**«Секрет талантливых дошколят**

**или кинезиология на все случаи жизни»**

***(мастер-класс для педагогов)***

**Цель мастер - класса:**Познакомить педагогов с новой современной здоровьесберегающей технологией -кинезиология.

**Задачи:**привлечь педагогов к результативному воспитательно-образовательному процессу, заинтересовать в обучении новых приёмам и методам работы с детьми.

**Ход мастер-класса:**

Жизнь современного ребенка становится все разнообразнее и сложнее. И она требует не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению проблем. Большую роль в этом и играют эмоции, воздействуя на все психические процессы: восприятие, ощущение, память, внимание, мышление, воображение, а также на волевые процессы. Поэтому проблема развития эмоций и воли, их роли в возникновении мотивов как регуляторов деятельности и поведения ребенка является одной из наиболее важных и сложных проблем психологии и педагогики.

Один из методов решения этих задач, который меня заинтересовал, является метод кинезиологии.

 Кинезиология – наука о развитии головного мозга через определённые двигательные упражнения. Основателями кинезиологии являются  американские педагоги, доктора наук Пол и Гейл Деннисоны.

Всем нам известно, что человеческий мозг состоит из двух полушариев. Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим и это проявляется в различии способа переработки информации.

Я предлагаю вам прямо сейчас определить, какое полушарие доминирует именно у Вас. Для этого мы сейчас воспользуемся одной из методик определения функциональной асимметрии полушарий (тест Павлова).

Разложите карточки по 3 на 3 группы так, чтобы в каждой группе было что-то общее. Оценка результатов:

Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

*1-я группа карточек – «карась», «орел», «овца».*

*2-я группа карточек – «бегать», «плавать», «летать».*

*3-я группа карточек – «шерсть», «перья», «чешуя».*

То у вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и доминирует левое полушарие.

Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

*1-я группа карточек – «карась», «плавать», «чешуя».*

*2-я группа карточек – «орел», «летать», «перья».*

*3-я группа карточек – «овца», «бегать», «шерсть».*

 То у вас образное мышление, у вас художественный тип и доминирует правое полушарие.

Какие результаты бы Вы не получили, никогда не поздно начать тренировать свой мозг, чтобы оба полушария головного мозга стали равноценно развиты. Так вот роль кинезиологии заключается в том, чтобы синхронизировать работу обоих полушарий, передавать информацию из одного полушария в другое.

Существует ряд кинезиологических упражнений, которые улучшают мыслительную деятельность, развивают межполушарное взаимодействие, мелкую моторику, память, внимание, речь, мышление.

Я предлагаю Вам выполнить несколько простых, но действенных упражнений вместе со мной.

**1 упражнение**– Кулак – ладонь. Обе руки лежат на столе или на коленях ладонями вниз, одна сжата в кулак. Одновременно кулак разжать, а другую ладонь сжать в кулак, поменять руки. Движения по мере усвоения можно ускорять, но следить за тем, чтобы сжатия - разжатия производились попеременно, не соскальзывая на одновременные.

Вот ладошка, вот кулак.

Всё быстрей делай так.

**2 упражнение**называется «Оладушки». Правая рука лежит на колене ладонью вниз, левая – на другом колене ладонью вверх. Одновременная смена: теперь правая – ладонью вверх, левая – ладонью вниз. По мере усвоения – движения ускорять.

Мы играли в ладушки – жарили оладушки.

Так пожарим, повернем – и опять играть начнем.

**3 упражнение** – Кулак – ребро – ладонь.  Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола:  выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. Количество повторений – по 8-10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами (кулак – ребро – ладонь), произнося их вслух или про себя.

Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь),

Лягушке (кулак) скучно (ребро) тут (ладонь).

Таких простых, но очень действенных упражнений очень много. Я подготовила для вас небольшие буклеты, в которых вы найдете некоторые кинезиологические упражнения, они помогут вам в вашей работе и пригодятся для вас самих.

Еще одной формой кенизиологических упражнений является зеркальное рисование. Это рисование двумя руками одновременно. Здесь я вам предлагаю сейчас упражнение «Рисуем экологическую сказку».

Перед вами лист бумаги, приклейте его скотчем к столу, чтобы он не скользил, возьмите в обе руки по карандашу. Я буду рассказывать вам сказку, а ваша задача нарисовать тот объект, название которого увидите на экране.

Росла на полянке березка – стройная, беленькая, с гибкими веточками. Весной она красовалась в нежных листочках и сережках, летом – утопала в зелени, а осенью сверкала золотом листвы.

Но вот однажды, на одну из березовых веток села птичка-невеличка. Она огляделась по сторонам, ей очень понравилась березка. А березка обрадовалась гостье, сказала: «Здравствуй, птичка, как хорошо что ты прилетела ко мне, теперь мне не скучно будет!»

А птичка сидит на веточке, чистит свои перышки, да небо поглядывает. А на небе солнышко светит ярко-ярко и от этого тепло-тепло! Разбрызгало солнышко свои лучики, пощекотало птичку и от этого синичке еще приятнее стало, и решила она на этой березке себе домик построить.

Она насобирала веточек и свила себе гнездышко. Апотом устелила свой домик травинками, украсила цветами. Красивое гнездышко получилось.

Наступила зима. Заплакала птичка: «Голодно мне, боюсь, до весны не доживу». Сидит в своем гнездышке, нахохрилась. Холодно. Голодно. Увидели птичку соседские ребятишки, пожалели ее. Смастерили для птички кормушку большую, красивую, с крышей и стенами и подсыпали туда каждый день корм. Спасли птичку!

Так и осталась маленькая птичка-невеличка жить на той березе. Летом дерево прикрывало ее от жары своими ветками, а зимой ребятишки подкармливали. Хорошо зажила птичка.

Обратите внимание на ваши рисунки. Надеюсь, вы лишний раз убедились, что одно из полушарий у вас, все - таки, доминирует, так как вам не удалось добиться полной симметрии в рисунке. Постоянные занятия симметричным рисованием помогут вам синхронизировать работу полушарий.

Следующая форма кинезиологических упражнений, с которой я бы хотела вас сегодня познакомить – это глазодвигательные упражнения, которыепозволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие.

*(Выполнение глазных упражнений по системе Владимира Филипповича Базарного)*

В завершении я хочу вам пожелать, чтобы самым лучшим отдыхом была для вас работа; лучшим днем был день – «сегодня»; самым большим даром - любовь, а самым большим богатством – здоровье!

Спасибо за внимание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| дата |  |  |
| Кандидат на участие в конкурсе |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО полностью) |
| Руководитель образовательной организации |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО полностью) |