

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДАННИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Приданниковский детский сад № 5»
Протокол № 3 от 25.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Приданниковский детский сад № 5»
К.Ю. Новоселова
Приказ № 60/1 от 01.04.2026г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Приданниковский детский сад
комбинированного вида № 5»
за 2025 год**

д. Приданниково

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	15
4. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся	17
5. Оценка организации образовательного процесса	22
6. Оценка востребованности выпускников	30
7. Оценка качества кадрового обеспечения	30
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
9. Оценка качества материально-технической базы	35
10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	39
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения Сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5» МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»
Год основания	1979 год
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Солнечная, 9
Фактический адрес	623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, Здание № 1 - д. Приданниково, ул. Солнечная, 9 Здание № 2 - д. Приданниково, ул. Приданниковская, 47
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Заведующий МБДОУ: Новоселова Ксения Юрьевна Телефон (34394) 7-77-15, 6-12-15
Ф.И.О. старшего воспитателя, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, контактный телефон	Старшие воспитатели: Приемщикова Елена Владимировна, телефон (34394) 7-77-15 Куталова Наталья Владимировна, телефон (34394) 6-12-15 Главный бухгалтер: Луцевич Надежда Валериановна, телефон (34394) 7-77-15 Заведующий хозяйством: Кальсина Наталья Сергеевна, телефон (34394) 7-77-15 Маркова Светлана Александровна, телефон (34394) 6-12-15
Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0004730 от 20 февраля 2016 года Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18283
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Здание № 1 по ул. Солнечная, 9 - от 04.12.2015 г. № 66-66/005—66/005/662/2015-3286/1 Здание № 2 по ул. Приданниковская, 47 – от 22.03.2013 г. № 66АЕ 838091
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Здание № 1 по ул. Солнечная, 9 - от 04.12.2015 г. № 66-66/005—66/005/316/2015-1062/1, № 66-66/005-66/005/316/215-1063/1 Здание № 2 по ул. Приданниковская, 47 – от 20.03.2015 г. № 66 АЖ № 988107
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации образовательной программы дошкольного образования	
Устав МБДОУ	Утвержден приказом Начальника Муниципального отдела управления образованием Красноуфимский округ от 15.10.2015г. № 658
Договор между ДОО и родителями	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на общем собрании трудового коллектива Протокол № 1 от 01.09.2015 г.
Должностные инструкции	Согласованы на общем собрании трудового коллектива от 02.03.2020 г.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Организация и координация деятельности	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Адрес учредителя	Адрес: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криуляны, ул. Совхозная, 1А Контактный телефон: 8(34394) 5-07-00
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Профсоюзный комитет
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы МБДОУ: с 7.45 ч. до 17.45 ч. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня – 10 часовое пребывание
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	Реализует в группах общеразвивающей направленности: - образовательную программу дошкольного образования; Реализует в группах компенсирующей, комбинированной направленности: - адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи; - адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития; - адаптированную образовательную программу для детей с расстройствами аутистического спектра

Образовательная деятельность в МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» (далее ДОО) осуществляется по адресам: здание № 1 - д. Приданниково, ул. Солнечная, 9; здание № 2 – д. Приданниково, ул. Приданниковская, 47. Здания МБДОУ построены по типовым проектам и предназначены для учебно-воспитательной работы. Общая площадь здания № 1 – 2548,6 кв.м. количество этажей – 3, подземных этажей – 1. Общая площадь здания № 2 – 1067,6 кв.м., количество этажей – 2.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня с 10-часовым пребыванием детей с 7.45 ч. до 17.45 ч

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

в 2025 году функционировало 10 групп:

- общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, первая младшая группа, младшая разновозрастная группа, вторая младшая группа, средняя группа № 1, средняя группа № 2
- комбинированной направленности: старшая группа, подготовительная группа
- компенсирующей направленности: группа для детей с тяжелыми нарушениями речи группа для детей с задержкой психического развития

Группы общеразвивающей и комбинированной направленности сформированы по одновозрастному принципу, группы компенсирующей направленности сформированы по разновозрастному принципу с учетом психофизических особенностей детей.

Плановая вместимость:

Здание № 1 по ул. Солнечная, 9 – 115 детей,

Здание № 2 по ул. Приданниковская, 47 – 68 ребенка.

Фактическая численность воспитанников в 2-х зданиях на 31.12.2025 г. – 131 воспитанник.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Группа раннего возраста (дети 2-го года жизни)	8	2	10
1 младшая группа (дети 3-го года жизни)	3	9	12
Младшая разновозрастная группа (дети 4-го года жизни)	3	9	12
2 младшая группа (дети 4-го года жизни)	10	12	22
Средняя группа № 1 (дети 5-го года жизни)	8	9	17
Средняя группа № 2 (дети 5-го года жизни)	8	7	15
Старшая группа (дети 6-го года жизни)	6	10	16
Подготовительная к школе группа № 1 (дети 7-го года жизни)	8	3	11
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 5-7 года жизни)	2	4	6
Группа для детей с задержкой психического развития (пятого – седьмого года жизни)	2	8	10
	58	73	131

Социальный статус семей воспитанников

Полные	Неполные	Многодетные	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Дети участников СВО
116/88,5%	15/11,5%	40/30,5%	1/0,8%	2/1,5%	15/11,5%

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО

ДОО обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Официальный сайт размещается на платформе сайты образования.рф. по адресу <https://5krf.tvoyasadik.ru/>

Сайт ДОО создан с целью формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего информацию о деятельности ДОО и является официальным представительством ДОО в сети «Интернет» и функционирует на основе приказа Рособнадзора от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133) и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, которые имеют возможность оценить условия и качество деятельности МБДОУ, приняв участие в онлайн-опросе. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru>), Портал «ПФДО», ППК, уполномоченный по правам ребенка и другие полезные сайты.

В течение года систематически педагоги и администрация размещают на официальном сайте статьи об организации образовательной и досуговой деятельности в ДОО, о результатах участия воспитанников в конкурсном движении, рекомендации родителям и лучший опыт профессиональной деятельности. Деятельность сайта осуществляется на основании приказа заведующего с назначением ответственного: за размещение материалов на сайте МБДОУ, за поддержку сайта в работоспособном состоянии, за проведение организационно-технических мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа, ведение архива программного обеспечения, необходимого для восстановления сайта, соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения, применяемого при создании и функционировании сайта. Официальный сайт стабильно функционирует, для удобства работы с информацией функционирует понятная система навигации. Существует версия для слабовидящих. Установлен плагин для защиты от ботов. Настроена система управления многопользовательским доступом к сайту с распределенными ролями аутентификации. Для оперативности обмена информацией в ДОО функционируют электронная почта mdou_pridannikovo@mail.ru, МБДОУ готова к электронному документообороту.

В каждой возрастной группе созданы чаты в Мессенджере МАХ, родители имеют возможность задать вопросы администрации и педагогам по организации образовательной деятельности, режимных моментах воспитанников, совместно обсудить организационные вопросы, своевременно информировать родителей о деятельности МБДОУ.

Для оперативно информирования родителей о происходящих событиях в МБДОУ, обмена успехами детей и педагогов, размещения своевременных анонсов мероприятий создана страничка в соцсети «ВКонтакте». На которой ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы.

Информационные стенды в группах и фойе МБДОУ привлекают внимание родителей к жизни в МБДОУ. Информация представлена доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности МБДОУ, информация о руководителе и педагогах, режиме работы, контактные телефоны, электронная почта, достижения детей и коллектива, консультации, памятки, буклеты, флаеры для родителей. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, организации питания

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой работой с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную деятельность ребенка со сверстниками, взрослым.
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей.

Программное обеспечение образовательного процесса во всех возрастных группах определяется содержанием основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется с учетом системно-деятельностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

Психолого-педагогическая деятельность по освоению детьми МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Направления развития	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
Социально-коммуникативное развитие	95,4%	97,3%	94,3%
Познавательное развитие	92,6%	93,4%	90,5%
Речевое развитие	90,8%	84,5%	84,1%
Художественно-эстетическое развитие	95,2%	95,4%	85,1%
Физическое развитие	97%	93%	94,5%
	94,2%	92,7%	89,7%

По итогам мониторинга динамики развития детей, динамики освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ отмечается увеличение процента детей, освоивших программу по образовательным областям: «Речевое развитие» на 6,3%, «Физическое развитие» на 4%.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отмечается снижение показателей на 1,9%, «Познавательное развитие» на 0,8%, «Художественно-эстетическое развитие» отмечается снижение показателей на 0,2%.

