова Е.Е., воспитатель  
 МАДОУ «Детский сад № 1»  
 ГО Красноуфимск

#### **Конспект занятия в средней группе на тему: "Мы помним!"**

##### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;

Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат

##### *Развивающие:*

Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;

Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей.

##### *Воспитательные:*

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

Воспитатель: Здравствуй ребята. Сегодня у нас очень интересная тема занятия. Ребята, давайте вспомним какие мы отмечаем праздники?

Воспитатель: молодцы, много знаете праздников. А в мае какой праздник мы отмечаем? Ребята, какого числа наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне?

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

День Победы (Белозеров Т.)

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Правильно, совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Вот уже 76 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне. (демонстрация иллюстративной картины на военную тематику). Кто из вас с родителями ходил на праздник, к памятнику погибших воинов? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло. В этом году мы будем отмечать юбилей ВОВ, прошло 76 лет со дня тяжелой победы в Великой Отечественной войне. Кто знает кого мы обязательно поздравляем в этот день? Кому мы обязаны за этот праздник, за мирное небо над нашей головой, за победу?

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? (демонстрация картинки ветеранов)

Воспитатель: В настоящее время в нашей стране осталось к сожалению, очень мало ветеранов. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню Победы.

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылают

Нет, не забудем мы Героев

И в подвигах их поминаем...

Воспитатель: Эта была очень страшная война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. С каждой семьи ушли на фронт папы, дедушки, братья, сыновья воевать с врагом. Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.

Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.

Воспитатель: Ребята, символами победы в ВОВ являются красная звезда, Георгиевская лента и песня. Послушайте песню «День Победы».

Георгиевская лента – имеет два цвета: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым. (демонстрация картинки)

В нашем селе ребята есть памятник, который располагается рядом со школой в честь погибших героев ВОВ. На памятники в этот праздник загорается вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных

солдат. К вечному огню принося цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель: 9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало.

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им «Спасибо за Победу в Великой Отечественной Войне».

А вот, что еще бывает в этот день, послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми.

Воспитатель: Что же это такое?

Воспитатель: Конечно же, ребята, традицией праздника Победы является праздничный салют. (демонстрируется картинка с изображением праздничного салюта.

Воспитатель: А сейчас ребята, мы с вами сделаем своими руками поделку символа свободы, и чистого небо над головой. Это птица как вы думаете какая? (ответы детей) Правильно ребята это птица голубь. И на ней мы наклеим письма солдат которые так и не попали домой. Мы с вами пронесемся далеко во времени назад, и письма военных наконец дойдут до своих родных и близких им людей.

Во время изготовления поделки, в группе не громко звучит песня «Пусть всегда будет солнце». Автор текста (слов): Ошанин Л. Композитор (музыка): Островский А.

Воспитатель: Ребята наше занятие подходит к концу. Давайте с вами вспомним, о чем мы сегодня говорили? О каком празднике? Что нового вы узнали? Молодцы. Спасибо всем за работу.

Другова С.Л., воспитатель  
МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»  
МО Красноуфимский округ

**Образовательный проект по патриотическому воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста  
«Я помню. Я горжусь! Победа деда - моя Победа!»**

**Тип проекта:** практико – ориентированный

**Вид проекта:** познавательный

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы (6 - 7 лет), родители воспитанников

**По составу участников:** групповой

**Продолжительность:** краткосрочный

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

**Цель проекта:** формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России.

**Задачи проекта:**

- создать условия для получения детьми представлений о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- сформировать потребность к нравственно-патриотическим чувствам у детей-дошкольников;
- обогатить представления детей об исторических фактах военных лет;
- развивать и обогащать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории;
- мотивировать детей к самостоятельному пониманию: чувству гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам и стать будущими защитниками Отечества;
- ориентировать родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания в семье.

**Ресурсное обеспечение:** иллюстрации, фотоматериалы, книги, художественные произведения и материалы, материалы для изобразительной и конструктивной деятельности, аудиозаписи, дидактический материал.

**Ожидаемый результат:**

для детей

- пробуждение интереса к истории своей страны и семьи;
- формирование любви к Родине;
- формирование гражданской позиции;
- проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям, оказание посильной помощи;
- обогащение словарного запаса детей по данной теме;
- реализация детского творчества и таланта;

для родителей

- повышение педагогической грамотности в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- активное участие родителей в ходе реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

1. Определение темы проекта.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Составление плана основного этапа.
4. Подбор иллюстративного и аудио-видео материала по теме.

5. Подбор дидактического материала, наглядных пособий (*иллюстрации на военную тематику, альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, игрушечная военная техника*).

6. Подбор детской художественной литературы на тематику проекта (*стихи, рассказы, пословицы о Родине*).

7. Подбор фильмов, аудиозаписей детям о героях Великой Отечественной войны.

8. Привлечь родителей к работе над проектом (*подготовка информации для родителей*).

## **2 этап - основной**

Формы работы с детьми:

- Занятия
- Беседы
- Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Чтение художественной литературы
- Разучивание стихотворений
- Использование здоровьесберегающих технологий: физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.

• Совместные игры с взрослым, сверстниками (подвижные, дидактические, пальчиковые, хороводные игры).

Работа по проекту с родителями:

- Консультации, рекомендации, советы, беседы.
- Вовлечение родителей в работу по сбору информации по данной теме
- Оформление тематической выставки «Они защищали Родину».

## **Познавательное развитие**

- Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»
- Беседа «Дети войны»
- Беседа «История георгиевской ленточки»
- Беседа «Животные в Великой Победы»
- Беседа «Мы не забудем»
- Беседа «Защитники родного края»
- Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена»
- Рассматривание альбома «Дети - Герои Великой Отечественной войны»
- Просмотр фильма «Дети войны»
- Дидактические игры «Кто служит в армии?», «Назови пословицу», «Что нужно солдату», «Отгадай военную профессию»
- Просмотр познавательных мультфильмов для детей «Что такое День Победы?»  
<https://dzen.ru/video/watch/62681745e4127819fcc8de9d?f=d2d>
- «Солдатская сказка»  
<https://yandex.ru/video/preview/7862576179222674078>
- «Василек»  
<https://yandex.ru/video/preview/2592518826443232202>

## **Речевое развитие**

- Чтение стихотворений: «День Победы» Т. Белозеров, «Что за праздник День Победы?» Н. Иванова, «Дедушкины друзья» А. Шамарин
- Чтение художественной литературы: Н. Внуков «Старая гильза», «Главное войско» Л. Кассиль, «Рассказы о Великой Отечественной войне» С. Алексеев;
- Составление рассказа по серии картин

- Пословицы о Родине.

### **Социально – коммуникативное развитие**

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы – военные разведчики», «Пограничники», «Российская Армия»
- Игровое упражнение «Ракета»
- Анализ ситуаций «Как поступить»
  - Праздник «9 мая – День Великой Победы».

### **Художественно –эстетическое развитие**

- Слушание песен: «Наша Родина сильна», «Вставай страна огромная», «Священная война», «День Победы»
  - Рассматривание картин художников: И.М.Тоидзе «Родина-мать зовет!», А.А.Дейнека «Оборона Севастополя», С.В.Герасимов «Мать партизана», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», А.И.Лактионов «Письмо с фронта», П.А.Кривоногов «Победа».
    - Занятие «Воин - освободитель» (рисование)
    - Занятие «Цветы для ветеранов» (рисование)
    - Занятие «Салют в День Победы» (рисование в нетрадиционной технике граттаж)
    - Занятие «Танк и танкист» (лепка)
    - Занятие «Танк и танкист» (лепка)
    - Занятие «Гвоздика для ветерана» (конструирование из цветной бумаги)
- Занятие «Вечный огонь» (аппликация из цветной бумаги)
- Занятие «Военная техника» (лепка)
- Организация выставки книг по теме «Славный праздник - День Победы»
- Организация выставки детского творчества «Этот День Победы»

### **Физическое развитие**

- Подвижные игры: «Разведчики», «Переправа», «Снайпер», конкурсы на быстроту, меткость
  - Дыхательная гимнастика «Быстрый кораблик»
  - Пальчиковая гимнастика «Военные профессии»
  - Физкультминутка « Армейская», «Победа!», «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах), «Пусть всегда будет мир!»
  - Сюжетно - ролевые игры «Радисты», «Пограничник»

### **Работа с родителями**

- Предложить почитать вместе с детьми художественную и энциклопедическую литературу на тему «День Победы».
- Печатный материал «Как рассказать детям о войне», «Георгиевская ленточка - символ победы»
- Разучивание тематических стихотворений
- Помощь родителей в оформлении тематической выставки «Они защищали Родину»

### **3 этап - заключительный**

1. Анализ результатов работы с детьми по проекту «Я помню. Я горжусь! Победа деда - моя Победа!».
2. Оценка созданных условий для реализации задач познавательного, художественно – эстетического развития дошкольников.
3. Обобщить опыт взаимодействия педагогов с детьми по реализации мероприятий проекта.
4. Проведение праздника, посвященного Дню Победы.
5. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.
6. Участие в акции «Бессмертный полк».