Это связано с тем, что в 2024-2025 учебном году МБДОУ была апробирована Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 - 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023./

Реализация задач, направленных на организацию специализированной коррекционно-развивающей деятельности воспитанников, способствующей их успешному обучению, осуществлялась через взаимодействие воспитателей групп и компенсирующей комбинированной направленности и специалистов.

Зачисление в группы компенсирующей, комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК г. Красноуфимск и ПМПК г. Красноуфимск.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В сентябре 2025 года в группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи было зачислено:

Возраст	Количество обследованных	Вид речевого нарушения			
		Недоразвитие языковых и речевых средств	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня
5 год жизни	1/0	0	0	1/0	0
6 год жизни	3/2	0	0	1/1	2/1
7 год жизни	2/0	0	0	0	2/0

Для реализации коррекционно-образовательных задач воспитателями и специалистами используются современные образовательные технологии: технология логопедического обследования, технология коррекции звукопроизношения, технологию развивающего обучения, дифференцированного подхода, информационно-коммуникационные технологии (использование сети Интернет, использование компьютера для ведения документации, использование мультимедийных презентаций, видеороликов), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии моделирования (использование наглядных моделей при постановке звуков, использование моделирования для развития связной речи), личностно-ориентированные технологии, сказкотерапия, проектную технологию.

Педагогическая оценка развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Направления развития по ФГОСДО	% по ОО		
	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	85%	97%	95,25%
Познавательное развитие	80%	100%	90,75%
Речевое развитие	61%	89%	83%
Художественно-эстетическое развитие	79%	85%	97,5%
Физическое развитие	77%	89%	94%
Итого	76%	92%	92,1%

По итогам внутреннего мониторинга развития детей, отмечается снижением результатов освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы

МБДОУ по всем образовательным областям. Это обусловлено особенностями самого речевого развития детей. А также ежегодной сменой контингента воспитанников данной группы. Необходимо учитывать, что ТНР - это комплексное нарушение, затрагивающее не только речь, но и познавательную, эмоционально-волевою и социальную сферы. Дети испытывают трудности при выстраивании полноценного общения с окружающими: дети с трудом вступают в контакт со сверстниками и взрослыми, их коммуникативная деятельность оказывается ограниченной.

В мае 2025 г. выпущено с чистой речью - 2 человека, значительно улучшилось звукопроизношение – 7 детей. Продолжат курс коррекционно-развивающей работы в МБДОУ – 6 человек.

При переходе на новую ступень образования всем детям (2 человека) рекомендовано продолжение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

В сентябре 2025 года группу компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития было зачислено:

Возраст	Количество обследованных	Номенклатура нарушений		
		ЗПР	РАС	Другие
6 год жизни	3	3	-	-
7 (8) год жизни	6	5	1	1

Учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществлялась коррекционно-образовательная деятельность по следующим направлениям:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной сфере;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

Показатели развития познавательной деятельности

Возраст	Уровень сформированности компонентов познавательной деятельности (%)			Итого
	Общий кругозор	Элементарные математические представления	Познавательные процессы	

	представления о себе и ближайшем окружении	представления о предметном окружении	представления об объектах природы	представления о социальных явлениях	Сенсорные эталоны	Количественные представления	Временные представления	Пространственные представления	восприятие	внимание	память	мышление	
6й год жизни	30% 45%	60% 85%	30% 45%	30% 57%	60% 85%	30% 65%	30% 45%	40% 65%	65% 90%	40% 50%	35% 65%	30% 65%	43% 50%
7-8й год жизни	55% 80%	75% 95%	75% 90%	45% 65%	80% 95%	30% 75%	50% 75%	60% 80%	75% 90%	65% 80%	55% 65%	45% 65%	59% 80%
Итого (%)	43 62,5	67,5 90	52,5 65	37,5 61	70 90	30 70	40 60	50 72,5	70 90	52,5 75,5	45 65	37,5 65	51% 65%

Коррекционно-развивающая работа, направленная на компенсацию нарушений познавательного развития, обучающихся группы компенсирующей направленности, нашла свое отражение в положительной динамике развития познавательной деятельности детей с ЗПР во всех возрастных подгруппах. Этого удалось достичь за счет уточнения, закрепления, расширения и систематизации общего запаса знаний и представлений детей об окружающем мире, уточнения и закрепления сенсорных эталонов, количественных представлений и счета. Благодаря систематическим упражнениям, направленным на формирование основных логических операций дети стали лучше ориентироваться в обобщающих понятиях, выделении существенных признаков окружающих объектов необходимых для сравнения и правильного определения их родовидовой группы, а, следовательно, успешнее обобщать, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи событий и явлений.

Педагогическая оценка развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Направления развития по ФГОСДО	% по ОО		
	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	79,5%	96,3%	100%
Познавательное развитие	76%	91%	89,5%
Речевое развитие	50%	78%	83,5%
Художественно-эстетическое развитие	71%	81,3%	91%
Физическое развитие	78,5%	100%	100%
Итого	71%	89,3%	92,8%

По итогам внутреннего мониторинга развития детей отмечается снижение результатов освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МБДОУ по всем образовательным областям. Это обусловлено неоднородностью детей с диагнозом «Задержка психического развития» и ежегодной сменой контингента воспитанников данной группы.

При переходе на новую ступень образования троим детям рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью определения образовательной программы начального основного образования.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности группы комбинированной направленности

В 2025 году в группу комбинированной направленности для детей пятого года жизни было скомплектовано 16 детей, из них 1 ребенок – инвалид, имеющий рекомендацию ТППК г. Красноуфимск по освоению АОП ДО для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также 1 ребенок ОВЗ имеющий рекомендацию по реализации АОП ДО для детей с задержкой психического развития.

В группе комбинированной направленности для детей шестого года жизни было скомплектовано 13 детей, из них 1 ребенку рекомендована АОП ДО для детей с задержкой психического развития, 1 ребенку - АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности планируется в соответствии с ФАОП ДО, на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Педагогическая оценка развития детей в группах комбинированной направленности

Направления развития по ФГОСДО	% по ОО								
	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	3 г.ж.	4 г.ж.		4 г.ж.	5 г.ж.		5 г.ж.	6 г.ж.	
Социально-коммуникативное развитие	74,4%	83%	78,7%	89%	95%	92%	92,5%	90%	91,25%
Познавательное развитие	76,2%	81,4%	78,8%	89%	73%	81%	85%	85%	85%
Речевое развитие	63,4%	59%	61,2%	65%	73%	69%	75%	80%	77,5%
Художественно-эстетическое развитие	76%	80%	78%	78%	94%	86%	90%	80%	85%
Физическое развитие	82,4%	90%	86,2%	94%	90%	92%	90%	85%	87,5%
Итого	74,4%	78,7%	76,6%	83%	85%	84%	86,5%	84%	85,25%

По итогам внутреннего мониторинга развития детей, отмечается положительная динамики освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В течение учебного года учителями-дефектологами осуществлялась коррекционно - развивающая работа по развитию познавательных процессов, формированию необходимых навыков, а также оказание помощи семьям в воспитании детей с ОВЗ.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности логопедического пункта

Для своевременного выявления и коррекции речевых нарушений в МБДОУ функционирует логопедический пункт, целью работы которого является обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Общая информация об обследовании речевого развития детей

Возраст	Количество обследованных	Количество детей нуждающихся в логопедической помощи	Рекомендована консультация невропатолога	Количество детей зачисленных на логопункт
5 год жизни	16	9	9	0
6 год жизни	14 (из них 3 ОВЗ: 2 – ЗПР, 1-ТНР)	8	6	8
7 год жизни	32	23	15	15
Всего	62	40	30	23

Зачисление детей на логопедический пункт МБДОУ для коррекционно-образовательной деятельности осуществлялся на основании диагностического (логопедического) обследования речевого развития детей, согласия родителей ребенка (или законных представителей) и рекомендаций ППк МБДОУ.

Общая информация о детях, зачисленных на логопедический пункт

Возраст	Количество обследованных	Вид речевого нарушения					
		СНР 1 уровень	СНР 2 уровень	ОНР 3 уровня	НВОНР	ФФНР	ФНР
5 год жизни	0	0	0	0	0	0	0
6 год жизни	8	0	2	1	0	3	2
7 год жизни	15	1 (РАС)	3	5	0	6	2
Всего	23	1	5	6	0	9	4

Коррекционно-образовательная деятельность на логопедическом пункте МБДОУ осуществлялась в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности согласно годовому плану. Работа организовывалась с учетом психологических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками.

Работа по коррекции и развитию речи строилась по следующим основным направлениям: развитие артикуляционного и речевого аппарата; развитие просодической стороны речи; формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов; уточнение, обогащение и активизация лексического запаса; формирование грамматической и синтаксической стороны речи; развитие диалогической и монологической речи. В процессе коррекции и развития речи у детей широко применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую сторону речи: игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, мнемотехника, самомассаж.

В организации коррекционно-образовательной деятельности учтены возрастные особенности детей 6-7 года жизни. Коррекционно-образовательной деятельности строилась на основании «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной - М.: Школьная пресса, 2002г.

Основные формы обучения являются индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия). Основным ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста является игра.

Показатели речевого развития детей

Показатели	Сентябрь 2024г	Май 2025г.
Артикуляционная моторика	14 %	100 %
Фонематические процессы	21 %	93 %
Звукопроизношение	0%	93 %
Слоговая структура	100 %	100 %
Лексическая сторона речи	7 %	100%
Грамматический строй речи	7 %	93 %
Связная речь	21 %	86 %

У всех воспитанников, зачисленных на логопедический пункт, на конец учебного года наблюдается положительная динамика по развитию всех компонентов речевого развития.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности

Классификация речевых нарушений				Количество выпущенных детей, из них			Оставлено для продолжения курса обучения
ФНР		ФФНР		С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	
дислалия	дизартрия	дислалия	дизартрия				
7	0	3	12	12	5	1 (РАС)	5

По итогам внутреннего мониторинга развития речи отмечается положительная динамика развития всех компонентов речи детей, переходящих на новую ступень образования. У них сформированы произносительная сторона, фонематические процессы, грамматические категории и связная речь. Пятерым воспитанником рекомендовано продолжение коррекционно-развивающих занятий на школьном логопункте.

Для продолжения курса обучения оставлено 5 детей шестого года жизни. Все ребята показывают положительную динамику и заканчивают учебный год со значительными улучшениями.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Для обеспечения психолого – педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями в МБДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум, в состав которого входят: заведующий, педагог – психолог, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, старший воспитатель.

В течение учебного года проводились заседания ППк по выявлению и определению комплексной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2025 году было проведено 4 плановых заседания ППк. Основными вопросами, которые рассматривались на ППк, было определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников, определение образовательного и коррекционно-развивающего образовательных маршрутов, оценка динамики развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, зачисление детей на логопункт

На психолого-педагогическом сопровождении специалистами ППк находился 31 ребенок. 23 ребенка со статусом ОВЗ, из них 3 ребенка – со статусом «ребенок-инвалид» + ОВЗ и 2 ребенка со статусом «ребенок-инвалид». Все дети были приняты на сопровождение на основании заключений ГБОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и Муниципальный орган управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Красноуфимск. Сопровождение детей-инвалидов осуществлялось на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Сопровождение детей осуществлялось через реализацию адаптированных образовательных программ.

В течение 2025 года специалистами ППк проведены консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, мониторинга, коррекционно-развивающей работы детей ОВЗ и детей инвалидов, психолого-педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, в рамках

деятельности специалистами ППк в течение года проводились сопровождение родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации, диагностика детско-родительских отношений. Заключительная диагностика, на которой родители смогли увидеть результаты интеллектуального и эмоционально-волевого развития своего ребенка в конце года, была проведена в присутствии родителей.

Все занятия педагогов с детьми проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности и страхов, развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивной сферы, развитие коммуникативных навыков.

По результатам мониторинга психолого-педагогического развития воспитанников отмечается у большинства воспитанников, которые были взяты психолого-педагогическое сопровождение положительная или незначительная динамика развития. Однако следует отметить, что у 1 ребенка наблюдается низкая динамика, это связано с его физиологическими особенностями развития и низкой посещаемостью.

Проанализировав работу ППк за 2025 год, можно отметить, что в течении всего отчетного периода своевременно проводилось обследование детей с особыми образовательными потребностями, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу; увеличилось количество обращений по обследованию воспитанников разных возрастных, имеющих различные нарушения в развитии.

Результаты психолого – педагогической работы

В 2025 учебном году МБДОУ функционировала психологическая служба, целью которой является создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностика уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуального консультирования.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности

Мониторинг психологического развития воспитанников осуществлялся на основании «Экспресс диагностики в детском саду» Н.Н.Павлова, А.Г.Руденко, «Иматон» Л.Я. Ясюковой

Уровень развития	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.
1-я младшая группа (дети 3 г.ж)			
Высокий	83%	23%	32%
Средний	0	52,5%	51%
Низкий	17%	24,5%	17%
2-я младшая группа № 1, № 2 (дети 4 г.ж)			
Высокий	93%	80%	53%
Средний	0	13%	35%
Низкий	7%	7%	12%
Средняя группа (дети 5 г.ж)			
Уровень развития			
Высокий	51%	39%	54%
Средний	31,5%	48%	40%
Низкий	17,5%	13%	6%
Старшая группа (дети 6 г.ж)			
Уровень развития			
Высокий	47%	43%	38%
Средний	47%	51,5%	53%

Низкий	6%	5,5%	9%
Уровень развития	Подготовительная группа № 1, № 2 (дети 7 г.ж)		
Высокий	35,5%	34%	21,5%
Хороший	49,5%	51%	62,5%
Средний или норма	15%	15%	16%
Уровень развития	Группы компенсирующей направленности ТНР (дети 4-7 г.ж)		
Высокий	21 %	19%	16%
Средний	58%	63%	63%
Низкий	21%	18%	21%
Уровень развития	Группа компенсирующей направленности ЗПР (дети 5-7 г.ж)		
Высокий	8.4%	21,4%	0
Средний	58.3%	57,2%	70%
Низкий	33.3%	21,4%	30%

По результатам внутреннего мониторинга в конце учебного года педагогам всех возрастных групп были даны рекомендации по индивидуальной работе с детьми по коррекции проблемных «зон».

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Для оценки психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительных группах общеразвивающей направленности была использована сертифицированная методика Ясюковой Л.Я. «Иматон», в группах компенсирующей направленности - методика Павловой Н.Н, Руденко Л.Г «Экспресс-диагностика». Данные методики были подобраны в соответствии с психологическими особенностями детей.

Оценка психологической готовности детей к школьному обучению осуществлялась с разрешения и в присутствии родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга составлена аналитическая справка. Результаты представлены на консультации воспитателям групп, а также на индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями).

Год выпуска	Количество выпускников	Уровень оценки психологической готовности		
		готов	Готов условно	Не готов
2024-2025 уч.год	39	90%	10%	0
2023-2024 уч. год	27	100%	0	0
2022-2023 уч. год	39	93,4%	6,6%	0

Мониторинг психологической готовности воспитанников в 2025 году показывает, что 90 % (36 чел.) будущих первоклассников готовы к школьному обучению.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится с учетом принципа единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Он осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящих в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

Структура управления МБДОУ

Коллегиальными формами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ на высоком уровне.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной политики в области дошкольного образования.
- Совет учреждения, действующий на основании Положения.
- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- Первичная профсоюзная организация

Уровень управления	Субъект управления	объект управления	функционал
стратегический	Заведующий МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»	коллектив ДОО	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ.
тактический	старшие воспитатели завхозы	воспитатели, специалисты обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
оперативный	воспитатели специалисты младший обслуживающий персонал	дети родители (законные представители)	создание условий для охраны и укрепления физического, психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия

Эффективность управления МБДОУ

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксной – копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В настоящее время администрация МБДОУ систематически:

- обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте;
- получает информацию, размещенную на соответствующих сайтах в сети Интернет;
- размещает информацию о жизни МБДОУ на официальном сайте МБДОУ <https://5krf.tvoyasadik.ru/> и госпаблике социальной сети В Контакте https://vk.com/ryabinka_detsad/
- создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет во всех зданиях

МБДОУ.

Вывод. Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям., так как включает административные и общественные органы.

Основу модели составляют взаимосвязанные уровни управления, включающие всех участников образовательных отношений: членов совета МБДОУ, заведующего, старших воспитателей, педагогов, родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольной образовательной организации и может предопределять изменения в этом развитии.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Одна из основных задач при организации деятельности в ДОО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Здоровье дошкольников, их гармоническое и всестороннее развитие на всех возрастных этапах обеспечивается как рационально организованной системой воспитания, так и системой медицинского обслуживания их в ДОО.

В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп, нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование, необходимое для организации двигательного режима детей в течение всего дня.

Педагогический коллектив совместно с медицинским работником осуществляют деятельность по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей.