7. Оформление результатов деятельности в форме презентации
8. Публикация результатов проектной деятельности в соц. Сетях и мессенджерах.

#### **Продукты проекта:**

1. Выставка детских работ (*Открытка «9 Мая»*).
2. Экскурсия к памятнику погибшим воинам - землякам.
3. Тематическая выставка «Они защищали Родину».
4. Праздник «9 мая – День Великой Победы».
5. Акция «Бессмертный полк».
6. Выставка художественной литературы по теме проекта.
7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды пособиями и атрибутами к играм.

#### **Перспектива развития проекта:**

1. Пополнение методической копилки дидактическими пособиями на тему «День Победы» и автобиографиями людей, прославивших нашу страну, поделками детей и родителей.
2. Распространение опыта по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста детей среди педагогов ДОО и других дошкольных образовательных учреждений.

#### **Используемая литература:**

1. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОО». Изд. «Учитель». Волгоград. 2017.
2. Ю.Е. Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2021г.
3. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
4. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.: Гном, 2020 г.

Жданова Е.И.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ Детский сад 18  
ГО Красноуфимск

### **Сценарий 9 Мая для детей старшей группы «Праздник памяти и славы»**

**Цели:** сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Задача:** - создать условие для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста;

-обобщать и систематизировать знание детей о Великой Отечественной войне, способствовать сохранению исторической памяти народа, передаваемые из поколения в поколения;

-формирование чувства ответственности и гордости за достижения родной страны;

-развивать инициативность, интерес к коллективным играм желание помочь и поддержать товарища по команде.

*Дети под музыку входят в зал парами, встают полукругом.*

#### **Звучит Гимн**

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех гостей, собравшихся в этом зале! Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы

посвящаем сегодняшнюю встречу. Это день радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев.

**Ведущий 2. 9 Мая** - это всенародный праздник. Солдаты воевали, а женщины растили детей - будущее страны. Общими усилиями была достигнута победа над врагом! Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня.

**Танец «Закаты Алые».**

**1:** С тех пор мы знаем, в День Победы  
Пораньше солнышко встает.

И, как одна семья большая,  
Идет на праздник весь народ.

**2:** Благодарим солдаты вас за жизнь,  
За детство, за весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

**3:** Я знаю от папы, я знаю от деда  
Девятого мая пришла к нам Победа.  
Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

**4:** Сегодня праздник - День Победы!  
Счастливый светлый день весны.

В цветы все улицы одеты  
И песни звонкие слышны.

**День Победы наступает. Муз Обухова Елена, сл. Артём Волосников**

**Ведущий1:** Сегодня мы отдаем дань памяти тем, кто погиб на фронтах войны, кто отдал жизнь, чтобы мы жили счастливо. Вспомним всех павших и живых, кто каждую букву в слове Победа освящал и ранами и потерями и жизнью. Вспомним всех, кого у нас отобрала далекая ВОВ.

**5:** Мы внуки наших славных дедов  
И мы гордимся их Победой.

Они победу в битве одержали,  
Они врагов с земли прогнали.

**6:** Мы обещаем, так и будет!  
Россию будем защищать!

И наш народ, и нашу землю  
От всех врагов оберегать!

**7:** Мы сегодня отмечаем  
Светлый праздник всей страны

Помнить люди эту дату  
Обязательно должны.

**8:** День Победы, День Победы!  
Ярче солнце светит мне,

Потому что наши деды  
Победили на войне!

**Ведущий2:** Война... Какое страшное слово!.. Война длинная, война голодная, война холодная, которая разрушала и сжигала дома, целые города, вытаптывала цветы, убивала людей – и взрослых, и детей. Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно ранним летним утром 1941 года.

**Ведущий1:** Этот день и год вечно будут жить в памяти людей. Дорогую цену заплатил наш народ за участие в самой страшной войне. Путь к победе был трудным и долгим. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день поезда увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

### Сценка 1

*Под звуки «Священной войны» А. Александрова на середину зала выходят дети.*

*Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами.*

*(1 группа детей - Один мальчик — «солдат» и две девочки — «мать- Элина» и «сестра- Полина». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.)*

**Аяз:** Ты не плачь, сестренка,  
Мама не рыдай,  
Я вернусь с победой  
В наш родимый край.

*Вторая группа детей – два мальчика- «солдата».*

**Ризван:** Есть у нас танки, есть пулеметы!

**Юра:** Есть у нас пушки и самолеты!

**Вместе (хором):** Будем врагов мы бесстрашно крушить, Чтобы Отчизну освободить!

*Звучит марш «Прощание славянки». Мальчики идут строевым шагом. Девочки машут им вслед платочками.*

*Все садятся на стульчики.*

### Песня «Наследники Победы», муз. Е.Зарицкой, сл. В.Шумилина

**Ведущий 2:** Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея жизни. Но враг был силен, все дальше он продвигался по землям России.

**Ведущий 1:** Все города нашей огромной страны готовились к обороне. Многие наши соотечественники уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят и девушек – кого в танкисты, кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики.

### Сценка 2

*Выходит, Петя с моделью танка, потом Витя с моделью самолета.*

**ПЕТЯ:** Чтоб всех врагов мы победили быстро,

**Женя** Я стать хочу танкистом.

Я научусь машиной управлять,

И ездить хорошо, и хорошо стрелять.

Все будет так, ну, а пока

Я в бой веду вот этот танк.

*(гордо поднимает над головой модель танка. Увидев Витю смеется)*

А Витя к нам сюда несет

Зачем - то детский самолет.

**ВИТЯ** *(делая круговые движения над головой самолетом)*

**Марат** А я хочу на истребителе летать,

Хочу героем знаменитым стать.

Глядите - отправляется в полет

На подвиги отважнейший пилот.

На истребителе лечу я на войну

И в небе буду защищать свою страну.

Ты, Петя, ничего не понимаешь,

И потому на самолете не летаешь.

*Выходят Катя- Аиша и Маша- Риана. У Маши сумка с красным крестом, у Кати радиоприемник.*

**ПЕТЯ (возмущенно):** Зачем сюда идут девчонки, интересно? Девчонкам на войне не место!

**ВИТЯ:** Эй, уходите с поля боя прочь! Вы нам ничем не сможете помочь.

**МАША** (*подходит к мальчикам, упрямо*): Как так - не можем? Я вот медсестра. Я перевязки делаю с утра. Ты, Витя, ранен, как я погляжу. Давай-ка, я тебя перевяжу. (*достает бинт, начинает перевязывать Витю, тот слегка сопротивляется*)

**ВИТЯ:** Да что ты, Маша! Я здоровый и живой.

**МАША:** Все. Перевязка сделана, больной. Теперь вам надо в госпиталь идти. И десять дней в покое провести.

**ВИТЯ:** В такое время некогда болеть! Мне надо в бой на истребителе лететь. (*убегает, рыча, подражая мотору летящего самолета*)

**ПЕТЯ** (*Кате*): Зачем же ты, никак я не пойму, Приемник притащила на войну?

**КАТЯ** (*соблюдая конспирацию, оглядывается по сторонам, говорит тихо*)

Открою я тебе один секрет.