Успешность в данном направлении основана на комплексном использовании всех средств сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Анализ по группам физического развития

Группа	2024-2025 уч. год		2023-2024 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	125	100%	123	83%	129	74,6%
2	-		23	16%	40	23,1%
3	-		1	1%	4	2,3%
	125	100%	147	100%	173	100%

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2024-2025 уч. год		2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во
1	68	54%	76	52%	79	46%
2	40	32%	32	22%	75	43%
3	15	12%	34	23%	19	11%
4	-	-	1	1%	-	
5	2	2%	4	2%	-	
	125	100%	147	100%	173	100%

Анализ заболеваемости детей

Возрастные категории	2024-2025 уч. год		2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	до 3 лет	с 3 до 7	до 3 лет	с 3 до 7	до 3 лет	с 3 до 7
Общее количество детей в детском саду	27	98	38	109	46	124
Количество заболеваний	181	358	196	362	279	142
Заболелаемость на 1 ребенка, д/день	6,7	0,3	1,2	0,3	0,2	0,9

Анализ посещаемости воспитанников

Месяц	Количество дето дней (по 2м зданиям)	%	Санитарные дни	Карантин
Январь	1578	75	10.01.2025 г. – плановый осмотр детей 3,4, 6, 7, 8-го года жизни	Группа для детей с ТНР с 17.01 по 23.01.2025г по скарлатине 1 младшая группа с 27.01 по 02.02.2025г по ОРВИ ГРВ № 1 с 29.01 по 04.02.2025г по ОРВИ 2 младшая группа с 31.01 по 06.02.2025г. по ОРВИ
Февраль	1858	69		Группа для детей с ТНР с 11.02 по 17.02.2025г по ОРВИ Группа для детей с ЗПР с 18.02 по 24.02.2025г. по ОРВИ ГРВ с 19.02 по 11.03.2025г. по ветряной оспе Подготовительная группа № 1 с 24.02 по 16.03.2025г по ветряной оспе Средняя группа с 21.02 по 13.03.2025г по ветряной оспе 1 младшая группа с 27.02. по 19.03.2025г. по ветряной оспе
Март	1655	60		Средняя группа с 19.03 по 25.03.2025г. ОКИ ГРВ с 22.03.по 28.03.2025г. по ОРВИ Подготовительная группа № 1 с 25.03 по 31.03.2025г. по ОРВИ
Апрель	1344	70	с 30.04.2025г проведение генеральной уборки всех помещений	Группа для детей с ЗПР с 03.04. по 09.04.2025г. по ОРВИ 1 младшая группа с 15.04 по 21.04.2025г. по ОРВИ ГРВ с 22.04 по 28.04.2025г по ОРВИ
Май	2026	77		1 младшая группа с 07.05. по 27.05.2025г по ветряной оспе
Июнь	1170	70	02.06.2025 г. - проведение генеральной уборки всех помещений	
Июль	1340	69		
Август	1394	75	04.08.2025 г. - проведение генеральной уборки всех помещений 06.08.2025г. – отключение электроэнергии	Средняя № 1 с 25.08.2025 по 14.09.2025г по ветряной оспе
Сентябрь	1944	75	26.09.2025г. - проведение генеральной уборки всех помещений	
Октябрь	1953	75	23.10.2025г – отключение водоснабжения 24.10.2025г – отключение водоснабжения	Младшая разновозрастная группа с 14.10 по 20.10.2025г, 22.10 по 28.10.2025г. по ОРВИ

			28.10.2005г. - проведение генеральной уборки всех помещений	ГРВ с 22.10 по 11.11.2025г. по ветряной оспе
Ноябрь	1450	70	28.11.2025г - проведение генеральной уборки всех помещений	2 младшая группа с 05.11 по 25.11.2025г. по ветряной оспе 2 младшая группа с 12.11 по 18.11.2025 г. по ОРВИ
Декабрь	1734	69	30.12.2025г - проведение генеральной уборки всех помещений	Группа для детей с ЗПР с 02.12 по 08.12.20025г по ОРВИ Средняя группа №1 с 02.12 по 08.12.20025г по ОРВИ ГРВ с 09.12 по 15.12.2025г по ОРВИ 1 младшая группа с 09.12 по 15.12.20025г по ОРВИ Младшая разновозрастная группа с 17.12 по 23.12.2025г по ОРВИ

Вывод: анализ заболеваемости воспитанников показал наибольший подъем респираторных заболеваний в МБДОУ (это осень – октябрь - ноябрь; конец зимы – начало весны - февраль – март; май). Дети до 3х лет болеют чаще, чем дети с 3 до 7 лет. В осенний и весенний период увеличение заболеваемости связано с отключением отопительной системы. В зимний период – с подъемом заболеваемости ОРВИ, ОРИ. Но благодаря использованию воспитателями и специалистами здоровьесберегающих технологий (закаливание, босохождение, прогулки на свежем воздухе), количество дней, пропущенных детьми по болезни, в 2025 году значительно ниже, чем в 2024 г.

Достижения воспитанников

В 2025 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Срок проведения конкурса	ФИО педагогов	Результат
Муниципальный конкурс «Яркий мир талантов»	Январь 2025г	Вавилина АЕ, Лаврова МЕ, воспитанники ДОО	Свидетельство участников
Региональный дистанционный конкурс физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «НейроДвиж»	Февраль 2025г	Бабич НВ, воспитанники ДОО	Свидетельство участников
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Году защитника Отечества «На защите Родины!»	Февраль 2025г	16 педагогов, воспитанники ДОО	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Фестиваль детского спорта в номинации «Лыжные гонки»	Февраль 2025г	Бабич НВ	2 командное место
Открытый дистанционный (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Любимым, милым, дорогим»	Март 2025г	22 педагога, воспитанники ДОО	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Конкурс детских рисунков и поделок из природного и бросового материала, проводимый в рамках экологической декады «Земля – наш общий дом» (тема «Удивительный мир пернатых»)	Март 2025г	Лаврова МЕ	Грамота за призовое место

Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Международному Дню космонавтики и авиации «Космос, далекий и близкий»	Апрель 2025г	17 педагогов, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Весна Победы»	Май 2025г	17 педагогов, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
VI Территориальный творческий конкурс «Пока мы помним – мы живем», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2025г	14 педагогов, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	Май 2025г	8 педагогов, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Территориальный конкурс чтецов «Растем вместе»	Май 2025г	6 педагогов, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Летний фестиваль Всероссийского ФСК «ГТО» (1я ступень)	Июнь 2025г	Бабич НВ, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Фестиваль детского спорта (легкая атлетика)	Июнь 2025г	Бабич НВ, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук – ты мой друг!»	Сентябрь 2025г	4 педагога, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников
Дистанционный конкурс творческой направленности «Мама, милая, любимая...»	Ноябрь 2025г	8 педагогов, воспитанники ДОУ	Грамоты за призовые места, свидетельства участников

Таким образом, анализ участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2025 году воспитанники ДОО стали чаще принимать участие в конкурсах на муниципальном уровне, но реже на Территориальном и Всероссийском уровнях. Таким образом, необходимо привлекать педагогов и воспитанников ДОО к участию в конкурсах различного уровня.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

В 2025 году наряду с традиционными форматами работы с родителями (родительские собрания, консультации, информационные стенды, печатная продукция) использовались инновационные формы и методы работы:

- совместные проекты «Моя семья», «Папа лучший друг», «Новогодняя игрушка своими руками», «Моя бабушка самая лучшая», «Пожарная машина», «Дом моей мечты». Фотовыставки «Как я провел лето», «Осеннее чудо», «Зимние забавы».

- совместные акции «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Голубь мира»

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры по обучению детей по образовательным программам, проводилась экскурсия по детскому саду.

Воспитательно-образовательная деятельность была ориентирована на реализацию основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования

ДОО. Обучение детей проходило в соответствии с лексическими темами в процессе реализации основных образовательных областей: космос, профессии, День победы, насекомые, мы живем на Урале, Водная экосистема, веселая почта, летнее путешествие.

В 2025 году педагоги МБДОУ активно использовали дистанционную форму работы с родителями (во время карантинов) с использованием образовательных платформ <https://loqiclike.com/>, <https://alimok.com/ru/>, <https://www.razumka.com/>, <https://razvitierebenka.com/>, <https://your-study.ru/> и других.

В 2025 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

В ходе независимой оценки с родителями (законными представителями) было проведено анкетирование условий предоставления услуг МБДОУ. Результаты анкетирования по 100 бальной системе были следующие: критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99,35 баллов, Критерий «Удовлетворенность условиями оказаниями услуг» - 97,58 балла. (<https://5krf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1084>). Данные анкетирования свидетельствуют о высоком уровне взаимодействия с родителями (законными представителями).

Анализ взаимодействия с социальными партнёрами

ДОО сотрудничает с социальными партнерами с целью социализации детей (расширения кругозора дошкольников за счёт снятия территориальной ограниченности МБДОУ (экскурсии, поездки, походы), формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, создания единого образовательного пространства «Детский сад — семья — социум».

Социальный партнер	Формы взаимодействия
МБУК «ЦКНТиБО»	- проведение совместных мероприятий, игровых программ, праздников, семейных мероприятий
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	- проведение сотрудниками музея экскурсий, бесед, игровых программ
МАОУ «Приданниковская СОШ»	- проведение совместно с учащимися начальных классов спектаклей, театрализованных представлений
Пожарная часть г. Красноуфимска	- проведение экскурсий в пожарную часть, профориентационные мероприятия
Образовательные организации г. Красноуфимска и Красноуфимского муниципального округа	- участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах, мероприятий различной направленности
МАУ Центр Культуры и Досуга ГО Красноуфимск	- проведение совместных мероприятий, игровых программ, праздников, семейных мероприятий
Детский технопарк «Кванториум» г. Красноуфимска	- участие в различных конкурсах, мероприятиях; участие педагогов ДОО в экспертной деятельности
МАУДО Станция юных натуралистов	- проведение сотрудниками СЮН экскурсий для воспитанников ДОО, бесед о животных, растениях
МБУ «РЦ ДОД»	- участие в мероприятиях, конкурсах

Процессе взаимодействия с социальными партнерами отмечается повышение познавательной активности обучающихся, развитие социально-коммуникативных навыков, укрепление связи с внешним миром, улучшение в эмоциональной, когнитивной и социально-личностной сферах развития детей.

Для более успешного взаимодействия необходим поиск новых форм мероприятий, привлечение родителей к организации экскурсий, налаживание долгосрочного партнерства с учреждениями.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 года до 8 лет в различных видах общения и детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в группах общеразвивающей осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028

- в группах комбинированной направленности осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» разработанными в соответствии с Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022

- в группах компенсирующей направленности - на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5» разработанными в соответствии с Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022. с учетом коррекционных программ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития, Нищевой Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Шевченко С.Г. Программа коррекционно-развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с ЗПР».

Основными направлениями образовательной деятельности в ДОО являются:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Конкретное содержание направлений образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план образовательной деятельности на уровне минимума содержания определяет нагрузки на ребенка в образовательном процессе, а именно:

- для групп общеразвивающей направленности

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста (дети 2 года жизни)	Первая младшая группа (дети 3 года жизни)	Младшая разновозрастная группа (дети 3-4 года жизни)	Вторая младшая группа (4 года жизни)	Средняя группа № 1, 2 (дети пятого года жизни)
Продолжительность занятий	8-10 мин	9-10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Всего занятий в неделю	10	10	10	11	13
Максимальная недельная нагрузка	90 мин	90 мин	100 мин	165 мин	260 мин
Занятия (первая и вторая половина дня)	1, 2 половина дня, перерыв не менее 10 минут				

- для группы комбинированной направленности

Содержание	Старшая группа (дети 6 года жизни)	Подготовительная группа (дети 7 года жизни)
Продолжительность занятий	25 мин	30 мин
Всего занятий в неделю	13	15
Максимальная недельная нагрузка	325 мин	450 мин.
Занятия (первая и вторая половина дня)	1, 2 половина дня, перерыв не менее 10 минут	

- для групп компенсирующей направленности

Содержание	Для детей с тяжелыми нарушениями речи пятого-седьмого года жизни	Для детей с задержкой психического развития пятого-седьмого года жизни
Продолжительность занятий	20/25/25 минут	20/25/25 минут
Всего занятий в неделю	14/14/15	14/14/14
Максимальная недельная нагрузка	350/350/375 мин	350/350/350
Занятия (первая и вторая половина дня)	1, 2 половина дня, перерыв не менее 10 минут	

Занятия в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности проводятся в первую и вторую половину дня. В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность проводить на участке во время прогулки. Во время проведения образовательной деятельности, которая носит статистический характер, организуются физкультурные и динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся только в первой половине дня. Регуляция образовательной нагрузки в МБДОУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план. Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом является вариативной по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в образовательном процессе (для детей с ТНР), по познавательному развитию (для детей с ЗПР). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на воспитанников.

Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

При планировании образовательной деятельности используется комплексно - тематический подхода (лексической темой): занятия по всем направлениям развития детей, игры, наблюдения, мастерская, решение ситуативных задач, чтение художественной и познавательной литературы, коллекционирование и др.

Педагоги разрабатывают и реализуют утвержденные рабочие программы в соответствии с возрастными особенностями, особенностями детей каждой возрастной группы.

Особенности организации физического воспитания

Физическое воспитание детей в МБДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья (индивидуальных особенностей), возраста детей и времени года.

В ДОО используются следующие виды двигательной деятельности:

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственный	Период
1.	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю в зале. 1 раз на прогулке.	Инструктор по физической культуре Воспитатели	В течение года
2.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно на воздухе или в хорошо проветренном помещении	Воспитатели	В течение года
3.	Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Пальчиковая гимнастика	Все группы.	2-3 раза в день	Воспитатели	В течение года
5.	Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	Прогулка не проводится при температуре воздуха	Воспитатели	В течение года

			ниже минус 15°С для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20° С		
6.	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре. Воспитатели.	В течение года
7.	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная группы.	Ежедневно во время прогулок	Педагог по физической культуре. Воспитатели.	С апреля по ноябрь на улице. С декабря по март в помещении.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте второго-четвертого года жизни организуется 2 раза в неделю. Для детей пятого-седьмого организуются 3 раза в неделю, из них 1 раз на воздухе. Занятия на воздухе проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей второго-третьего года жизни – 8-10 минут, для детей четвертого года жизни - 15 мин., для детей пятого года жизни - 20 мин., для детей шестого года жизни - 25 мин., для детей седьмого года жизни - 30 мин., в группах компенсирующей направленности – 25 мин.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводят термометрию, данные фиксирует в «Журнале здоровья».

При выявлении больных детей или детей с подозрением на заболевание, в МБДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В теплое время года прием детей проводится на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика с детьми второго-третьего года жизни проводится в группе, ее продолжительность 5-6 минут. С детьми четвертого-седьмого года жизни утренняя гимнастика проводится в спортивном зале. Продолжительность утренней гимнастики: – четвертый год жизни - 5-6 минут, пятый год жизни - 6-8 минут, шестой год жизни - 8-10,

седьмой год жизни - 10-12 минут. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице.

После утренней гимнастики осуществляется подготовка к завтраку, санитарно-гигиенические процедуры

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет около 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе.

При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30°C, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

Во время прогулки с детьми проводится наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая, продуктивная деятельность, индивидуальная работа по всем основным направлениям развития детей.

Организация дневного сна детей

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

Подъем детей после дневного сна осуществляется постепенно с включением «ленивой» гимнастики после сна и корригирующей гимнастики.

Организация закаливания

При организации закаливания в МБДОУ реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Введение данной модели организации образовательной деятельности предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития.

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) ДОО предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 гг, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Он основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков Программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Месяц	Возрастная категория	Праздники, памятные даты	Событие	Итоговое мероприятие
Сентябрь	4 года – 7 лет		«Я и мои друзья» - правила группы, стенд	Создание плаката «Я и мои друзья», выставки «Я и моя семья»
	5 лет – 7 лет	День окончания Второй мировой войны - 3 сентября	Беседа	Папки-передвижки
	4 года – 7 лет	День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	Концерт	Акция «Скажи «Спасибо» воспитателю»
	2 года – 7 лет	День знаний - 1 сентября	Праздник	Концерт
Октябрь	4 года – 7 лет	Международный день пожилых людей - 1 октября	Плакаты	Концерт для пожилых людей
	3 года – 7 лет	День защиты животных - 4 октября	Плакаты «Мой любимый питомец»	Акция «Накорми питомца»
	3 года – 7 лет	День отца в России - Третье воскресенье октября	Концерт для пап	Выставка рисунков, участие в проекте «Мой лучший папа»