Все дело в том, что я -радистка Кэт.

Сейчас я донесенье расшифрую

И путь тебе на карте нарисую,

Чтоб не наехал ты на минные поля –

Здесь минами покрыта вся земля. (*включает приемник, слушает передачу, потом выключает*)

**КАТЯ** (*докладывает подражая радистам*):

Была шифровка только что для нас –

Из штаба получили мы приказ.

Ты комнату пройди наискосок,

Потом продвись в дальний уголок.

Там должен три минуты постоять

И во врагов из пушки пострелять.

Потом продвинуться вдоль той стены,

Ко мне подъехать с этой стороны.

Вы поняли задание, сержант?

Тогда скорей в машину и на старт.

**ПЕТЯ:**(*возмущаясь*): Нет, я в такие игры не играю. Таких заданий я не выполняю. (*убегает*).

**МАША** (*разводит руками*) Нет никакой здесь дисциплины. И после этого они - мужчины!

**КАТЯ:** Но все же мы без мальчиков в бою . Не сможем землю отстоять свою.

**МАША:** Пожалуй, зря мы так их напугали... Они от нас куда - то убежали.

**КАТЯ:** Давай за ними поскорей пойдем и поплясать с собою позовем.

#### «Танец журавлей»

**Ведущая:** Никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязаны нашим бабушками дедушкам, которые в жестоких боях отстояли мир. Так будем с благодарностью беречь этот мир, в котором мы живем.

**Ведущая:** Многие наши мальчики, когда вырастут, станут военными и будут служить в армии, чтобы защищать Родину.

#### Игра – аттракцион « Танковый биатлон».

В «Танк» - обруч помещается двое детей – «танкист» и стрелок. Добежать в паре да мишени, нужно попасть в обруч мешочком с песком «снарядом», затем вернуться обратно и передать эстафету следующей паре.

#### «Доставь снаряды».

Состоящие в конце колонны ребёнок берёт из корзины мяч, передаёт его по цепочке над головой переднему члену команды, а тот прокатывает его вперёд, стараясь сбить калию, а затем бежит в конец колонны. Игра продолжается до тех пор, пока все дети в команде прокатят мяч в цель. Мячей в корзина надо приготовить по количеству детей. Кегли 10шт.

**Ведущий 2:** 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днем Победы! К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой.

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы.

**Ведущий 2:** Мы празднуем день победы! Мы празднуем освобождение. Нашей Родины от фашистских захватчиков. Но Победа эта была не легкой. Многие не вернулись домой, потому, что погибли, героически сражаясь за Родину. Они живы в наших сердцах.

**Ведущий 1:** День Победы – праздник дедов

Это праздник твой и мой

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой.

В память о них зажжен и всегда будет гореть «Вечный огонь»

**Песня «О той весне» Сл. и муз. Елена Плотникова** Дети или ведущий: Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,

Их подвигами Родина гордится.

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.

Не заметут его метель и ветер.

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети

Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться.

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться. (М. Сидорова)

**Ведущий 2:** С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

**Минута молчания. Дети садятся на стульчики**

Встань сегодня утром рано,

Выйди в город, посмотри.

Как шагают ветераны

С орденами на груди.

**Прадедушка муз. А. Ермолова, сл. М. Загота.**

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем,

Павших в доблестном бою.

Горит огонь у обелиска,

Березы в тишине стоят.

И мы склонились низко-низко,

Тут неизвестный спит солдат.

**Ведущий 1:** Мы никогда не забудем героев, отстоявших счастье и мир на земле. И навсегда сохраним в своих сердцах память о тех, кто ценой своей жизни подарил нам счастливое детство и мирное небо над головой. За то, что есть сейчас у нас,

**Ведущий 2:** За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда – то.  
Спасибо армии российской,  
Спасибо дедам и отцам,  
За то, что солнце светит нам.  
*Звучит музыка дети выходят из зала*

Зыкова Е.А., воспитатель  
МАДОУ Детский сад 18  
ГО Красноуфимск

### Сценарий развлечения в младшей группе «9 МАЯ»

**Цель:** Воспитание чувства гордости за героизм нашего народа.

**Задачи:** Обогащать представления о Дне Победы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.

*В зал под музыку входят дети и встают в полукруг.*

*Ведущий:*

День Победы к нам пришел,  
Лучший праздник на земле.  
Очень весело сегодня  
И большим и детворе!

*Ребенок 1:*

Над землею там и тут  
Загорается салют.  
Взрослые и детвора  
Дружно грянули.  
Ура!

*Ведущий:* День Победы - самый главный праздник в нашей стране. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к памятникам венки и цветы.

Стихи

*Ребенок 2:*

Нам нужен мир - тебе и мне,  
И всем на свете детям!  
И должен мирным быть рассвет,  
Который завтра встретим.

*Ребенок 3:*

Нам нужен мир, трава в росе,  
Улыбчивое детство.  
Нам нужен мир, прекрасный мир,  
Полученный в наследство!

*Ведущий:* Ребята, а сейчас давайте поиграем. У меня есть картинки- символы мира, но вот беда они рассыпались. Нужно их собрать. (2 команды по 2 человека)

**Игра «Сложи картинку» (голубь, солнце)**

*Ведущий:* Молодцы! А теперь давайте покажем наш танец с цветами.

**Танец с цветами**

*Ведущий:* Я уже говорила, в этой войне участвовали не только взрослые, но и дети. Они помогали взрослым. Было очень тяжело, но они справлялись с самыми трудными заданиями, совершая подвиги. Давайте поиграем в игру

**«Секретное донесение»**

Играют 2 команды по 6 человек. Необходимо пройти все препятствия: проползти под колючей проволокой(обруч), пройти «минное поле» (доски), перепрыгнуть через ров (гимнастическая палка). Передавать флажок по эстафете. Чья команда справится с заданием быстрее и успешнее, та и победила.

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Вы ловкие, быстрые, внимательные. А кто самый меткий,- мы сейчас проверим. Слушайте задание - нужно попасть мешком в цель.

**Игра «Попади в цель»**

*Воспитатель:*

-Ребята, и с этим заданием вы справились, молодцы! Следующее задание: «Шоферы»

- Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются командиры. На полу ставятся две одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.

*Воспитатель:* Следующее очень важное задание «Доставь снаряды»

- На войне было необходимо большое количество снарядов и гранат, поэтому солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды. Вам нужно на грузовиках перевезти снаряды в пункт назначения.

*Ведущий:* Молодцы дети , вы показали , что вы быстрые, внимательные , ловкие .

Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той беды.  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память- наша совесть  
Она как сила нам нужна...  
Сегодня праздник входит в каждый дом.  
И радость к людям с ним приходит следом.  
Мы поздравляем вас с великим днем,  
С Днем нашей славы!  
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Изикеева А.А., воспитатель  
МБДОУ «Приданниковский детский сад №5»  
МО Красноуфимский округ

**Исследовательский проект в группе компенсирующей направленности  
«Что мы знаем о Великой Отечественной войне»**

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности, воспитатели, специалисты, родители.

Сроки проведения проекта: апрель-май 2024 года

Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы. 79 лет прошло с того дня, как наша Советская Армия одержала сокрушительную победу над фашистской Германией. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник. В связи с этим мы реализовали проект «Что мы знаем о Великой Отечественной войне».

Актуальность:

В период смены общественных информационных потоков нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

Цель проекта:

1. Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).
2. Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.
3. Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне через ознакомление детей с художественной литературой о войне, через поисковую деятельность детей и родителей.
2. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
6. Знакомить с документальными данными о роли детей во время Великой Отечественной войны.

Основные формы реализации проекта:

Участие в конкурсах, НОД, составление тематического лэпбука «Что мы знаем о Великой Отечественной войне», составление рассказов, консультации для родителей, изготовление своими руками открыток, экскурсии.

Обеспечение:

*Материально-техническое:*

Презентация «Памятники детям войны», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, фронтовые треугольники (письма), иллюстративный материал.

*Учебно-методическое:*

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005
2. Ветихина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
3. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи, М., Линка-Пресс, 2003
4. Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе» Москва, 2010
5. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны ТЦ Сфера, 2011

Этапы проведения:

*Подготовительный*

- Знакомство с художественной литературой: Е. Благинина «Шинель», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне».

- Экскурсия в музей
- Беседа на тему «Не я участвую в войне – Она участвует во мне».

*Основной*

- Поиск информации о родственниках – участниках войны
- Выставка детской художественной литературы о войне.
- Выставка рисунков «Мы мир хотим на всей планете».
- В родительском уголке оформлена консультация «Георгиевская лента -

символ Дня  
Победы».

- Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы» и др.
- Просмотр презентации «Памятники детям войны»
- Участие в продуктивной деятельности по изготовлению открыток для ветеранов.
- Рассматривание открыток «Города-герои».
- Проведение обобщающего занятия «Этот День Победы».

*Заключительный*

- Развлечение в детском саду, посвященный Дню Победы.
- Посещение на музея
- Оформление лэпбука «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»

Предполагаемый результат проекта:

- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.

- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, детям войны; бережное отношение к семейным фотографиям.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка детской художественной литературы о войне.
- Консультация для родителей «Георгиевская лента - символ Дня Победы».
- Изготовление открыток для ветеранов.
- Выставка рисунков «Мы мир хотим на всей планете».
- Лэпбук «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»

Презентация проекта:

Открытие выставки детских рисунков «Мы мир хотим на всей планете» для родителей, показ лэпбука «Что мы знаем о Великой Отечественной войне» родителям, детям, администрации.

Заключение:

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство

гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Коновалова И.Н.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад 1  
ГО Красноуфимск

**Сценарий общего митинга с шествием «Бессмертного полка»  
«Поклонимся великим тем годам»**

**Цель:** сохранение в каждой российской семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Воспитание патриотических чувств у детей, гордость за Родину, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Через стихи и песни дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество, справедливость и правду на Земле.

**1 ведущий:** За всеми памятными датами

Нам видится главнейшая одна:

Тот день, когда весной сорок пятого

Закончилась та страшная война.

**2 ведущий:** В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

Память ... Она имеет начало, но не имеет конца.

**1 ведущий:** И сегодня мы собрались все вместе, чтобы сказать, что мы помним...

**2 ведущий:** 79 лет прошло, но не забыть о той поре. О той войне все помнят: взрослые и дети.

**1 ведущий:** Остановись, время! Замри и оглянись в прошлое. Оглянись на тех, кто в камне с высоты своих памятников смотрит на нас.

**2 ведущий:** Оглянись на тех, чьи имена высечены у подножия обелисков. На тех, кто отдал за нас с тобой самое дорогое, что имел – весну и первый поцелуй, счастье и жизнь, которая только-только начиналась.

*(Минус песни «Журавли», дети подготовительной к школе группы читают стихотворение.)*

**1.** Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарила вы планете,

Великий Май, Победный Май!

**2.** Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

**3.** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли!  
Солдаты Мая, слава вам навеки,  
От всей Земли, от всей Земли!

**4.** Благодарим, солдаты, вас,  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

**1 ведущий:** 9 мая наша страна отмечает 79-ю годовщину Великой Победы. Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны. Дорогой ценой было завоевано счастье жить и трудиться под мирным небом. И память об этом живет в сердцах людей.

**2 ведущий:** На защиту отчего края от немецко-фашистских захватчиков поднялась вся страна. И вместе со всем народом на защиту Родины встали леса.

**1 ведущий:** Березка издревле олицетворяет образ светлой памяти. Памяти о погибших героях...

**2 ведущий:** Много могли бы рассказать о войне березы. Они видели, как в 1941 году обрушились на нашу землю свинцовые дожди, горели города, села, леса и поля, гибли люди.

*(Стихи читают дети старшей группы №2.)*

**1.** Я помню, ранило березу  
Осколком бомбы на заре.  
Студеный сок бежал как слезы  
По изувеченной коре!

**2.** За лесом пушки грохотали,  
Клубился дым пороховой.  
Но мы столицу отстояли,  
Спасли березу под Москвой.

**3.** И рано-раненько весной,  
Береза белая опять.  
Оделась новой листвою,  
И стала землю украшать.

**4.** И с той поры на все угрозы,  
Мы неизменно говорим.  
Родную русскую березу,  
В обиду больше не дадим!

**1 ведущий:** Все приближали Победу... А как помогала и выручала песня в бою. Давайте послушаем песню «Девятое мая» в исполнении детей вокального кружка «Хрустальный голосок».

### **Песня «Девятое мая»**

**2 ведущий:** В День Победы все люди радовались, выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые люди, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней переживали вместе. А теперь их объединяло одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

*(Стихи читают дети средней группы.)*

**1.** Майский праздник – День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

**2.** Мы встречаем день Победы,  
Он идет в цветах, знаменах.  
Всех героев мы сегодня  
Называем поименно.

**3.** Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.  
На земле, где нет войны.  
Ночью спят спокойно дети.

4. Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете.

**1 ведущий:** Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

*(Бьют часы. Реквием Р. Рождественского)*

**Объявляется Минута молчания.**

*(Стихи в исполнении детей старшей группы №1.)*

1. День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны!  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.

2. Наши деды подвиг совершили –  
От фашистов Родину отбили!  
И не важно, сколько лет пройдет  
Подвиг их в сердцах наших живет!

**2 ведущий:** Да здравствует Родина наша большая,  
Да здравствует Армия наша родная!  
Да здравствует счастье народа,  
Да здравствует мир и свобода!

**1 ведущий:** Примите поздравления с Победой.  
Спасибо вам хотим за всё сказать.  
За то, что вы прошли войны все беды  
И подарили шанс нам жить, любить, мечтать!

*(Стихи читают дети 2 младшей группы.)*

1. Мы, конечно, малыши,  
Только праздник главный знаем!  
Поздравляем от души  
Наших славных ветеранов!

2. Дружно скажем в День Победы!  
Ветеранам дорогим:  
«Счастья и здоровья, деды!  
И поклон подарим им!»

3. Поздравляю с днем Победы  
Родину большую!  
Славлю наших ветеранов  
И страну родную!

4. С Днем Победы! С Днем Победы!  
Будем весело кричать!  
Всем, кого сегодня встретим,  
Будем мира мы желать!

**2 ведущий:** Эта песня возраста не знает,  
Она всем поколениям нужна.  
Ее и взрослые, и дети подпевают,  
Гордится ею вся страна.  
Каждый год мы эту песню исполняем

С Днем Победы от души вас поздравляем.

### Песня «День Победы»

**1 ведущий:** Уже несколько лет в нашей стране существует традиция: люди 9 мая выходят с портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне на шествие Бессмертного полка. Сегодня и мы все вместе пройдем по территории детского сада шествием Бессмертного полка.

**2 ведущий:** Отцы и деды в полк Бессмертный

Рядами памяти встают.

Их фото – символы Победы –

Потомки бережно несут.

**1 ведущий:** Бессмертный полк шагает по стране,

Чтоб люди помнили о страшной той войне.

О всех погибших под Москвой и Сталинградом...

И ставших в строй сегодня с нами рядом.

Пусть знает мир, пусть знают наши дети –

Пока мы помним – этот полк бессмертен!

*(Дети и взрослые проходят вокруг здания детского сада под песню «Бессмертный полк»  
О. Газманова.)*

Моховикова Т.В., воспитатель

МАДОУ детский сад № 6

ГО Красноуфимск

### Конспект по развитию речи в подготовительной группе «Есть такая профессия, Родину защищать»

**Цель.** Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне.

#### **Задачи.**

**Образовательные.** Активизировать словарь детей. Учить подбирать синонимы и ассоциативные слова. Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, составлять предложение по демонстрируемым картинкам. Знакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны.