Ноябрь	3 года – 7 лет	День матери в России - последнее воскресенье ноября	Концерт для мам	Акция «Мамочка, улыбнись!», выставка рисунков
	5 лет – 7 лет	День народного единства - 4 ноября	Беседы, просмотр фильмов	Выставка фотографий
Декабрь	2 года – 7 лет	Новый год - 31 декабря	Новогодние утренники	Проведение праздников, оформление тематических выставок
	5 лет – 7 лет	День добровольца (волонтера) в России - 5 декабря	Беседы	Просмотр фильмов
	5 лет – 7 лет	День героев Отечества - 9 декабря	Беседы	Просмотр фильмов
	5 лет – 7 лет	День Конституции Российской Федерации - 12 декабря	Беседы	
Январь	5 лет – 7 лет	День снятия блокады Ленинграда - 27 января	Беседы	Просмотр фильмов
	3 года – 7 лет	Всемирный день «Спасибо»	Акция «Скажи спасибо!»	Оформление тематических выставок
Февраль	3 года – 7 лет	День защитника Отечества - 23 февраля	Беседы Концерт для пап и мальчиков	Оформление тематических выставок Семейные проекты «Мой папа – самый лучший»
	5 лет – 7 лет	Международный день родного языка - 21 февраля	Беседа	Конкурс «Я живу в России»
Март	3 года – 7 лет	Международный женский день - 8 марта;	Концерт для мам, бабушек и девочек	Поздравительные открытки Оформление тематических выставок
	3 года – 7 лет	Всемирный день театра - 27 марта	Беседы	Театральные постановки Посещение виртуального театра
Апрель	3 года – 7 лет	12 апреля: День космонавтики	Беседы Концерт	Виртуальное путешествие на космодром «Байконур» Оформление тематических выставок
Май	4 года – 7 лет	Праздник Весны и Труда - 1 мая	Беседы	Оформление тематических выставок «Мир, труд, май»
	3 года – 7 лет	День Победы - 9 мая	Беседы Посещение ветеранов Конкурс чтецов «Пока мы помним, мы живем»	Оформление тематических выставок «Я горжусь своим прадедом» Создание видеоролика «Бессмертный полк»
Июнь	3 года – 7 лет	День защиты детей - 1 июня	Конкурс рисунков на асфальте	Детская игровая программа
	5 лет – 7 лет	День русского языка - 6 июня	Беседы	Игровая программа
	5 лет – 7 лет	День России - 12 июня	Беседы	Просмотр фильмов Оформление тематических выставок
	5 лет – 7 лет	День памяти и скорби - 22 июня	Беседы	Просмотр фильмов
	4 года – 7 лет	8 июля: День семьи, любви и верности	Беседы	Игровая программа

Август	5 лет – 7 лет	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Беседы	Просмотр фильмов
--------	---------------	--	--------	------------------

Итоги Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой», «Мой папа – солдат», «Они сражались за Родину». Во всех возрастных группах организована и проведена акция «Стена памяти».

Организовано и проведено очное территориальное мероприятие – конкурс творческой направленности «Пока мы помним, мы живем» на котором воспитанники Красноуфимского МО и ГО Красноуфимск представляли свои работы в номинациях «Изобразительное искусство» и «Художественное слово».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Завершением Года защитника Отечества стало проведение на базе МБДОУ межтерриториальной научно-практической конференции педагогических работников «Лучшие практики патриотического воспитания: от традиций к инновациям», целью которой стало повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством выявления, обобщения и распространения лучших педагогических практик. Участниками данного мероприятия стали педагогические работники дошкольных образовательных организаций Красноуфимского МО, ГО Красноуфимск, ГО Первоуральск (старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители).

В декабре 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Внедрение Программы просвещения родителей

С сентября 2025 года в ДОО стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На установочном педагогическом совете были рассмотрены основные задачи, принципы, особенности, формы и методы просвещения родителей в дошкольной организации.

В 2025 году были реализованы следующие формы работы по реализации Программы просвещения родителей:

1. Родительские собрания на темы: «Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства»
2. Беседы на темы: «Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Учимся договариваться с ребенком»

3. Акции: «Домики для птиц», «Территория Детства», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы» и др.

4. Праздничные мероприятия: «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»

5. Спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»

6. Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок

7. Проекты «Путешествие в страну профессий», «Витаминный огород», «Добрые дела», «Семейные праздники», «Фото-история моей семьи»

8. День открытых дверей

При реализации Программы просвещения родителей отмечается повышение родительской компетентности в вопросах развития ребенка, укрепления его здоровья, обеспечения психологической помощи, а также в вопросах безопасности и образования.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В мае 2025 года из ДОО было выпущено 39 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников, в МАОУ «Приданниковская СОШ» поступило 29 человек, филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ – 1 человек, филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ – 1 человек, МАОУ СШ № 2 – 1 человек, в МАОУ СШ № 7 – 4 человек, МАОУ СШ № 9 – 1 человек, коррекционная школа – 1 человек, 1 человек сменил место жительства в г. Екатеринбург.

В большинстве случаев данное распределение детей по школам объясняется удобным расположением их к месту проживания детей.

Следует добавить, что 36% детей, заканчивающих обучение в МБДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 18% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами, родителями (законными представителями) выпускников. Следует отметить, что 10 % детей имеют низкий уровень готовности к школе, что связано психо-физическими особенностями детей.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году педагогический коллектив на 100% укомплектован штатными единицами, в том числе воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителем-дефектологом.

Общее количество педагогов	31			
Педагогический состав	Старший воспитатель – 2 Воспитатель – 17 Музыкальный руководитель - 3 Учитель-логопед – 4 Учитель-дефектолог - 1 Педагог-психолог – 2 Инструктор по физической культуре – 2			
Квалификационный ценз педагогов				
		2025 г.	2024 г.	2023 г.
Высшая квалификационная категория	17 педагогов	54,9%	46,7%	43,3%
Первая квалификационная категория	8 педагогов	25,8%	32,3%	30%
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	3,2%	10%	16,6%

Без категории	5 педагога	16,1%	10%	4,7%
Образовательный ценз педагогов				
Высшее профессиональное	22 педагога	70%	70%	76,6%
Неоконченное высшее	2 педагога	6,4%	3,3%	3,3%
Среднее профессиональное	7 педагогов	22,6%	26,7%	23,3%
Общий стаж				
до 5 лет	1 педагог	3,2%	3,3%	3,3%
от 5 до 9 лет	1 педагог	3,2%	10%	10%
от 10 до 14 лет	4 педагога	12,9%	23,3%	23,3%
от 15 до 19 лет	8 педагогов	25,8%	26,8%	33,5%
от 20 до 24 лет	7 педагога	22,6%	13,3%	13,3%
Более 25 лет	10 педагогов	32,3%	23,3%	16,6%
Педагогический стаж				
до 5 лет	3 педагога	9,7%	6,7%	16,6%
от 5 до 9 лет	4 педагогов	12,9%	23,3%	20%
от 10 до 14 лет	5 педагогов	16,1%	30%	26,8%
от 15 до 19 лет	8 педагогов	25,8%	20%	20%
от 20 и до 24 лет	4 педагога	12,9%	3,3%	0
Более 25 лет	7 педагогов	22,6%	16,7%	16,6%
Возрастной состав педагогов				
до 25 лет	1 педагог	3,2%	3,3%	3,3%
от 25 лет до 29 лет	1 педагог	3,2%	6,7%	10%
от 30 лет до 39 лет	11 педагогов	35,5%	53,3%	53,6%
от 40 лет до 49 лет	11 педагогов	35,5%	26,7%	26,8%
от 50 лет до 55 лет	7 педагогов	22,6%	10%	6,6%
от 56 лет	-		-	-

В 2025 году два педагога повысили уровень профессионального образования: один педагог получил высшее образование по направлению «Дефектологическое образование», второй педагог повысил квалификацию по программе переподготовки «Преподавание физической культуры в дошкольном образовании», присвоена квалификация «Инструктор по физической культуре».

В сентябре 2025 года, принят на работу молодой специалист окончивший образовательное учреждение среднего профессионального образования по направлению «Музыкальное образование», квалификация «Музыкальный руководитель».

Аттестационные процессы в 2025 году

В 2025 году в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 педагоги ДОО проходили аттестацию в целях установления квалификационных категорий.

№	ФИО педагога	Должность	КК
1	Голых Елена Александровна	Учитель-логопед	Высшая (подтверждение)
2	Снежко Надежда Ивановна	Педагог-психолог	Высшая (подтверждение)
3	Мячева Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Высшая (повышение)
4	Пастухова Юлия Алексеевна	Воспитатель	Первая (подтверждение)
5	Иванова Лидия Александровна	Воспитатель	Первая (подтверждение)

Аттестационные процессы качественно влияют на качество образовательного процесса МБДОУ и изменение профессионального потенциала педагогических работников образовательной организации. В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтверждают качества педагогической деятельности в соответствии с заявленными квалификационными требованиями.