**Развивающие:** Развивать у детей умение связно и последовательно придумывать конец рассказа с опорой на наглядность, составлять описательный рассказ по схеме. Расширять знания детей о военных профессиях. Развивать наглядно-образное мышление, слуховое восприятие, умение вести диалог.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, к своему народу, уважение к людям, отстаивавшим свободу, в суровые годы.

**Предварительная работа.** Чтение с последующим обсуждением книг: С. Алексеева «100 рассказов о войне», А Митяев «Мешок овсянки», «Землянка». Слушание песен и музыки о ВОВ. рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы», экскурсия в городской музей, сюжетно-ролевая игра «Перевязка раненого» просмотр мультфильмов о ВОВ.

**Материал к занятию.** Открытки к Дню защитников отечества, полевая сумка медсестры, схемы для составления описательных рассказов, портрет Л. А. Кассиля

**Оборудование.** Интерактивная доска

#### **Ход занятия:**

*(Под музыку дети входят в зал, на экране заставка ВОВ)*

**Воспитатель** читает стих.

Рано утром в сорок первом Началась война. Чтобы выбить супостата Встала вся страна. Кто-то бился с ним в окопах, Кто-то хлеб растил, И в далеком сорок пятом Все же победил. И спустя десятки лет У деда я спросил:	«Скажи, отец, от куда в вас Нашлось так много сил? Ведь враг был техникой силен Числом превосходил? Но был разбит он в пух и прах И голову сложил!» Старик немного помолчал, Слезинку обранил, Сказал: «Вся сила в том, сынок Что Родину любил...»
--	---

**Воспитатель:** -Ребята, скажите, о чем это стихотворение? (ответы детей)

Действительно этот стих о войне, о победе великого народа над фашистской Германией, а так – же это стих о разговоре внука и деда.

- Что ответил на вопрос внука дед? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - А, что такое Родина? (Ответы детей)

- Родина-это место, где ты родился, где твой дом. А так –же можно назвать Отечество. Давайте все вместе повторим это трудное слово. (*Показ слайда с боевыми действиями*).

-Когда началась война, встали на защиту нашей страны все люди, и стар и млад, и даже дети. Та далекая, как кажется война, называлась Великая Отечественная, и длилась она 4 года и закончилась Победой русского народа над фашизмом.

**Воспитатель.** В этой войне принимали участие люди разных профессий.

Какие военные профессии вы знаете? (Ответы детей)

-Есть такая профессия «Родину защищать», как вы понимаете это выражение?

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что у меня есть? Может кто-то знает, что это?

-Давайте рассмотрим их. К какому празднику они посвящены? (*на магнитной доске открытки к 9 Мая,*)

-Почему вы так думаете? (*Ответы детей*)

-А, кто расскажет, что это за великая дата на открытках? (*Ответы детей*)

- Кому можно подарить эти открытки?

- Кто такие ветераны? (*Показ фото ветеранов на доске*) (*Ответы детей*)

-Посмотрите пожалуйста на доску, кого вы здесь видите? (*иллюстрации с боевыми действиями во время ВОВ, с участием медсестер*)

- На защиту нашей огромной страны встали, в это трудное время не только мужчины, но и женщины. Не только медсестры, но и отважные летчицы, связистки, стрелки, разведчицы приближали нашу великую Победу. Сегодня мы с вами поговорим о медсестрах.

- Медицинские сёстры выносили с поля боя бойцов, лечили, делали операции. (*Показ фото*)

**Физминутка:** «Защитники отечества»

Не допустят к нам войну, - *обе ладони от себя*

Защитят свою страну: *руки соединить перед собой. Загибаем по одному пальцы сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.*

Пограничник, вертолётчик,

Врач военный и танкист - *смена рук*

А ещё – десантник, лётчик,

Снайпер и артиллерист.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что у меня есть. Кто знает, что это? (*Ответы детей*)

- Это полевая сумка медсестры.

-Давайте попробуем составить рассказ об этой сумке, а придумывать мы будем по специальному плану. 1.Цвет. 2.Размер. 3.Форма. 4.Части предмета. 5.Как обращаться?

- Для чего нужен этот предмет.

- Какая? (*Выцветшая, выгоревшая, старая, удобная, вместительная*).

- Для чего эта сумка? (*Для оказания помощи раненым бойцам*).

- О подвиге медицинской сестры писатель Л. А. Кассиль написал рассказ «Сестра» (Портрет на доске). (Чтение рассказа)
- Как звали бойца?
- Что с ним случилось в бою?
- Как чувствовал себя Иван Котлов?
- Кто к нему подполз?
- Почему медсестра не подошла, не подбежала, а подползла?
- Как вы думаете, рассказ прочитан мной до конца?
- Давайте попробуем самостоятельно закончить рассказ с помощью иллюстраций.
- Расскажите, кого видите.
- Что случилось?
- Кто и как помогает бойцу? *(На интерактивной доске показываем иллюстрацию, предлагаем выбрать на столе такую же картинку и составить конец рассказа).*

*Рассказы детей.*

- Понравился ли рассказ?
- Какая была медсестра?
- Можно ли назвать Надю Балашову героиней войны?

Страна наградила медалями и орденами медсестёр, участвовавших в войне, во многих городах установлены памятники медицинским работникам – участникам войны. *(Показ слайдов с изображением памятников медицинским работникам).*

**Воспитатель.** А сейчас послушайте стих.

**Медицинская сестричка** *(А. Бывшев).*

*(Читает ребенок)*

Наш товарищ лейтенант  
 Под пилоткою косичка  
 Ей так шёл бы белый бант  
 И откуда эта сила  
 В хрупкой девушке бралась  
 Стольких с поля выносила  
 Пуль свистящих не боясь.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что нового узнали?

- Смотрите, а эту медицинскую сумочку вам передал военная медсестра. Чтобы вы тоже могли представить, что вы военные врачи или медсестра и поиграли в группе. Дома своим родителям расскажите, о чем вы узнали на занятии.

*(В конце занятия благодарим детей за хорошие ответы, рассказы).*

Мусихина Л.Б., воспитатель  
 МКДОУ «Бугальшский детский сад №2»  
 МО Красноуфимский округ

### **Детский мастер-класс «Изготовление гвоздики оригами ко Дню Победы**

День Победы – это важный и светлый день. 9 мая - это праздник, который важен для всех и всегда! Великая отечественная война – коснулась каждого из нас. И молодые поколения должны помнить о важном и неопенимом подвиге, который совершили для них предки. Сегодня мы живем в мире, в достатке, не знаем ужасов войны, у нас чистое небо над головой, которое мы в свою очередь, должны беречь и чтить память о погибших в войне, не забывая какой ценой

досталась Победа! Наша задача донести эту информацию до подрастающего поколения! Ведь подвиг жив - пока жива память о нем!

На протяжении всего послевоенного времени именно гвоздики вручали героям войны 9 мая. Гвоздики, обычные на первый взгляд цветы, несут в себе определенный смысл, являясь своеобразным напоминанием о молодости, о тех мгновениях радости в день долгожданной Победы! И никакие, даже самые экзотические и дорогостоящие цветы не подарят столько положительных эмоций как привычные сердцу, гвоздики.

В преддверии праздника Дня Победы я хочу предоставить Вашему вниманию изготовление гвоздики методом оригами. Такие гвоздики можно изготовить с детьми старших и подготовительных групп. Они украсят любую поделку, их можно применить для стенгазеты и для украшения группы. Ведь гвоздика всегда являлась символом Победы!

Цель: развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования техники оригами.



Задачи:

Образовательная: научить обучающихся выполнять цветок гвоздика в технике «оригами»; закрепить знания по технике оригами, навыки по технике безопасности;

Развивающая: развивать творческое воображение ребенка, аккуратность, мелкую моторику рук, пространственное воображение и внимание, умение бережно и экономно использовать бумагу;

Воспитательная: воспитывать интерес, трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, уважительное отношение к старшим, к ветеранам войны.

Материалы и оборудование: бумага А 4 (красная, зелёная), ножницы, клей карандаш, шпажка.

Последовательность выполнения работы:

1. Для одной гвоздики потребуется 4 квадрата размером 6\*6, зеленая полоска для стебля и маленький квадрат для чашелистика цветка.