Отмечается увеличение процента педагогов повысивших свою квалификацию за счет прохождения процедуры оценки профессиональной деятельности в целях установления высшей квалификационной категории на 8,2%. Отмечается увеличение процента педагогов, не прошедших процедуру оценки профессиональной деятельности в процессе аттестации за счет педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет (2 педагога) и молодого педагога.

Повышение квалификации педагогических работников

В целях эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования, в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

В 2025 году, в соответствии графиком прохождения курсовой подготовки, педагоги активно работали над самообразованием, проходили курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования.

№ п/п	Курсы повышения квалификации (КПК), профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов очно/заочно (с использованием ДОТ)	Образовательная организация, на базе которой прошли КПК или ПП	Количество педагогов
1.	КПК, Тьютерское сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС	32ч /очно	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	3 чел. Николаева Е.Н. Приемщикова Е.В. Снежко Н.И.
2.	КПК: Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов	40ч/ заочно	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	4 чел. Другова С.Л. Медведева Л.А. Николаева Е.Н. Снежко Н.И.
3.	КПК: Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации	48ч/ заочно	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1 чел. Снежко Н.И.
4.	КПК: Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	72ч/заочно	АНО ДПО «Академия инноваций»	1 чел Нежданова Е.А.
5.	КПК: Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72ч/заочно	АНО ДПО «Академия инноваций»	1 чел Бабич Н.В.
6.	КПК: Игры для дошкольников: виды, содержание, организация проведения	72ч/заочно	АНО ДПО «Академия инноваций»	1 чел. Тебнева Г.А.
7.	КПК: Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	72ч/заочно	АНО ДПО «Академия инноваций»	1 чел. Бузмакова А.В.
8.	КПК: Обучение чтению детей дошкольного возраста	36ч/заочно	АНО ДПО «Академия инноваций»	2 чел. Верзакова В.А. Иванова Л.Н.
9.	КПК: Организация и содержание образовательного процесса с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП ДО	24ч /очно	ФГОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-	3 чел. Бурцева Н.В. Другова С.Л. Русинова О.А.

			педагогический университет»	
--	--	--	-----------------------------	--

В соответствии с годовым планом-графиком была обеспечена возможность своевременного прохождения курсов повышения квалификации всем педагогами. Это позволило поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований; способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Представление опыта

С целью транслирования опыта профессиональной деятельности педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень мероприятия	Наименование	Количество педагогов	Результат
Муниципальный	РМО на тему: «Развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФОП ДО»	14 педагогов	Свидетельство участника
	РМО на тему: «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	5 педагогов	Участие
Территориальный	IV Территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	16 педагогов	Свидетельство участника
	Межмуниципальный дистанционный фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест – 2025»	6 педагогов	Свидетельство участника
Региональный	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	12 педагогов	Свидетельство участника
	Межрегиональная заочная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	19 педагогов	Свидетельства участников
	Окружной образовательный семинар «Историческое просвещение как инструмент гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	2 педагога	Свидетельства участников
Областной	Областной конкурс педагогического мастерства «Профи-2025»	8 педагогов	Призовые места, свидетельства участников

Анализ педагогических кадров свидетельствует о том, что структура педагогического коллектива МБДОУ весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии. В МБДОУ обеспечивается своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах и предъявление опыта педагогической деятельности на различных уровнях.

Снижение документационной нагрузки на воспитателей

В 2025 году в рамках модернизации образовательного процесса проведена работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Ключевым изменением стало уменьшение количества заполняемой бумажной отчетности и дублирования ее в нескольких источниках. Начат переход на электронный документооборот. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое воспитателями на подготовку документации, сократилось. Что позволило перераспределить его индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. МБДОУ обеспечено в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в методических кабинетах, в кабинетах специалистов, в групповых комнатах.

Руководитель и старшие воспитатели МБДОУ подписаны на периодические электронные издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольной организации». Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. В методических кабинетах, кабинетах специалистов двух зданий имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет. Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

В 2025 году для реализации содержания ОП ДО методические кабинеты пополнены демонстрационным материалом по темам, таким как, «Детям о Великой Отечественной войне», «Города - герои», «Памятники Победы», «Награды войны», «Оружие войны», «Державные символы России», «Негосударственные символы России», «Знаменитые космонавты».

Таким образом, в течение пяти лет в методических кабинетах сформирован методический комплект для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Территории зданий ограждены по периметру забором, имеют по одному въезду для транспортных средств, озеленены, разбиты клумбы. На территории каждого здания МБДОУ размещены по 6 прогулочных участков. На каждом участке имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. Имеется по 1 спортивной площадке для организации двигательной деятельности и проведения физкультурных мероприятий на улице. Спортивные площадки оборудованы: беговая дорожка, прыжковая яма, есть оборудование для лазания, для подлезания, для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

Все здания МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с детьми соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

Во всех зданиях МБДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности, что подтверждено Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 528 от 24 июля 2013г.

Во всех зданиях установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание АПС. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. МБДОУ укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители - 37 шт.). Административный персонал прошел обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» и по программе «Руководители и специалисты организации по охране труда».

Все здания МБДОУ оборудованы телефонной связью, имеют по одной точке доступа к сети «Интернет».

Во всех зданиях МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. По периметру установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здания осуществляется через центральные двери, где находится вахтер. Установлены системы тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключены договоры на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. В группах оформлены уголки безопасности, на воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию.

В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утверждены Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности МБДОУ, Паспорта дорожной безопасности по всем зданиям МБДОУ.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает:

Оборудованные учебные кабинеты	Групповые комнаты - 12 Музыкально – физкультурный зал - 1 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Кабинет учителя – логопеда – 2 Кабинет учителя- дефектолога - 1 Кабинет педагога – психолога – 1 Методический кабинет –2 Компьютерный класс – 1 Студия изобразительного искусства – 1 Кабинет музыкального руководителя – 2 Кабинет инструктора по физической культуре – 1
Объекты для проведения практических занятий	Клумбы – 10 Парковые зоны – 2
Библиотека	Методическое обеспечение по образовательным областям: - «Социально – коммуникативное развитие». - «Познавательное развитие». - «Речевое развитие». - «Художественно – эстетическое развитие». - «Физическое развитие». Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа». Организационно - методическая литература. Перечень детской литературы для детей раннего возраста. Перечень детской литературы для детей дошкольного возраста. Демонстрационный материал по лексическим темам изучаемым в ДОО

Объекты спорта	Музыкально - физкультурный зал – 1 Физкультурный зал – 1 Спортивная площадка – 2
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО, подобраны с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и в наибольшей степени способствуют обеспечению полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
Условия питания и охраны здоровья	В ДОО созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности питания. В здании № 1 и здании № 2 имеются пищеблоки, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 . При организации приготовления питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах, согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи. Для охраны здоровья воспитанников и оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, в ДОО имеются лицензированные медицинские кабинеты.
Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	Компьютеры с доступом к информационно – телекоммуникационным сетям – 11. Ноутбуки с доступом к информационно – телекоммуникационным сетям – 8
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Педагогический коллектив в реализации содержания основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, медиатеки, которые обеспечивают качество образовательной деятельности, доступность материалов для детей дошкольного возраста. Педагоги активно разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные материалы по реализации содержания образования по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, а также в организации коррекционной работы.

В МБДОУ 10 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельном групповой помещении, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную и буфетную. Все групповые помещения укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

Помещения	Обеспечение	Назначение
10 групповых помещений (здания по ул. Солнечная, 9 и ул. Приданниковская, 47), общая площадь 1515,7 кв. м.	Игровые - оборудованные стеллажи для игровых пособий. Мебель (столы и стулья по количеству детей для образовательной и игровой деятельности, приема пищи). Кровати по количеству детей. Магнитная доска для занятий. Центры развития: Центр сюжетно-ролевых игр. Центр безопасности. Центр отдыха (уголок уединения).	Реализация программы по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие;

	<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Центр художественной литературы.</p> <p>Центр двигательной активности.</p> <p>Центр музыкальной и театрализованной деятельности.</p> <p>Центр изобразительной деятельности.</p> <p>Центр конструктивной деятельности.</p> <p>Материалы и оборудование для совместной и самостоятельной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторы различных видов. - головоломки, мозаики, пазлы; - настольно-печатные игры, лото. <p>Развивающие игры по математике, логике, сенсорному развитию.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.</p> <p>Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды.</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др. Магнитофон, аудиозаписи.</p>	<p>Присмотр и уход, организация питания и сна.</p>
<p>Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога – 42,3 кв. м</p>	<p>Стеллажи, панно разные, магнитно-маркерная доска, столы, стулья, компьютерный стол, компьютер, колонки, CD с классической музыкой, звуками природы, зеркало с лампой дополнительного освещения, стулья для занятий у зеркала, интерактивная стена, материалы и оборудование для коррекционной работы.</p>	<p>Организация коррекционно-развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.</p>
<p>В здании № 1 по ул. Солнечная, 9 – музыкальный зал – 77,1 кв.м., спортивный зал – 77,4 кв. м.</p> <p>В здании № 2 по ул. Приданниковская, 47 – музыкально-физкультурный зал – 76,6 кв.м.,</p>	<p>Музыкальный центр – 3 шт., микрофоны, DWD – проигрыватель – 1 шт., пианино – 2 шт., телевизор – 2 шт., проектор – 2 шт., экран 2 шт.</p> <p>Спортивное оборудование: стенки шведские 3 пролета, мешочки для метания с гранулами 100 – 120 г., доска гимнастическая с зацепами, дуга для подлезания, кольцоброс, скамейка гимнастическая, флажки разноцветные, мячи массажные, палки гимнастические, туннели, скакалки, гантели пластмассовые, кубики пластмассовые, кегли, бадминтон, доска ребристая, летающие тарелки, маты, обручи, набор «Бокс», скакалки, степы, хоккейный набор, мячи большие диаметр 20 см., мячи маленькие диаметром 7 см., гимнастические доски ребристые.</p>	<p>Организации музыкальной и досуговой деятельности.</p> <p>Организация деятельности по взаимодействию с родителями воспитанников.</p> <p>Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие.</p> <p>Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.</p>
<p>Методические кабинеты - 42,3 кв.м.</p>	<p>Стенка, стеллажи, компьютерный стол – 2 шт., стулья – 14 шт., компьютер – 4 шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт., принтер – 1 шт., брошюратор – 1 шт., ламинатор – 1 шт., методические и дидактические материалы для организации образовательной деятельности воспитанников.</p>	<p>Организация дополнительного образования по Lego конструированию.</p> <p>Организация методического сопровождения реализации программы, повышение профессиональной компетентности</p>

		педагогов, обеспечение методической литературы, подписными источниками, дидактическими материалами.
Кабинет учителя-логопеда – 17,7 кв.м.	Магнитола, письменный стол, стул офисный, столы детские, стулья детские, стенка для методического материала, стеллаж книжный, мольберт, зеркало светильник	Проведение коррекционно-развивающей деятельности по развитию речи детей
Медицинские кабинеты – 20,0 кв.м. Прививочные кабинеты – 12,4 кв.м.	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.	Письменный стол – 2 шт., стул – 4 шт., компьютер – 2 шт., облучатель бактерицидный настенный, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический, весы напольные медицинские электронные, спирометр сухой портативный, динамометр кистевой, ростомер, кушетка медицинская – 3 шт., шкаф для хранения медицинских препаратов – 2 шт., шкаф для медицинской документации – 2 шт., шкаф для одежды – 3 шт., ширма – 2 шт., тележка – 2 шт., банкетка двухместная – 2 шт., столик процедурный – 2 шт., столик манипуляционный – 2 шт., тумбочка – 8 шт., кровать детская – 1 шт., холодильник бытовой электрический – 4 шт., хладоэлементы – 10 шт., лампа настольная – 2 шт..

В МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования, активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Развивающая предметно-пространственная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В 2025 году обновлена инфраструктура групповых участков в здании № 2 по ул. Приданниковский, 47. Приобретены игровые модули: 2 песочницы, 4 стола со скамейками, 2 качели-балансир, 2 машины.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного

процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДОО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной детской деятельности. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МБДОУ - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования ДОО, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности ДОО по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- формирование годового аналитического отчета о деятельности ДОО за учебный год;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников ДОО.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности:

- сфокусировано на оценивании психолого-педагогических других условий реализации ОП ДО и АОП ДО в ДОО по пяти образовательным областям;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами ДОО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в МБДОУ.

На уровне ДОО система оценки качества реализации ДОО решает задачи:

- повышения качества реализации ОП дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МБДОУ в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОО

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ОП ДО и АОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В ДОО разработана Программа системы внутренней оценки качества образования Муниципальном бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5».

Таким образом, в МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом

В 2025 году специалистами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. По результатам независимой оценки наблюдается положительная динамика по всем критериям. Итоговое значение по образовательной организации в 2022 году составляло – 88,91 балл, в 2025 – 94,2 балла. (Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» в 2022 году – 96,4 балла, в 2025 году – 92,3 балла, Критерий «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности» в 2022 году – 100 баллов, в 2025 году – 100 баллов, Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» в 2022 году – 59,8 балла, в 2025 году – 82 балла, Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» в 2022 году – 97,2 балла, в 2025 году – 99,36 балла, Критерий 5 «Удовлетворённость условиями оказания услугами» в 2022 году – 96,6 балла, в 2025 году – 97,58 балла).

Место в общем рейтинге по Свердловской области в 2025 году – 59 место, по Красноуфимскому муниципальному округу – 2 место. Анализ динамики показателей, характеризующих общие критерии НОКО – 2025 (2022 г/2025 г.), позволяет утверждать, что качество работы образовательной организации в целом заметно выросло.
<https://5krf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1084>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Количество детей в возрасте до 3-х лет – 31 человек, от 3 до 7 лет – 100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	Количество воспитанников в режиме полного дня – 131 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услугу по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 19 человека (14,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Общая численность педагогических работников – 31 человек, в том числе имеющих: - высшее образование - 22 человек (70 %) - высшее образование педагогической направленности – 19 человек (61%) - среднее профессиональное образование – 9 человек (30 %) - среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (30 %)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 25 человека (78,9 %), в том числе имеют:

1.8.1	Высшая	человек/%	- высшую категорию – 17 человек (54,9 %) - первую категорию – 8 человек (25,8 %)
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет: - до 5 лет – 3 человека (9,7 %) - больше 30 лет - 3 человека (9,7%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до: - 30 лет – 2 человека (16,4 %) - от 55 лет – 1 человек (3,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 33 человек/94,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 32 человек/91,4 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет: 31 человек/131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		В образовательной организации есть педагогические работники: 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 323 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	В образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал,

			прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
--	--	--	--

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни управления, включающие всех участников образовательных отношений. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольной образовательной организации и может предопределять изменения в этом развитии.

Показатели посещаемости детей ДОО в сравнении с предыдущим учебным годом немного снизились. Увеличилось количество дней, не посещаемых ребенком ДОО без уважительной причины.

Анализ заболеваемости показал наибольший подъем респираторных заболеваний в МБДОУ (это осень – октябрь - ноябрь; конец зимы – начало весны - февраль – март; май). Дети до 3х лет болеют чаще, чем дети с 3 до 7 лет. В осенний и весенний период увеличение заболеваемости связано с отключением отопительной системы. В зимний период – с подъемом заболеваемости ОРВИ, ОРИ в связи с использованием неэффективных форм закаливающих мероприятий, недостаточной работой с родителями по одеванию детей в соответствии с погодными условиями.

Таким образом, задача ДОО - подобрать эффективные методы профилактических мероприятий, направленных на снижение простудных заболеваний, а также использовать в работе с родителями (законными представителями) активные формы, направленные на профилактику простудных заболеваний, а также на предотвращение пропусков детьми МБДОУ без уважительной причины.

Деятельность ДОО по организации воспитательной работы во всех группах велась регулярно и результативно. С целью определения удовлетворенности родителей предоставлением услуг по программам дополнительного образования было проведено анкетирование – 98 % родителей полностью удовлетворены результатами воспитательной работы в ДОО и реализацией программ дополнительного образования. В анкетах родители также указали, что хотели бы, чтобы в ДОО функционировали кружки дополнительного образования. Учитывая интересы и потребности родителей, на следующий учебный год педагогами ДОО составлены программы дополнительного образования. Все педагоги ДОО, которые будут реализовывать программы дополнительного образования, прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию.

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется как объективными педагогическими диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении,

а также лучшим пониманием своего ребенка и изменением эмоционального фона жизни в семье. Таким образом, в следующем году планируется продолжить работу по деятельности консультативного пункта. Родители (законные представители) будут ознакомлены с планом работы консультативного пункта, который будет включать в себя тематику консультаций исходя из запросов родителей (законных представителей), также формы работы.

и скреплено печатью
44 (срок хранения) листов

Заведующий К.Ю. Новоселова