2. Начнем собирать с лепестков гвоздики, берем красный квадрат, все три детали будут складываться одинаково. Сгибаем по диагонали по одной и второй.

3. Поднимаем вверх один уголок и второй уголок, отгибаем листок к краю.

4. Переворачиваем поделку на другую сторону, подгибаем правый край к центру и левый.

5. Снова переворачиваем и повторим все так же.

6. Наш первый лепесток готов. Точно так же сделаем еще 2 лепестка.

7. Из зеленого квадрата сделаем чашелистик. Складываем по диагоналям.

8. Поднимаем оба угла вверх, раскрываем складки и подгибаем один угол к полученной складке и с другой стороны точно так же.

9. Переворачиваем краешек, подводим к центральной части. Получится кармашек.

10. Красные лепестки клеиваем в кармашек.

10. Из длинной зеленой полоски скручиваем трубочкой стебель, используя шпажку.

11. Поднимаем краешек, кончик немножко сжимаем, внутрь помещаем цветок.

12. Из оставшегося зеленого квадрата приготовим несколько листочков, слегка подкрутим их и приклеиваем их к стеблю.

13. Наша гвоздика готова.



**Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности по развитию речи  
Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель»**

**Возрастная группа:** старшая

**Образовательная область:** «Речевое развитие» направленных на приобщение детей к ценностям: «Культура», «Жизнь», «Милосердие», «Семья»

**Цель:** ознакомление детей с содержанием стихотворения, способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать умение слушать и запоминать стихотворение.

-обогащать знания детей о Великой отечественной войне, о значении праздника для нашего народа.

-формировать знания об отдельных видах одежды: военное обмундирование – шинель.

**Развивающие:**

-развивать интонационную выразительную речь, интерес к детской художественной литературе, умение поддерживать беседу.

**Воспитательные:**

-формировать интерес к художественному слову, к поэзии, к художественной литературе;

-воспитывать уважение и благодарность к ветеранам войны и всем защитникам Родины, к историческому прошлому, память, интерес.

**Словарная работа:** шинель, сражение, одолели, поражение.

**Предварительная работа:** рассматривание репродукций, иллюстраций, открыток о войне; беседы о ВОВ; чтение рассказов, разучивание пословиц и поговорок о Родине.

**Материал:** презентация о событиях ВОВ, фотографии с изображением салюта, военных в шинели, старинные дедушкины альбомы, магнитофон, запись голоса диктора Ю.Левитана, мнемотаблица с картинками для запоминания стихотворения.

**Планируемый результат:** дети легко запоминают стихотворение с использованием мнемотаблицы.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**1.Организационный этап (в кругу с детьми)**

**Воспитатель:** Сегодня чудесный день, возьмем друг друга за руки, закроем глаза и передадим тепло и хорошее настроение. Откройте глаза и подарите друг другу улыбку. Молодцы. Как мне приятно и тепло от ваших рук и улыбок.

**2.Мотивационный этап**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что я вам сегодня принесла! Что это (ответы детей - Это – календарь)

**Воспитатель:** Что такое календарь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Календарь – это тетрадь, блокнот или может быть плакат, в которой перечислены по порядку все дни года. Но у меня не простой календарь, а календарь праздников. У нас с вами в течение года было много праздников. Какие же есть в этом календаре? (Рассматривают листы календаря и называют эти праздники, воспитатель обращает внимание на лист с изображением праздника 9 мая)

**Воспитатель:** Ребята, какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?»

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно. Кто догадался, о чем сегодня будет наша беседа? (ответы детей).

**3.Основной этап:**

**Воспитатель:** Садитесь по удобнее и послушайте внимательно одну запись. Воспитатель включает аудиозапись с голосом Юрия Левитана «9 мая 1945 года советские войска одержали Победу в ВОВ.

**Воспитатель:** Начинает показ презентации и рассказ: Прежде, чем наступил День победы, была долгая война. Пришел враг на нашу землю с оружием, и все изменилось. Началась Великая Отечественная война. Великая потому, что она длилась 4 года (1418 дней и ночей). На защиту встали миллионы наших людей. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю

**Воспитатель:** А что значит наша Родина? (ответы детей: это наш дом, страна, семья, природа и другое).

**Воспитатель:** Родина это страна, в которой мы живем. Родина, Отечество, Отчизна...можно называть разными словами, смысл от этого не изменится.

**Воспитатель:** Скажите, какая военная одежда была у солдат? (ответы детей)

**Воспитатель:** как вы думаете, спасала солдата от дождя и снегопада эта одежда? (ответы детей).

**Воспитатель:** солдаты носили шинель. Шинель – это форменная одежда военнослужащих в годы Великой Отечественной войны. Солдату шинель шили из специального сукна коричневого, серого цвета. Сукно – это тёплая, шерстяная, ворсистая ткань. Во время войны шинель была необходима солдату.

**Воспитатель:** как вы думаете, зачем? (ответы детей)

Она спасала от дождя, ветра, снега. Шинели были длинными, тёплыми. Ею можно было укрыться вместо одеяла, или подкладывали под голову вместо подушки. А если разложить её и закатать в неё вещи, то она могла служить вещь - мешком. И за это солдаты очень её любили и берегли. Есть даже стихотворение, посвящённое шинели. Оно так и называется «Шинель», а написала его Елена Благинина. (показ портрета писательницы Е.Благиной)

#### **4.Организационно-поисковый этап**

**Воспитатель:** Послушайте внимательно это стихотворение (*выразительное чтение наизусть воспитателем*).

Почему ты шинель бережешь? -

Я у папы спросила. -

Почему не порвешь, не сожжешь? -

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

Потому я ее берегу, -

Отвечает мне папа, -

Потому не порву, не сожгу, -

Отвечает мне папа. -

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

**Воспитатель:** Беседа по стихотворению:

1. Какой вопрос задала дочь своему отцу? (*почему ты шинель бережешь*)

2. Что она предложила ему и почему? (*сжечь, порвать*).

3. Что ответил отец? (*она ему дорога*). Чем дорога эта шинель бывшему солдату? (*как память о военных сражениях, о друзьях, с которыми он воевал*).

4. Как вы думаете, о чем может рассказать дыра в шинели? (*о ранении, о повреждении осколком от разорвавшейся мины*).

5. На какого врага ходил боец, и когда это было? *(на фашистов в годы ВОВ)*. Эта война была страшная и жестокая, принесшая нашей стране большие разрушения и много горя.

6. Каким был на войне этот солдат? *(смелым, храбрым, отважным, выносливым)*.

7. Что дают храбрым солдатам на фронте? *(ордена и медали)*.

Прежде чем продолжить наше беседу, немного отдохнем.

### **5.Речевая физминутка**

**Физминутка:** «Победа!» - дети выполняют движения под музыку.

Мы празднуем Победу! Салют! Салют! Салют!

Кругом цветы весенние цветут, цветут, цветут!

Все люди пляшут, празднуют, поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные живут, живут, живут!

### **6. Продуктивно-основной этап**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его. Называет автора и название стихотворения. Для лучшего запоминания стихотворения, предлагает всем вместе заполнить мнемотаблицу готовыми картинками. Читает стихотворение вслух. Совместно с детьми заполняет на доске мнемотаблицу. Затем каждый ребенок заполняет свою пустую мнемотаблицу готовыми маленькими картинками по ходу стихотворения. Проводиться работа в парах. Взаимопроверка - правильно ли заполнили мнемотаблицу.

**Воспитатель:** Предлагает повторять стихотворение с опорой на мнемотаблицу одному ребенку, затем двум детям. Можно предложить прочитать только девочкам, а затем только мальчикам.

### **7.Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, кто помнит, как называется стихотворение? А кто его написал?

Кому бы вы хотели рассказать стихотворение? Похвалите себя, если запомнили стихотворение. Не огорчайтесь, если запомнили не всё. Мы будем его повторять и запомните.

**Воспитатель:** Мы должны любить свою Родину и защищать её; нужно быть смелыми и сильными, как солдаты. Любите свою Родину, растите честными, мужественными и смелыми!

Перминова Т.В., воспитатель  
МБДОУ «Криулинский детский сад №3» -  
Саранинский детский сад,  
МО Красноуфимский округ

## **Краткосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе.**

**«Мы помним, мы гордимся!»  
(посвященный Дню Победы)**

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители (законные представители).

**Сроки проведения** 26.04.2024г. по 07.05.2024г.

### **Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ.

Создание проекта «Мы помним, Мы гордимся!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей



Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

**Проблема:** незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.

2. Нет знаний у детей о

ВОВ, о празднике - День Победы.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей.

**Задачи:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину.

4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

**Ожидаемые результаты:**

1. Заинтересованность, проявление познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности:** выставка рисунков «День Победы», папка-передвижка для родителей, помощь в оформлении Стены Памяти

**Реализация проекта:**

**1. Работа с родителями:**

- беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»; буклет: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»

- оформление Стены Памяти.

**2. Работа с детьми:**



1. Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций о войне;
2. Беседа «Знакомство с праздником»;
3. Рисование «Военная техника»
4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;
5. Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра «Найди себе пару»;
6. Дыхательная гимнастика «Флажок»;
7. Физкультминутка «Салют»;
8. аппликация - оригами «Письмо солдату»;

**Итог работы:**

1. Выставка рисунков.
2. Оформление Стены Памяти

**Заключение.**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.



**Информационные источники:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. От Рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2019. - 304 с
3. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции) [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.Html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.Html)



Смирнова Т.П., воспитатель  
 МАДОУ детский сад 1  
 ГО Красноуфимск

**Познавательно – исследовательский проект  
 «Никто не забыт, ничто не забыто!»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** май.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Проблема**

Дети старшего дошкольного возраста не знают историю своей Родины, а также историю жизни своих предков в годы Великой Отечественной войны.

**Актуальность**

В предверии великого праздника каждый из нас вспоминает историю Великой Отечественной войны. Ведь нет такой семьи, которую бы обошла эта страшная трагедия. К истории можно относиться по – разному, но знать свои корни должен каждый из нас.

**Цель:** есть ли в наших семьях предки, которые были участниками Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

-провести исследовательскую работу с помощью метода исследования «Спросить у взрослого» совместно с родителями о предках, которые были участниками Великой Отечественной войны;

-рассмотреть фотографии в старых альбомах (если они есть);

-собрать необходимый материал о предках-участниках в Великой Отечественной войне;

-сделать фотографию прапрадеда (прапрабабушки), которые были участниками в этой войне;

-подготовить небольшой рассказ об участнике Великой Отечественной войне;

-рассказать в группе сверстникам о предках-участниках войны;

-сделать фотовыставку «Никто не забыт, ничто не забыто!» участников Великой Отечественной войны;

-закрепить в сознании детей мысль о том, что в нашей стране «никто не забыт, ничто не забыто»;

-воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и к таким патриотическим праздникам, как 9 мая-День Победы!

**Ожидаемый результат:**

-дети будут знать историю своей семьи об участниках ВОВ;

-ценить и уважать предков, которые когда-то были участниками Великой Отечественной войны;

-каждый год 9 мая будут вспоминать своих предков;

-будут учиться рассказывать друг другу о своих родственниках, которые были участниками войны.

*В проекте применили модель трёх вопросов:*

<i>Что знаем?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Как узнать?</i>
Когда-то была война	Есть ли в моей семье предки, которые были участниками Великой Отечественной войны	Посмотреть по телевизору Посмотреть в интернете Спросить у мамы с папой

*I. Организационный этап*

Утренний круг на тему «Участники Великой Отечественной войны»

Просмотр передач о войне по телевизору.

Беседа с родителями о том, есть ли в нашей семье предки, которые были на войне.

Предварительная беседа с воспитателем «Кто такие ветераны?»

Просмотр старых фотоальбомов.

*II. Практический этап*

Исследовательская работа: сбор материала об участнике Великой Отечественной войны.

Фотопечать фотографии предка, который был на войне.

Подготовить небольшой рассказ об участнике Великой Отечественной войны.

<i>Что исследуем?</i>	<i>Как исследуем?</i>	<i>Результат исследования</i>	<i>Сроки проведения</i>
Петрова Вероника			
Были ли в	Спросить у	Качан Михаил Никитович- это мой	

моей семье предки, которые воевали на войне?	взрослых	прапрадед. Работал директором школы, ушёл на фронт, но так и не вернулся с войны.	
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Губаз Шабан Даутович. Это мой прапрадед. Прошёл всю войну. Не знал русского языка.получил ранение и попал в военный госпиталь. После госпиталя вернулся снова на фронт.	
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Казионов Анисим Александрович. Мой прапрадед. Участник ВОВ. Пропал без вести. Награждён медалью за оборону Сталинграда.	
<i>Чикишев Евгений</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Филипцов Павел Харитонович- это мой прапрадед. Был на войне, потом контужен и ранен. После двух похоронок вернулся домой живым, но глухим и с осколком в груди.	
<i>Салаева Василиса</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Булатов Иван Васильевич мой прапрадед. Он был разведчиком на войне. Награждён орденом ВОВ II степени.	
<i>Рыжков Илья</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Шпаков Иван Парфёнович-это мой прадед. Был участником Великой Отечественной войны. К сожалению, мы о нём ничего больше не знаем.	
<i>Быков Антон</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Быков Лаврентий Иванович. Это мой прадед. Участник ВОВ.	
<i>Маленков Глеб</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на	Спросить у взрослых	Маленков Василий Александрович. Был участником Великой Отечественной войны. На войне был рядовым солдатом.	

войне?			
<i>Хохлов Егор</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Хохлова Татьяна Владимировна. Это моя прабабушка. Она была участником ВОВ. Награждена орденом Отечественной войны и нагрудным знаком «Ветеран 38 армии».	
<i>Штинов Андрей</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Серебренников Роман Флегонтович. Это мой прапрадед. Родился о в селе Вознесенка. Был стрелком 39 гвардейской стрелковой дивизии. Был на сталинградском фронте. В битве за Сталинград пропал без вести.	
		Кузнецов Трофим Васильевич. Родился в селе Савельевка. Был участников ВОВ. В 45 году погиб на войне.	
		Орлов Сергей Романович. До войны работал пчеловодом, водителем, председателем колхоза. Во время ВОВ служил в миномётном полку телефонистом. Погиб в августе 42 года.	
<i>Капранов Олег</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Гаврилов Кузьма. Это мой прапрадед. Он был рядовым солдатом в годы Великой Отечественной войны.	
<i>Кислякова Екатерина</i>			
Были ли в моей семье предки, которые воевали на войне?	Спросить у взрослых	Куприн Михаил. Мой прапрадед. Воевал под Сталинградом. Там же погиб, подорвался на mine. Похоронен в братской могиле под Грачевой Балкой.	

### *III. Заключительный этап*

Защита проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто!»

#### *Заключение*

В ходе проекта дети старшей группы рассказали о своих близких, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Можно сказать, что память о героях, о наших предках, земляках-участниках Великой Отечественной войны теперь живёт не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы, но и в наших сердцах.

## Проект «Это наша Победа!»

### Актуальность проекта

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста - одна из важнейших задач, стоящих перед образовательными организациями.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Нравственно-патриотическое воспитание тесно связано с ознакомлением детей с окружающим миром.

В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса рационально использование проектной деятельности нравственно-патриотического направления.

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

### Паспорт проекта:

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

### Задачи проекта:

- расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии;
- формировать у дошкольников положительное отношение к защитникам нашей Родины;
- обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине;
- воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

### Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:

Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

### Этапы проекта:

1. Подготовительный (побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности, введение в проблему, формулирование целей и задач проекта, изучение литературы по теме проекта, планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта, обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

2. Основной

3. Заключительный

### Основной этап проекта

№ п.	ОО	Содержание
1.	Познавательное развитие	НОД «Праздник День Победы» Рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны». Экскурсия в музей Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». Экскурсия к Памятнику Солдата, возложение цветов
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы о ВОВ Беседа: «Что такое война и что такое День Победы», «Наши герои»
3.	Художественно – эстетическое развитие	Изготовление открыток, в подарок ветеранам. Аппликация – оригами «Самолёты», Аппликация: военная техника «Танк», Конструирование на тему «Военный корабль» Прослушивание песен: «Вьётся в тесной землянке огонь», «Катюша» Разучивание песни «О той весне»
4.	Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; Коммуникативные игры «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;
5.	Физическое развитие	Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»
6.	Взаимодействие с родителями	Оформление информационного уголка «Этих дней не смолкает слава» Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир» Участие в проведении развлечения ко дню Победы. Приобретение шаров трёх цветов знамени РФ для запуска шаров в небо
7.	Презентация результатов (заключительный этап проекта)	Выставка детского творчества; Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах». Коллективная работа «Мы голосуем за Мир!». Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»

### Сценарий квест-игры «Они ковали Победу» для воспитанников седьмого года жизни

**Цель:** сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Задачи:** создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

**Место проведения:** спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

**Участники:** педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

**Оборудование:** музыкальный центр; порванная карта-схема территории детского сада с месторасположением радиостанции; шифровка с паролем; распечатки азбуки Морзе, морских сигнальной и флажковой азбук; мешочки с песком, снаряды – набивные мячи 0,5 и 1,0 кг, тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; «состаренная» бумага А4, цветные карандаши; спецодежда для юных санитаров, носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; деревянные палочки для имитации костра.

#### Ход мероприятия:

*Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются на площадке возле центрального входа в детский сад.*

**Ведущий:** 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях. (Выразительное прочтение стихотворений о войне детьми.)

**Ведущий:** Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов.

*К ведущему подбегает солдат-ребенок.*

**Солдат:** Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

**Объект – «Штаб»**

**Командир:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо правильно собрать карту, взамен получить целую и сориентироваться по ней.

**Ведущий:** Командирам групп получить маршрутные листы.

*Представители групп бегут в «штаб», где командир раздает маршрутные листы.*

*Затем они возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту, подходят к командиру и получают целую.*

**Ведущий:** Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы

услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

#### **Объект – «Передовая»**

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта.

#### **Объект – «Привал» №1 (участок группы №2, воспитатели)**

**Командир:** Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов в виде пожелтевшего от времени «солдатского» треугольника.

*Дети складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника.*

#### **Объект – «Привал» №2 (поле между участками №4 и №2)**

**Командир:** Солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

*У импровизированного «костра» дети исполняют поурри из песен военных лет.*

#### **Объект – «Медсанбат» (участок группы №3)**

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

*После выполнения задания дети собираются на площадке возле детского сада*

**Командир:** Финальное задание. Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы-связисты устанавливали связь. А чтобы важные сообщения не смог перехватить враг, их зашифровывают с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных и флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок. Попробуйте расшифровать найденную шифровку и прочитать пароль.

*Командир предлагает детям воспользоваться распечатками азбуки Морзе, сигнальной и флажковой азбук. Детям удастся расшифровать пароль: «Победа».*

**Ведущий:** И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. И мы с вами все вместе станцуем танец под песню «Катюша».

*Все дети исполняют общий танец под песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).*

Шамилова Э.Р., инструктор по физической культуре  
МКДОУ «Натальинский детский сад № 4»  
МО Красноуфимский округ

**Сценарий спортивного досуга в подготовительной группе  
«Пока мы помним - мы живем»,  
посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

**Цель:** Воспитывать чувство гордости за героизм русского народа и уважение к Родине.

**Задачи:** Развивать двигательную активность, память, внимание, мышление. Развивать физические качества: скорость, силу, ловкость. Учить детей выражать чувство радости и удовлетворения. Развивать зрительное и слуховое восприятие, формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений. Создание у детей положительных эмоций.

**Инструктор:**

Уважаемые гости, ребята! Мы рады вас видеть сегодня в этом зале. Каждый год 9 мая наша страна отмечает незабываемый праздник - День Победы. В этом году мы празднуем семьдесят девятую годовщину Великой Победы. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Это одновременно и грустный, и радостный праздник. Этот праздник всегда останется в нашей памяти и в наших сердцах.

День Победы – праздник долгожданный,

Отмечается у нас в стране!

Этот день особенный, желанный.

Скажем миру – да, и нет – войне.

**Инструктор:**

Мечтают мальчишки скорей подрасти, взрослыми стать, на службу пойти и стать такими же храбрыми как герои Великой Отечественной войны. А чтобы нести службу достойно, нужно готовиться к этому с детства. Ведь пройдет немного времени, и наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. Сегодня мы проведем военные учения. Участвовать в них будут все без исключения. Итак, военные учения начинаются!

Как можно начинать военные учения без разминки?

День солдатский по порядку начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь, на зарядку становитесь!

*(Под ритмичную музыку дети выполняют движения)*

Наши воины идут – раз-два, раз-два. *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. *(Имитация игры на барабане.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(«Качалочка».)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*

Пограничник на посту: «Кто идёт? Кто идёт?» *(«автомат» повороты вправо-влево.)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик».)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в стороны, наклоны вправо и влево.)*

Разрешён ракетам взлёт: У-ух, у-ух!

*(Присесть, сложив ладони перед грудью; встать, подняв руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах!

*(Выбрасывание рук вперёд, пальцы сжаты в кулак – «бокс».)*

Нашей армии – салют! Ура! Ура! *(Поднять руки вверх.)*

Молодцы, сил набрались, теперь можно и учения начинать.

**Эстафета «Баррикада» (2 стойки, мягкие модули)**

- Когда в города и села наступал враг, жители строили баррикады, вот и мы должны соорудить баррикаду, чтобы враг не вошел на нашу территорию.

*(У каждого из игроков модуль. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят модуль, строя баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание)*

**Эстафета «Доставь снаряды» (2 обруча, мячи, 2 корзины)**

- На войне было необходимо большое количество патронов снарядов и гранат, поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды.

*(Дети, передвигаясь с зажатым между собой мячиком, должны добежать до цели и положить «снаряд» в корзину, обратно возвращаются, держась за руки, и передают эстафету другой паре)*

### **Эстафета «Минеры» (кубики, малые мячи)**

- Очень много во время войны было заминировано полей, дорог и приходилось минерам разминировать огромные площади земли, не жалея своих жизней. Мины были очень тщательно спрятаны.

*(По сигналу команды находят и собирают «мины» (первая команда кубики, вторая команда малые мячики). Побеждает команда, первой выполнившая задание)*

#### **«Боевые отгадки»**

**1.** Майский праздник,

День Победы!

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые... **(ордена)**

**2.** Май... Вовсю щебечут птицы,

И парад идет в столице.

В орденах шагают деды.

Поздравляем с Днем... **(Победы)**

**3.** Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою **(страну)**

**4.** Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь **(пограничником)**

**5.** Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном **(корабле)**

**6.** Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный **(летчик)**

**7.** Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется **(танкистом)**

**8.** Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было **(войны)**

### **Эстафета «Собери патроны» (Кегли, 2 корзины)**

- Каждому солдату нужны патроны и сейчас мы с вами будем пополнять запасы.

*(По сигналу нужно собрать кегли в корзину. Побеждает команда, которая больше соберет кеглей).*

#### **Эстафета «Меткий стрелок»**

- Каждый солдат должен быть метким. И сейчас мы с вами потренируемся.

*(Метание мешочков с песком в обручи. Побеждает команда, которая больше попадет в цель).*

**Инструктор:** Ну что же, вот и окончены наши военные учения. Все молодцы! Наши будущие защитники оказались достойными похвал и поздравлений. Остаётся пожелать, чтобы

вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными, и не было никаких войн на земле.

Пусть навек исчезнут войны,  
Чтобы дети всей земли  
Дома спать могли спокойно,  
Танцевать и петь могли,  
Чтобы солнце улыбалось,  
В окнах светлых отражалось  
И сияло над землей  
Людям всем и нам с тобой!  
С праздником Вас!!!